



آموزش متوسطه
مدرسه عالی شهید مطهری

به نام خداوند بخشنده مهربان

امتحانات هماهنگ نوبت اول دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی شهید مطهری (ره)

دبیرستان:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام درس: عربی (۳)
پایه: دوازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۹	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نمره:
---------------------	-------------------	-------

ردیف	تعداد سؤالات: ۱۸	صفحه: ۱ از ۳	بارم
۱	ترجم العبارات التالية: - من الطَّريف أنَّهم استعملوا بعض الكلمات العربية في معانٍ استعمل العرب لها كلمات أخرى. - هل رأيتما غارَ ثور الذي لجأ إليه النبيُّ (ص) في طريق هجرته إلى المدينة المنورة. - كانت لرسول الله اختٌ من الرضاعة و كانت تحضنُ النبيَّ صغيراً و تلاعبُهُ. - هجمَ الجيشُ البعثيُّ على إيران هجوماً واسعاً و قتلوا الناسَ الأبرياءَ العُزَّلَ. - أو شكَّ الإعصارُ أن يهدمَ بيوت الناسِ. - من مُهدِّداتِ نظام الطبيعة الإكثارُ في استخدام المبيدات الزراعية والأسمدة الكيماوية.	۵/۵	
۲	اكتب معاني الكلمات التي تحتها خط. إنَّ العلماءَ الإيرانيين بذلوا جهداً كبيراً لتدوين قواعد اللغة العربية. إنَّها بقيتْ صامدةً في المعركة.	۰/۵	
۳	عين الكلمة التي لا تناسبُ الكلمات الأخرى. المكنسة □ المكتبة □ الملعب □ المطعم □ الصاروخ □ القمَّة □ الطائرة □ السفينة □	۰/۵	
۴	عين ترجمة الكلمات التي أُشير إليها بخط. - ما سَلَكَكُمْ في سَقَر قالوا لَمْ نَكُ من المصلين. چه چیز شما را داخل دوزخ کرد؟ گفتند ما از نمازگزاران نبودیم. - نعوذُ بالله من سُبَاتِ العَقْل و قُبْحِ الزَّلَلِ. از به خواب رفتن خرد و زشتی لغزش به خدا پناه می‌بریم.	۱	
۵	ضع علامة (✓) أو (×) في □. ۱- استعمل الإيرانيون كلمات عربية في لغتهم. (عربية: مصدرٌ صناعي) □ ۲- يافع ≠ عجوز □ ۳- متاع = بضاعة □ ۴- جمع شعب، شُعب □ ۵- مفرد أخوات، أخ □	۱/۲۵	

۱/۷۵	<p>ما هی معانی الأفعال التالية:</p> <p>۱- قد يُسَجَّلُ: الف: ضبط کرده است</p> <p>۲- لَنْ يَنْقَطِعَ: الف: بریده نخواهد شد</p> <p>۳- أَرْسَلُوا: الف: فرستادند</p> <p>۴- لَا تَسْتَرْجِعِي: الف: پس نگیرد</p> <p>۵- تَتَذَكَّرُونَ: الف: به یاد می آورند</p> <p>۶- إِنْ تَجَلَسَ اجْلِسْ: الف: اگر می نشست می نشستم</p> <p>۷- تُتَلَى: الف: خوانده می شود</p> <p>ب: گاهی ضبط می کند</p> <p>ب: بریده نمی شد</p> <p>ب: بفرستید</p> <p>ب: پس نمی گیرد</p> <p>ب: به یاد می آورید</p> <p>ب: اگر بنشین می نشینم</p> <p>ب: می خواند</p>	۶
۲/۷۵	<p>إِقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الأسئلة:</p> <p>يُحكي أن مزارعاً كانت له مزرعة كبيرة. ذات يومٍ لاحظ المزارع أن عدد أفراخ الطيور ينقص تدريجياً. بدأ المزارع يفكر في سبب ذلك فلاحظ أن عدداً من البومات تسكن قرب المزرعة فتهجم على الأفراخ و تأكلها</p> <p>الأسئلة:</p> <p>۱- من كانت تهجم على الأفراخ؟</p> <p>۲- ماذا فعل المزارع بعد أن رأى عدد أفراخ الطيور ينقص تدريجياً؟</p> <p>۳- عيّن الصحيح و الخطأ للجملتين حسب النص: (إجعل علامة (✓) أو (×))</p> <p>الف) كانت تسكن البومات بعيداً عن المزرعة <input type="checkbox"/></p> <p>ب) كانت البومات تأكل الأفراخ <input type="checkbox"/></p> <p>۴- عيّن فعلاً مبنياً للمجهول و ترجمه</p> <p>۵- عيّن إسماً مشتقاً مع ذكر نوعه</p> <p>۶- عيّن:</p> <p>الف) ضميراً مستتراً للغائبة</p> <p>ب) ضميراً متصلاً مجروراً</p> <p>ج) ضميراً متصلاً منصوباً</p> <p>۷- عيّن فعلاً للمقاربة، اسمه و خبره ثم أعرب الاسم والخبر.</p>	۷
۱	<p>ميّز أنواع المصادر (الثلاثي المزيد، الميمي، النوع، المرّة)</p> <p>فرحة العاقل يزيئها الاعتدال. أعينونا إعانةً واحدةً.</p> <p>أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى والعذاب بالمغفرة.</p>	۸

۰/۵	عین نوع المذکر والمؤنث: قُرَيْشٍ: الأب:	۹
۰/۷۵	عین الموصول، نوعه و صلته. جاء من يعلمنا الحاسوب.	۱۰
۱	عین ضمیر الفصل و انواع الخبر: الظلم مرتعه وخيم. العمل الصالح هو أفضل ما يخلفه المرء تخليداً لذكره.	۱۱
۰/۵	بين سبب تقديم الخبر أو المبتدأ وجوباً. الف) أي كتاب تقرأه؟ ب) أمامك صيدلية.	۱۲
۱/۵	أعرب ما تحته خطاً. إِنَّا نَطْمَعُ أَنْ يَغْفِرَ لَنَا رَبُّنَا خَطَايَانَا. إِنَّ الزَّرْفَةَ بَكْمَاءُ لَيْسَتْ لَهَا أَحْبَابٌ صَوْتِيَّةٌ.	۱۳
۰/۵	إجعل في الفراغات كلمات مناسبة. الف) الإسم الممدود نحو (الحمراء - الفتى) ب) قلت للطبيب رجلى (يؤلمنى - تؤلمنى)	۱۴
۱	عين الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي أنا أتذكر جبل النور الذي كان النبي يتعبد في قمته. أنا الف) اسم، ضمير منفصل مرفوع، للمتكلم وحده، معرب، نكرة / فاعل و مرفوع محلاً ب) اسم، ضمير منفصل مرفوع، للمتكلم وحده، مبني على السكون، معرفة / مبتدأ و مرفوع محلاً يتعبد الف) فعل مضارع، للغائب، ثلاثي مزيد من باب تفعل، مبني للمعلوم / فعل و فاعله هو المستتر، خبر كان و منصوب محلاً ب) فعل مضارع، للغائب، ثلاثي مزيد من باب تفعيل / فعل و فاعله النبي، خبر كان و مرفوع محلاً في الف) حرف، غير عامل، مبني على الكسر ب) حرف جر، عامل، مبني على السكون ضمير (هـ) الف) ضمير متصل مجرور، مبني على الكسر، معرفة / مضاف إليه و مجرور محلاً في قمته ب) ضمير متصل منصوب، مبني على الكسر، معرفة / مضاف إليه و مجرور بالكسرة	۱۵
۲۰	موفق باشيد	

