

 <p>آموزش متوسطه مدرسه عالی شهید مطهری</p>	به نام خداوند بخشنده مهربان		
	امتحانات هماهنگ نوبت اول دبیرستان‌های علوم و معارف اسلامی شهید مطهری (ره)		
	دبیرستان:	سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲	نام درس: عربی زبان قرآن (۲)
	پایه: یازدهم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۹	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه

نام و نام خانوادگی:	شماره دانش آموزی:	نمره:
---------------------	-------------------	-------

ردیف	تعداد سؤالات: ۱۷	صفحه: ۱ از ۴	بارم
------	------------------	--------------	------

مهارت واژه شناسی			
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) طَائِرٌ يَنْقُرُ جَذَعَ الشَّجَرَةَ ب) وانصُرْ عَلِيًّا وَ الْحَسِينَ وَ رَهْطُهُ	۰/۵	
۲	أَكْتُبِ الْمُرَادِفَ وَ الْمُتَضَادَّ فِي الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) فَإِنَّ الْمَرْءَ مَخْبُوءٌ تَحْتَ لِسَانِهِ . ب) وَ مِنْ آدَابِ الْكَلَامِ قَلْتُهُ . الف) مترادف: ب) متضاد:	۰/۵	
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ : الف) النُّحَاسُ الدَّاءُ الْحَدِيدُ الذَّهَبُ ب) الرِّدَاءُ الْقَمِيصُ الْغِشَاءُ الْعِبَاءَةُ	۰/۵	
۴	اكتبِ الجَمْعَ أَوْ المَفْرَدَ للکلمات التَّالِيَةِ: ۱- الأَكْفَاءُ ۲- الرَّمْلُ	۰/۵	
مهارت ترجمه به فارسی			
۵	ترجم الجملات التالية بدقة. أ) أَيْنَ قَاصِمٍ شَوْكَةُ الْمُعْتَدِينَ؟ أَيْنَ الْمُعَدُّ لِقَطْعِ دَابِرِ الظَّلْمَةِ؟ (۱) ب) وَقَدْرُ كُلِّ امْرَأٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ (۰/۷۵) ج) فَإِذَا وَقَفَ طَيْرٌ عَلَيْهَا تَصِيدُهُ. (۰/۵) د) يُعَدُّ الْحَوْتُ الْأَزْرَقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ. (۰/۵) هـ) قَدْ حَالَفَ الْحَقُّ لَا يَبْغِي بِهِ بَدَلًا. (۰/۵) و) مَا أَضْمَرَ أَحَدٌ شَيْئًا إِلَّا ظَهَرَ فِي فَلَتَاتِ لِسَانِهِ وَ صَفَحَاتِ وَجْهِهِ. (۱) ز) عَلَيْهِ أَنْ لَا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضِعٍ يُعْرَضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ. (۰/۷۵)	۵	
۶	انتخب الترجمة الصحيحة: ۱- كان الأطفال يلعبون بالكرة على الشاطئ و بعد اللعب صاروا نشيطين. كودكان با توپ، در کنار ساحل..... و پس از بازی	۰/۵	

