

آزمون آزمایشی ۲۶ آذر ۱۴۰۰

آزمون عمومی

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
اصول عقاید	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل پرسش‌ها: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		



همچنین، شما می‌توانید با اسکن تصویر روبه‌رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس‌های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه‌های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، سنجش‌های مستمر، پیش‌آزمون‌های آنلاین، بانک سؤال گزینه‌دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه‌های کمک آموزشی، آرشیو آزمون‌های گزینه‌دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه‌دو به آدرس gozine2.ir شوید. در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده‌اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده‌اید.

۱- معنی چند واژه «غلط» است؟

«استماع: پاکوبی» - «پاس: نگاهداری» - «خودرو: لوج» - «صاحبدل: آگاه» - «کمیت: اسب زرد و بور» - «ردا: دستار» - «رایزن: دانا» - «حرمت: ارجمندی» - «نثار: افشاندن»

(۱) سه (۲) چهار (۳) شش (۴) پنج

۲- معنی تمام واژگان در کدام گزینه درست است؟

(۱) شرزه: غضبناک - (سریر: آوند) - (سامان: درخور)
(۲) فرض: ضروری - (ایدون: کجا) - (تریاق: ضد زهر)
(۳) حریف: همراه - (مستمع: گوش دارنده) - (جمال: زیبایی ازلی خداوند) (۴) شیدایی: دیوانگی - (ممت: مردن) - (شیون: مصیبت و محنت)
۳- در کدام ابیات، معادل معنایی واژه نوشته شده وجود دارد؟

(الف) دستور نیست جان را تا گوید این بیان را
(ب) پرده نو ساخت عشق، زخمه نو درفزود
(ج) از همچو تو دلداری، دل برنگم آری
(د) تو پارسایی و رندی به هم کنی سعدی
(ه) مکن یارا دلم مجروح مگذار
(۱) الف- ج (۲) ب- ه (۳) د- ه (۴) ب- ج

۴- در عبارت زیر چند «غلط املائی» وجود دارد؟

«پیشاپیش لشکر بانگی غریب برآورد و فریادی از لشکریان خواست چنان که تاتاریان دست از پیکار برداشتند و مخدول و زبون روی به گریز نهادند و چنین می پنداشتند که به فرار از خوار مرگ، دامن رها کنند.»

(۱) سه (۲) یک (۳) چهار (۴) دو

۵- در کدام بیت، «غلط املائی» وجود دارد؟

(۱) گر خطا گفتم و مقلوب و پراکنده مگیر
(۲) حال آدم گوی و نوح و قصه ذبح خلیل
(۳) درخیزدم به گوشه های خالی
(۴) بغداد را به طرفه بغداد باز ده
۶- املائی کدام عبارات کاملاً درست است؟

(الف) چون به نماز برخاستند، بیشتر از آن کرد که عادت او بود، تا ظن صلاحیت در حق او زیادت کنند.
(ب) وی از مشاهیر جهان است و از افاضل دوران، تمامی اشعار او متبوع و مقبول است و بر زبان ها مذکور.
(ج) کار تو همین مزاج دارد، هرگز پند نپذیری و وعظ ناصحان در گوش نگذاری و هرآینه در سر این استبداد و اصرار شوی.
(د) راوی گوید: من از این حال متعجب شدم و بدانستم که از او منحوس تر در عالم کسی نیست که در همه حال تزویر کند.

(۱) الف- ج (۲) ب- د (۳) الف- د (۴) ب- ج

۷- کدام بیت متعلق به «حافظ» است؟

(۱) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را
(۲) شانه می آید به کار زلف در آشفتگی
(۳) عشق بر یک فرش بنشانم گدا و شاه را
(۴) در ره عشق نشد کس به یقین محرم راز
۸- کدام گزینه آرایه «اسلوب معادله» دارد؟

(۱) جوهر ذاتی است مستغنی ز آرایش، که نیست
(۲) تا دل غم او دارد نتوان غم جان خوردن
(۳) چرخ، گوش تو بیچاند اگر سر پیچی
(۴) نشاط دهر به زخم ندامت آغشته است
۹- با توجه به دو بیت زیر، آرایه های کدام گزینه همگی درست است؟

پشت پای زرد خورد را روی تو
دربه در هر ماه چون گردد قمر
رنگ هستی داد جان را بوی تو
دیده شاید آن هلال ابروی تو
(۱) کنایه - تشخیص - جناس - مجاز
(۲) تشبیه - تضاد - استعاره - حس آمیزی
(۳) ایهام - تناسب - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه
(۴) تشبیه - تضاد - استعاره - حس آمیزی

