

 <p>آموزش متوسطه مدرسه عالی شهید مطهری</p>	به نام خداوند بخشنده مهربان		
	امتحانات هماهنگ نوبت اول دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی شهید مطهری ( )		
	دبیرستان:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام درس: عربی زبان قرآن (۲)
	پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نمره:
---------------------	-------------------	-------

ردیف	تعداد سوالات: ۱۷	پاسخنامه	صفحه: ۱ از ۴	بارم
------	------------------	----------	--------------	------

<b>مهارت واژه شناسی</b>				
-------------------------	--	--	--	--

۰/۵	۱	ترجم الكلمات الَّتِي تحتها خطٌ: الف) يَنْقُرُ مي کوبد ب) رَهَطَهُ گروهش
۰/۵	۲	أَكْتُب المترادف و المتضادّ في الكلمات الَّتِي تحتها خطٌ: الف) مَخْبُوءٌ ب) قَلَّتَهُ . الف) مترادف: خفی ب) متضاد: کثرتہ
۰/۵	۳	عَيْنِ الكلمة الغريبة : الف) الداء ب) الغشاء
۰/۵	۴	اكتب الجمع أو المفرد للكلمات التّالية: ۱- الأکفاء : کفو کفاء ۲- الرَّمَل: الرَّمال

<b>مهارت ترجمه به فارسی</b>				
-----------------------------	--	--	--	--

۵	۵	ترجم الجملات التالية بدقّة. أ) کجاست در هم شکننده شوکت و قدرت ستمکاران و متعدیان ؟ کجاست آن مهیا گشته برای ریشه کردن ستمکاران؟ (۱) ب) ارزش هر انسان به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام میدهد و مردان بر اساس کارهایشان شناخته می شوند. (۰/۷۵) ج) هرگاه پرنده ای روی آن بایستد آن را شکار می کند. (۰/۵) د) نهنگ آبی از بزرگترین موجودات زنده در دنیا به شمار می آید. (۰/۵) ه) با حق پیمان بسته است که جزا و چیزی را نخواهد. (۰/۵) و) هیچ کس چیزی را در دل پنهان نمی کند مگر این که در لغزشهای زبانش و در همه جای چهره اش آشکار میگردد. (۱) ز) و باید که در موضوعی دخالت نکند که خویشان را در معرض تهمت قرار دهد. (۰/۷۵)
---	---	--

بارم	صفحه: ۲ از ۴	ردیف
۰/۵	انتخبِ التَّرجمة الصَّحيحة: ۱- بازی می کردند / بانشاط شدند. ۲- عبادک الصالحین. بندگان شایسته ات	۶
۰/۵	کَمَلِ الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱- تاریخ خود را بخوانید و سخن بی عیبی (زبان عربی) که از <u>سخنوران</u> برایتان آمده را پاس بدارید. ۲- از چیزی که به آن علم نداری <u>پیروی نکن</u>	۷
	<b>مهارت شناخت و کاربرد قواعد</b>	
۲	ترجم الافعال التي تحتها خطاً (الف) شناخته می شود.ب) وفاکنید ج) انجام نمیدهید د) به خاطر نیاور/یادآوری نکن ه) عقب نشینی خواهند کرد (و) نمیدانستم . ز) چشانده است ح) همزیستی میکند.	۸
۲	الف) عین المحلّ الإعرابی لما تحته خطاً. (۰/۵) الكتاب مبتدا و مرفوع // ك: مفعول ب) عین اسم النواسخ و خبرها. (۱) أمامی (خبر مقدم) طریق (اسم موخر) (ی اسم إن) فَشِلْتُ. (خبر إن) ج) عین الصفة و المضاف الیه فی الجملات التالية و اذکر إعرابهما. (۰/۵) للتمساح طريقة غريبة فی تنظيف أسنانه. (غريبة صفت مرفوع // أسنان و ه مضاف الیه و مجرور (به هرکدام از مضاف الیه ها اشاره کنند ۰/۲۵ میگیرند)	۹
۰/۵	عین صفة المشبهة و اسم التفضیل فی الآیات التالية. صغير (صفة مشبهه) الأكبر (اسم تفضیل)	۱۰
۱	الف) إنتخب نعتاً مناسباً. (۰/۵) ۱) عیناک الجميلتان ۲) اشجاراً كثيرة ب) عین نوع النعت. (۰/۲۵) اللهم إني أعودُ بك من صلاة لا تُرفعُ (لا تُرفعُ نعت جمله) ج) ترجم الجملة حسب القواعد التي قرأت. (۰/۲۵) يُعجِبُنِي عيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الفقراءُ : عیدی که در آن فقیران شاد شوند/میشوند من را به شگفتی و ا می دارد. (متعجب میکند)	۱۱

ردیف	صفحه: ۳ از ۴	بارم
۱۲	عین الجواب الصحيح. الف) شاهدتُ .....كم في الطريق. مَعْلَمِي ب) المضاعف : أَحَبَّ ج) ما هُوَ الجمعُ المؤنثُ المخاطبُ: مَدَدْتَنَّ د) ما هُوَ مصدرٌ (آثر) مِن بابِ الافعال: إِيثار	۱
۱۳	أعرب ما تحته خطأ. الف) خبر و مرفوع ب) صفت جمله و مرفوع ج) مفعول و منصوب د) نائب فاعل و مرفوع	۱
۱۴	أكتب التحليل الصرفي للكلمات التي تحتها خطأ. «الطالباتُ يصنعنَ مصنوعاتٍ يدويةً.» أ) يصنعنَ: فعل/ مضارع/ جمع مؤنث غائب/ متعددي/ ثلاثي مجرد/ مبنی/ معلوم/ هر دو مورد ۲۵/۰ ب) مصنوعات: اسم/ جمع مؤنث سالم/ مشتق اسم مفعول/ معرب/ نكرة/	۱
۱۵	إنتخب الجواب الصحيح. الف) الحسنات ب) المساجد ج) أخاك د) المؤمنون هـ) المشرقين و) مصابيح	۱/۵
	مهارت درک و فهم	
۱۶	الف) «أكلتُم تمرى و عصيتم أمرى.» (۳) نمک خورد و نمکدان شکست. ب) المؤمن قلیل الکلام کثیر العَمَلِ. (۲) کم گوی و گزیده گوی چون در	۱
۱۷	۱) ماذا تشاهدون عندما تتفكرون في خلق الله؟ قدرة الله، ۲) كيف يُنظَّفُ التمساحُ أسنانه؟ عندما يَسْتَرِيحُ عَلَى الشاطئِ يَدْخُلُ الزقزاقُ فِي فَمِهِ وَ يَنْقُرُ بقايا الطعامِ. ۳) كم صفة مفرداً ترى في النَّصِّ؟ خمسة ﴿﴾. الطائرُ . عجيبُ الخاصِّ العجيبةِ ۴) إبحث عن المؤنث المعنوي في النَّصِّ. اسنان	۱
۲۰	«العلمُ وراثَةٌ كريمةٌ، و الآدابُ حُللٌ مُجددةٌ، و الفِكرُ مِرآةٌ صافيةٌ.» «دانش، میراثی است گرانمایه و آداب، زورهایی نو به نو و اندیشه، آینه ای صافی است.»	۲۰