بارم	صفحه: ۲ از ۴	ردیف
	الف-بازی می کنند/ بانشاط شده اند. ب-بازی می کردند / بانشاط شدند. ۲-عبادک الصالحین. الف) بندگان شایسته ات ب) بندگان که شایسته اند	
۰/۵	کمل الفراغ بالترجمة المناسبة: ۱-واقروا تاریخکم و احتفظوا بفصیح جاءکم من فصحاء. تاریخ خود را بخوانید و سخن بی عیبی (زبان عربی) کهبرایتان آمده را پاس بدارید. ۲-و لا تفق ما لیس لک به علم. از چیزی که به آن علم نداری.....	۷
	مهارت شناخت و کاربرد قواعد	
۲	ترجم الافعال التي تحتها خطاً الف) آله یعرف بها وزن الشيء. ب) و أوفوا بالعهد إن العهد كان مسؤولاً. ج) لم تقولون ما لا تفعلون؟ د) لا تتذکر ذکریاتک المرّة. هـ) سینسحب الأعداء من بلادنا. و) کنت لا أعرف شيئاً عن الموضوع. ز) لقد ذوقکم ابن ابي طالب الجرأة. ح) المومن يتعایش تعایشاً سلمياً.	۸
۲	الف) عین المحلل الإعرابی لما تحته خطاً. (۰/۵) الكتاب صديق يُنقذک من مُصيبة الجهل. ب) عین اسم النواسخ و خبرها. (۱) کان امامی طریق واحد و زعمت أنني فشلت. ج) عین الصفة و المضاف الیه فی الجملات التالية و اذکر إعرابهما. (۰/۵) للتمساح طريقة غريبة فی تنظيف أسنانه.	۹
۰/۵	عین الصفة المشبهة و اسم التفضیل فی الأبیات التالية. أترعم أنك جرمٌ صغيرٌ و فيک انطوى العالم الأكبر	۱۰
۱	الف) إنتخب نعتاً مناسباً. (۰/۵) ۱) عیناک جمیلان □ جمیلتان □ جمیلتن □ الجمیلتان □ ۲) اشجاراً کثیرون □ کثیرة □ کثیرات □ الکثیرة □ ب) عین نوع النعت. (۰/۲۵) اللهم انی أعودُ بک من صلاة لا تُرفعُ	۱۱

ردیف	صفحه: ۳ از ۴	بارم
	(ج) ترجم الجملة حسب القواعد التي قرأت. (۰/۲۵) يُعْجِبُنِي عِيدٌ يَفْرَحُ فِيهِ الْفُقَرَاءُ	
۱۲	عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ. الف) شاهدتُكُمْ فِي الطَّرِيقِ. ب) المضاعف : ج) مَا هُوَ الْجَمْعُ الْمُؤَنَّثُ الْمُخَاطَبُ: د) مَا هُوَ مُصَدَّرٌ (آثَر) مِنْ بَابِ الْإِفْعَالِ:	مُعَلِّمِينَ □ مُعَلِّمَى □ الْمُعَلِّمِينَ □ أَكَّدَ □ عَلَّمَ □ أَحَبَّ □ تَنَزَّلَ □ مَدَدَتْ □ مَدَدْتَنَ □ مَدَّتَنَ □ تَمَدُّونَ □ إِثَارَ □ آثَرَ □ إِثَارَ □ يُؤَثِّرُ □
۱۳	أَعْرَبَ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ. الف) ساحاتُ المدارسِ فِي مَدِينَتِنَا كَبِيرَةٌ ب) القِنَاعَةُ كَنْزٌ لَا يَنْفَدُ. ج) خُذُوا الْحَقَّ مِنَ الْبَاطِلِ وَ لَا تَأْخُذُوا بِالْبَاطِلِ مِنَ الْحَقِّ. د) تُكْتَبُ الْوَاجِبَاتُ فِي الْمَدْرَسَةِ.	۱
۱۴	أَكْتُبِ التَّحْلِيلَ الصَّرْفِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ. «الطَّالِبَاتُ يَصْنَعْنَ مَصْنُوعَاتٍ يَدْوِيَةً.» أ) يَصْنَعْنَ: / / / / ب) مَصْنُوعَاتٍ: / / / /	۱
۱۵	إِنتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحِ. الف) انَّ يُذْهِبُ السَّيِّئَاتِ. ب) فِي مُصَلُّونَ كَثِيرُونَ. ج) عَاتِبٌ بِالْإِحْسَانِ إِلَيْهِ. د) مَا زَالَ لِلظَّالِمِينَ أَعْدَاءً. هـ) يَا لَيْتَ بَيْنِي وَ بَيْنَكَ بَعْدَ و) وَ زَيْنَا السَّمَاءِ الدُّنْيَا بِ.....	۱/۵
	المُؤْمِنُونَ □ الْمُؤْمِنِينَ □ الْمُؤْمِنِينَ □ الْمُؤْمِنَاتِ □ المَشْرِقَاتُ □ المَشْرِقِينَ □ المَشَارِقُ □ المَشْرِقَانَ □ مَصَابِيحُ □ مَصَابِيحٍ □ مَصَابِيحُ □ المَصَابِيحِ □ الحَسَنَاتُ □ الحَسَنَاتِ □ حَسَنَاتٍ □ الحَسَنَاتُ □ المَسَاجِدُ □ مَسَاجِدٍ □ المَسَاجِدِ □ المَسَاجِدُ □ أَخَاكَ □ أَخَوَكَ □ أَخِيكَ □ أَخَوَاكَ □	
	مِهَارَتِ دَرَكِ وَ فَهْمِ	
۱۶	عَيْنُ الْعِبَارَةِ الْفَارْسِيَّةِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ. الف) «أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي.» ۱) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازم.	۱