(۱) ایهام تناسب - استعاره - حسن تعلیل - تشبیه
(۲) تشبیه - تضاد - استعاره - حس آمیزی
(۳) تشبیه - تضاد - استعاره - حس آمیزی
(۴) تشبیه - تضاد - استعاره - حس آمیزی

۱۰- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه ترتیب آرایه‌های «تضاد، اسلوب معادله، حسن تعلیل، مجاز و تناقض» را به درستی نشان می‌دهد؟

- (الف) شب‌های فراقت را صبحی که پدید آید
 (ب) سختی‌ای کان نیست ذاتی، زود زایل می‌شود
 (ج) مبادا و مبادا که سرِ خویش بگیرد
 (د) مُشک را سودای زلفش خون به جوش آورده است
 (ه) ندارد شکوه از سنگ ملامت طاقت عشق
- (۱) الف-ب-د-ج-ه (۲) د-ب-ه-ج-الف
 (۳) ب-ه-د-ج-الف (۴) الف-ب-ج-د-ه

۱۱- آرایه‌های مقابل همه ابیات کاملاً درست است، به جز.....

- (۱) تو که کیمیا فروشی نظری به قلب ما کن
 (۲) ای که پیش قامتت آید صنوبر در نماز
 (۳) بی گُل روی او چـرا یک دم
 (۴) فلک ز کشتن من پشت داد بر دیوار
- که بضاعتی نداریم و فکنده‌ایم دامی (ایهام، واج‌آرایی)
 راستی را کار بالایت قوی بالا گرفت (تشبیه، جناس همسان)
 نشود چشم من تهی ز گلاب (مجاز، حسن تعلیل)
 چو تیر بر هدف آید کمان بیاساید (استعاره، اسلوب معادله)

۱۲- در میان مصراع‌های زیر، اجزای چند جمله «نهاد + مفعول + مسند + فعل» است؟

- (الف) گروهی ماهرویان را به خدمت بر چمن خواند
 (ب) زهر را به ز شهید ناب انگاشت
 (ج) سکندر را نصیب از چشمه حیوان نمی‌باشد
 (د) جوینده نور آفتابش بینم
 (ه) سر زانوی وحدت را سر بازار می‌داند
- (۱) دو (۲) سه
 (۳) چهار (۴) یک

۱۳- در کدام گزینه «جمله مرکب» به کار رفته است؟

- (۱) دی بلبلی گلی ز قفس دید و جان فشاند
 (۲) تیمار غریبان، سبب ذکر جمیل است
 (۳) ای ملک تو را عرصه عالم، سر کویی
 (۴) تازه شود حیات ما چون بگشاید او دهن
- بار دگر امید رهایی مگر نداشت
 جانا مگر این قاعده در شهر شما نیست؟
 از مُلک تو تا مُلک سلیمان سر مویی
 بوی گل است یا نفس آب حیات یا سخن

۱۴- در شعر زیر، به ترتیب چند «ترکیب وصفی» و چند «ترکیب اضافی» یافت می‌شود؟

- ای در رخ تو پیدا انوار پادشاهی
 کلک تو بارک الله بر ملک و دین گشاده
 بر اهرمن نتابد انوار اسم اعظم
- (۱) شش-هفت (۲) هفت-هشت
 (۳) پنج-شش (۴) هشت-پنج
- در فکرت تو پنهان صد حکمت الهی
 صد چشمه آب حیوان از قطره سیاهی
 ملک آن توست و خاتم فرمای هر چه خواهی

۱۵- در کدام گزینه تمام کلمات مشخص شده نقش «منادا» دارند؟

- (۱) ای ملک تو قدیم، ای جاه تو قدیم
 (۲) که گفت سعدی از آسیب عشق بگریزد
 (۳) حافظ شب هجران شد، بوی خوش وصل آمد
 (۴) ای بسا سنگ‌دلا که حجرش لعل شده است
- ای بخت تو جوان، ای رای تو کهن
 به دوستی که غلط می‌برد گمان ای دوست
 شادیت مبارک باد ای عاشق شیدایی
 ای بسا غوره در این معصره دوشاب شده است (معصره: دستگاهی که با آن آب میوه گیرند)

۱۶- واژگان «عابد مسیحی - دوات - عنود - ردا» با واژه به کار رفته در کدام ابیات به ترتیب رابطه «ترادف، تناسب، تضاد و تضمین» دارند؟

