



امتحانات هماهنگ نوبت اول دبیرستان های دوره اول شهید مطهری (ره)

| | | |
|---------------------|------------------------------|--------------------------|
| دبیرستان: | سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ | نام درس: عربی، زبان قرآن |
| پایه: هشتم | تاریخ امتحان: ۲۰ / ۱۰ / ۱۴۰۲ | مدت امتحان: ۷۰ دقیقه |
| نام و نام خانوادگی: | شماره دانش آموزی: | نمره: |

| | | |
|----------------------|--|------|
| تعداد سوالات: ۱۸ | صفحه: ۱ از ۲ | بارم |
| مهارت واژه شناسی ۱/۵ | ۱- کدام کلمه، از نظر دستور با بقیه کلمات <u>ناهماهنگ</u> است؟ وَقَعَ □ رُبٌّ □ قَذَفَ □ سَلِمَ □ | .۲۵ |
| | ۲- مفرد کلمه «دُمُوع» می باشد. | .۲۵ |
| | ۳- متضاد و مترادف کلمات داده شده را در جمله زیر بیابید و در جای مناسب بنویسید. «بَعْدَ جَوْلَةٍ صَغِيرَةٍ فِي السُّوقِ، اشْتَرَيْتُ جَوَالًا كَانَ سَعْرُهُ جَيِّدًا.» مترادف: قِيَمَةٌ = متضاد: كَبِيرَةٌ # | .۵ |
| | ۴- در جملات زیر ترجمه کلمات زیر خط دار، را بنویسید. نَعَمْ؛ <u>بِالتَّأَكِيدِ</u> ؛ هِيَ <u>مَشْغُولَةٌ بِالْجَدَلِ</u> | .۵ |
| | ۵- ترجمه درست هر جمله را انتخاب کنید. « هَلِ الْأَسْعَارُ فِي كُلِّ السُّوقِ وَاحِدَةٌ. » الف- آیا قیمت درهمه ی بازار یکی است. □ ب- آیا قیمت ها درهمه ی بازار یکی است. □ « أَنْتَ تَجْمَعُ الْأَخْشَابَ بِمُسَاعَدَةِ أَبِيكَ. » الف- تو چوب ها را با کمک پدرت جمع می کنی. □ ب- تو چوب را با کمک پدرت جمع کردی. □ | .۵ |
| مهارت ترجمه ۴/۵ نمره | ۶- جملات عربی زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. ۱- زَكَاةُ الْعِلْمِ نَشْرُهُ. /۲۵. ه ه ۲- الْأِيرَانِيُّونَ خَدَمُوا اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ كَثِيرًا. /۵. ه ه ۳- يَا زَمِيلِي، مَا هَذَا الْمَصْبَاحُ؟ أَنَا مَا رَأَيْتَهُ مِنْ قَبْلُ. /۷۵. ه ه ۴- عَلَيْنَا بِاحْتِرَامٍ كُلِّ الْمُهَنِّ لِأَنَّ كُلَّ وَاحِدٍ مِنَّا بِحَاجَةٍ إِلَى الْآخِرِينَ. ۱ ه ه ۵- تَفْهَمُ الْبَقْرَةَ الصَّغِيرَةَ كَلَامَ أُمِّهَا وَتَذْهَبُ إِلَى النَّهْرِ بِفَرَحٍ وَتَعْبُرُ النَّهْرَ بِسَهُولَةٍ. ۱/۵ ه ه | ۴ |
| | ۷- در جای خالی عدد مناسب بنویسید. خَمْسَةٌ - سِتَّةٌ - ثَمَانِيَةٌ | .۲۵ |
| | ۸- در جمله زیر یک جمع مکسر و یک جمع مؤنث سالم بیابید و در جای خالی بنویسید. هُم قَادِرُونَ عَلَى فَهْمِ النُّصُوصِ وَالْعِبَارَاتِ الْبَسِيطَةِ. جمع مکسر ه ه جمع مؤنث سالم ه ه | .۵ |