		<p>(۲) اندازه نگه دار که اندازه نکوست.</p> <p>(۳) نمک خورد و نمکدان شکست.</p> <p>ب) <u>المؤمن قليل الكلام كثير العمل.</u></p> <p>(۱) علم کز اعمال نشانش نیست کالبدی دارد و جانش نیست</p> <p>(۲) کم گوی و گزیده گوی چون در</p> <p>(۳) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p>	
۱	۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبِ الْأَسْئَلَةَ:</p> <p>« إِذَا تَفَكَّرُوا فِي خَلْقِ اللَّهِ تَشَاهَدُوا قُدْرَةَ اللَّهِ، فَجَمِيعُ الْحَيَوَانَاتِ تَمْلِكُ قُوَّةً خَاصَّةً. مِنْهَا: السَّنَجَابُ الطَّائِرُ حَيَوَانٌ عَجِيبٌ فِي الْفَفْزَةِ فَهُوَ يَفْتَحُ غِشَاءَهُ الْخَاصَّ الَّذِي يُشْبِهُ بِالْمِظَلَّةِ وَهَذَا الْغِشَاءُ يُسَاعِدُهُ فِي قَفْزِهِ. وَكَذَلِكَ نَسْتَطِيعُ أَنْ نُشِيرَ إِلَى التَّمْسَاحِ وَطَرِيقَتِهِ الْعَجِيبَةِ فِي تَنْظِيفِ أَسْنَانِهِ عِنْدَمَا يَسْتَرِيحُ عَلَى الشَّاطِئِ يَدْخُلُ الزَّقْزَاقُ فِي فَمِهِ وَيَنْقُرُ بَقَايَا الطَّعَامِ.»</p> <p>(۱) مَادَا تَشَاهَدُونَ عِنْدَمَا تَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ اللَّهِ؟</p> <p>(۲) كَيْفَ يُنْظَفُ التَّمْسَاحُ أَسْنَانَهُ؟</p> <p>(۳) كَمْ صِفَةً مَفْرَدًا تَرَى فِي النَّصِّ؟</p> <p>(۴) إِبْحَثْ عَنِ الْمُؤْتَتِ الْمَعْنَوِي فِي النَّصِّ.</p>	
۲۰		<p>«العلمُ وراثَةٌ كريمةٌ، وَ الْأَدَابُ حُلٌّ مُجَدِّدَةٌ، وَ الْفِكْرُ مِرَاةٌ صَافِيَةٌ.»</p> <p>«دانش، میراثی است گرانمایه و آداب، زیورهای نو به نو و اندیشه، آینه ای صافی است.»</p>	

نام و نام خانوادگی مصحح / دبیر	نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات		نام و نام خانوادگی دبیر	تصحیح و نمره گذاری	
	با حروف	با عدد		با حروف	با عدد
امضاء:			امضاء:		