- (الف) دنیا خوش است و مال عزیز است و جان شریف
 (ب) رسم عاشق‌گشتی و شیوه شهر آشوبی
 (ج) زَنار ببند ای دل در دیر مکن منزل
 (د) حافظ سخن بگوی که بر صفحه جهان
- (۱) ج-د-ب-الف (۲) ب-د-الف-ج
 (۳) ج-د-الف-ب (۴) الف-د-ب-ج
- اما رفیق بر همه چیزی مقدم است
 جامه‌ای بود که بر قامت او دوخته بود
 زان راهب پر حاصل، یک بوسه تقاضا کن
 این نقش مآند از قلمت یادگار عمر

۱۷- مفهوم کدام گزینه با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) با مردم زشت‌نام همراه مباش
 (۲) یار بد همچو خار دان به درست
 (۳) همت عالی شود نازل ز پیوند خسیس
 (۴) یار بد را مکن به خشم بتر
- کز صحبت دیگران سیاهی خیزد
 که همی دامنست بگیرد چُست
 برگ کاهی مانع از پرواز گردد دیده را
 نکنند شیشه کس رفو به تبر

۱۸- کدام بیت مفهومی مغایر با سایر ابیات دارد؟

- ۱) گردن مکش ز تیغ شهادت که این زلال
- ۲) بلا بر اهل ایمان می شود نازل کز انگشتان
- ۳) سبکروحانه خود را بر دم تیغ شهادت زن
- ۴) زندگی بر من شد از تیغ شهادت ناگوار

از جویبار ساقی کوثر گذشته است
به انگشت شهادت می رسد زخم ندامت‌ها
به کوری خرج خواهی کرد تا کی نقد جان اینجا؟
می شود باطل تیمم آب پیدا کرده را

۱۹- همه ابیات با مصراع «من گوش استماع ندارم. لَمَنْ تَقُول» تناسب مفهومی دارند، به جز

- ۱) پندم مده که تا بشنیدم حدیث دوست
- ۲) کسان به کوی تو پندم دهند و در جایی
- ۳) وان سنگدل که دیده بدوزد ز روی خوب
- ۴) سوخته از پند خلق سوخته تر می شود

در گوش من مجال نمانده است پند را
که دیده روی تو ببیند، چه جای پند آنجا؟
پندش مده که جهل در او نیک محکم است
کآتش عشق است تیز باد وزان است پند

۲۰- همه گزینه‌ها با عبارت زیر تناسب مفهومی دارند، به جز

«اگر جان ما ارزشی داشته باشد برای این است که سخت تر از برخی جان‌های دیگر سوخته است.»

- ۱) گهر جست نتوان به آسودگی
- ۲) به دشواری آید گهر سوی سنگ
- ۳) مگر داد دولت مرا پای رنج
- ۴) تو گفتمی که هرکس در رنج و تاب

ببود نقصره محتاج پالودگی
ز سنگش تو آسان کی آری به چنگ؟
که پایم فرو رفت ازین سان به گنج
دعایی کند من کنم مستجاب

۲۱- کدام ابیات با یک دیگر تناسب مفهومی دارند؟

- الف) مهر خاموشی حصارى شد ز کج طبعان مرا
- ب) چون کنم کفران نعمت کز گرانی‌های گوش
- ج) از ما زبان خامه تکلیف کوتاه است
- د) در کشاکش از زبان آتشین بودم چو شمع
- ه) اظهار عشق را به زبان احتیاج نیست

ماهی لب‌بسته را اندیشه از قلاب نیست
عالم پرشور بر من شهر خاموشان شده است
این شکر چون کنیم که دیوانه‌ایم ما
تا نپیوستم به خاموشی نیاسودم چو شمع
چندان که شد نگه به نگه آشنا بس است

- ۱) ب- د
۲) ه- الف

- ۳) د- الف
۴) ج- ب

۲۲- کدام گزینه با بیت زیر تناسب ندارد؟

در عالم پیر هر کجا برنمایی است

- ۱) عاشق شو ار نه روزی کار جهان سرآید
- ۲) هوای عشق او داری هوای خویشتن بگذار
- ۳) صحبت عافیتت گرچه خوش افتاد ای دل
- ۴) عقل زهر است ای پسر پازهر عشق

عاشق بادا که عشق خوش سودایی است

ناخوانده نقش مقصود از کارگاه هستی
خیالش نقش می‌بندی رها کن دل ز جان بگذر
جانب عشق عزیز است فرومگذارش
زهر بگذار و بجو پازهر ما

۲۳- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) خیال روی تو هم می‌رود ز دل بیرون
- ۲) صورت چگونه بندم در خاطر چو از من
- ۳) یک دم نمی‌رود که نه در خاطری ولیک
- ۴) به راز گفتم با دل ز خاطرش بگذار