| بارم | ادامه سوالات | صفحه: ۲ از ۲ | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|--------------------|-------------------------|---------------------|-----------------------|---------|--------|--|--------|--|
| ۵/۱ | ۹- جای خالی را با اسم اشاره مناسب کامل کنید. (دوکلمه اضافی است) « هذه، اولئك، ذلك، هاتان، » الف- الْمَرْأَةُ تَغْسِلُ قُبُورَ الشُّهَدَاءِ. ب- أُسْرِينَ تَكْتُبُ فِي الدَّفْتَرِ. | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۰- با توجه به کلمات داخل پرانتز جای خالی را با فعل ماضی کامل سپس فعل را ترجمه کنید. الف- أهُمَا فِي الْمَصْنَعِ أَمْسُ؟ (عَمَلْتُ، عَمَلَا) ترجمه فعل ڪه ب- يَا أُخَوَاتِي، هَلْ الطَّعَامَ قَبْلَ دَقِيقَةٍ. (أَكَلْتَنَ، أَكَلْتُ) ترجمه فعل ڪه | | | | | | | | | | | | | |
| ۷۵/۱ | ۱۱- افعال مقابل را ترجمه کنید. ما كَتَبْتُ أدري سَوْفَ أَصْنَعُ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱۲- فعل های جملات زیر ترجمه کنید. ۱- يَقُولُ الْوَلَدُ الْقِصَّةَ وَالْأَبُ يَسْمَعُ كَلَامَهُ وَيَسْأَلُ وَكَلَهُ. ڪه ، ، ۲- هَلْ تَأْتِينَ إِلَى بَيْتِنَا؟ بَعْدَ مَا يَسْمَحُ لِي وَالِدِي وَتَقْبَلُ وَالِدَتِي ڪه ، ، | | | | | | | | | | | | | |
| ۱/۵ | ۱۳- با توجه به افعال داده شده، جای خالی جملات زیر را با فعل مضارع مناسب کامل کنید. ۱- الطَّبَاخَةُ أُسْرَتَهَا. (تَنْفَعِينَ، تَنْفَعُ، يَنْفَعُ) ۲- أَنَا أُسْرَتِي. (يُحِبُّ، أَحِبُّ، تُحِبُّ) ۳- نَحْنُ الرِّيحَانَ. (أَزْرَعُ، نَزْرَعُ، تَزْرَعِينَ) ۴- هُوَ هَذَا الطِّفْلَ. (نَعْرِفُ، تَعْرِفِينَ، يَعْرِفُ) ۵- يَا زَمِيلِي، فِي الْمُخْتَبَرِ. (يَعْمَلُ، أَعْمَلُ، تَعْمَلُ) ۶- يَا فَاطِمَةُ أ..... مَعَ أُخْتِكَ؟ (تَلْعَبِينَ، يَلْعَبُ، تَلْعَبُ) | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۴- با توجه به تصاویر به عربی پاسخ کوتاه دهید. <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>أين الولد؟</td> <td>ما هو لون الرمان؟</td> <td>من هذا الرجل؟</td> <td>كم عدد الأحجار؟</td> </tr> </table> |  |  |  |  | أين الولد؟ | ما هو لون الرمان؟ | من هذا الرجل؟ | كم عدد الأحجار؟ | | | | | |
|  |  |  |  | | | | | | | | | | | |
| أين الولد؟ | ما هو لون الرمان؟ | من هذا الرجل؟ | كم عدد الأحجار؟ | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۵- با توجه به کلمات داخل پرانتز جای خالی جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (المُعْجَمُ - لِسَانَهُ - الرِّبِيعُ - مَحَدَّدٌ - الْخُبْزُ) الف- فَصْلُ بَدَايَةِ السَّنَةِ ب- مِنَ الْأَطْعَمَةِ الْمُهَمَّةِ ج- أَكْثَرَ خَطَايَا ابْنِ آدَمَ فِي د- كِتَابٌ يَشْرَحُ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ | | | | | | | | | | | | | |
| ۱ | ۱۶- پس از خواندن متن جملات صحیح و غلط را علامت × مشخص و به سوالات پاسخ کوتاه دهید. تَدْخُلُ الْمَعْلَمَةُ فِي الصَّفِّ وَتَقُولُ: يَا بَنَاتِي؛ جَاءَتْ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ مَعَ أُسْرَتِهَا إِلَى مَدِينَتِنَا شِيرَازَ، مِنْ طَهْرَانَ، اسْمُهَا سُمَيَّةٌ. ثُمَّ تَدْخُلُ سُمَيَّةٌ فِي الصَّفِّ وَتَجْلِسُ جَنْبَ زَيْنَبُ وَ..... الف- كَانَتْ سُمَيَّةٌ مِنْ مَدِينَةِ طَهْرَانَ. ص □ غ □ ب- مَا جَاءَتْ سُمَيَّةٌ إِلَى شِيرَازَ مَعَ أُسْرَتِهَا. ص □ غ □ ج- أَيْنَ جَلَسَتْ سُمَيَّةٌ؟ ڪه د- مَنْ دَخَلَتْ فِي الصَّفِّ فِي الْبَدَايَةِ؟ ڪه | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>نام و نام خانوادگی مصحح /دبیر</td> <td>نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات</td> <td>نام و نام خانوادگی دبیر</td> <td>تصحیح و نمره گذاری</td> </tr> <tr> <td></td> <td>با عدد</td> <td>با عدد</td> <td>با حروف</td> </tr> <tr> <td>امضاء:</td> <td></td> <td>امضاء:</td> <td></td> </tr> </table> | | | نام و نام خانوادگی مصحح /دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | نام و نام خانوادگی دبیر | تصحیح و نمره گذاری | | با عدد | با عدد | با حروف | امضاء: | | امضاء: | |
| نام و نام خانوادگی مصحح /دبیر | نمره نهایی پس از رسیدگی به اعتراضات | نام و نام خانوادگی دبیر | تصحیح و نمره گذاری | | | | | | | | | | | |
| | با عدد | با عدد | با حروف | | | | | | | | | | | |
| امضاء: | | امضاء: | | | | | | | | | | | | |
| جمع: ۲۰ | موفق باشید | ۱۸- مکالمه: انمره | ۱۷- روانخوانی: ۴ نمره | | | | | | | | | | | |

مهارت کاربرد قواعد ۷ نمره

مهارت درک و فهم ۱۸ نمره