برون ز گوهر اگر آب و رنگ می‌آید
آیینۀ دل تو زنگ ملال بسته
بسیار فرق باشد از اندیشه تا وصول
جواب داد فلاتنی ازان ماست هنوز

۲۴- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) کسی حال شبم داند که چون من روز گرداند
- ۲) هر که را بر سینۀ عاشق نیفتاده است راه
- ۳) دوری نیازموده چه داند که هجر چیست؟
- ۴) شاهد مست بی‌خبر خفته چه دارد آگهی

تو خفته مست با شاهد چه دانی حال بیداران؟
گرمی صحرای محشر را چه می‌داند که چیست؟
از موج آب حال جگر تشنگان مپرس
تا همه شب چه می‌رود بر دل دردناک ما؟

۲۵- مفهوم درج شده روبه‌روی کدام بیت نادرست است؟

- ۱) بر دوش خلق بار بود زندگانش
- ۲) اگر بد کنی چشم نیکی مدار
- ۳) در درون خلوت دل عشق آن زیبا جمال
- ۴) مست عشق از زهر نوشد یا شکر فرقی نباشد

هرکس که بار خلق به اکراه می‌کشد (توصیه به خدمت به خلق)
که هرگز نیارد گز انگور بار (توقع نداشتن از کسی)
درنیامد تا نکرد از خویشتن بیرون مرا (ترک خود در راه عشق)
بر سرش گر تیغ بارد هیچ آزارش نباشد (بلاکشی عاشق)

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجِمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۲۶-۳۵):

۲۶- «رياح تعصف من الشمال تزيد على برودة الجو لكنَّ إنتشار السَّحب و نزول المطر يخفِّف البرودة!»:

- ۱) طوفان‌هایی که از شمال می‌وزند سرمای هوا را زیاد می‌کنند اما انتشار ابرها و بارش باران‌هایی، سرمای هوا را می‌کاهد!
 - ۲) وزش بادهای سمت شمال بر سرمای هوا اضافه می‌کند اما پخش شدن ابر و بارش باران از آن سرما کم می‌کند!
 - ۳) بادهایی که از شمال می‌وزند بر سرمای هوا می‌افزایند اما پراکنده شدن ابرها و بارش باران از سرما می‌کاهد!
 - ۴) بادهای از سمت راست می‌وزند و سرمای هوا را زیاد می‌کنند اما ابرها پخش می‌شوند و باران می‌بارد و سرمای هوا کم می‌شود!
- ۲۷- «لَم يَنْتخب المديِرُ هذا السَّابَّ مع أنَّ تجارِبَه قليلة»:

- ۱) مدیر این جوان را با تجربه‌های اندکش انتخاب نکرد!
- ۲) برای چه مدیر این جوان را انتخاب کرد با این‌که تجربیاتش اندک بود؟!
- ۳) این جوانی است که مدیر او را با تجربه‌های اندک انتخاب نکرد!
- ۴) چرا مدیر این جوان را انتخاب می‌کند با این‌که تجربیاتش اندک است؟!

۲۸- «أقام مسؤول المكتبة جلسة حول قيمة الكتاب و رَحِب الباحثين بحرارة!»:

- ۱) مسؤول کتابخانه نشست پیروان ارزش کتاب برگزار کرد و به گرمی به پژوهشگران خوش آمد گفت!
- ۲) کتابدار جلسه را دربارهٔ قیمت کتاب برگزار کرد و به گرمی از پژوهشگران استقبال نمود!
- ۳) مسؤول کتابخانه‌ای نشست پیروان ارزش‌های کتاب برپا کرد و به محققان به گرمی خوش آمد گفت!
- ۴) مسؤول کتابخانه‌ها جلسه را پیروان ارزش کتاب برگزار می‌کند و به محققان به گرمی خوش آمد می‌گوید!

۲۹- «أحدث المحسنون مستشفى في مدينتنا و طلبوا الله أن يهديهم بدل هذا العمل إلى أقوم الطَّريق!»:

- ۱) نیکوکاران بیمارستان را در شهر ما ساختند، در حالی‌که از خداوند خواستار هدایت کردن‌شان به استوارترین راه‌ها بودند!
- ۲) نیکوکارانی که یک بیمارستان در شهر ما ساختند، از خداوند خواستند به‌جای این کارشان آن‌ها را به راهی استوار هدایت کند!
- ۳) نیکوکاران بیمارستانی در شهرمان ساختند و در مقابل این عمل از خدا خواستند به استوارترین راه هدایت‌شان کند!
- ۴) پرهیزکاران بیمارستان‌ها را در این شهر ساختند و در مقابل عمل‌شان از خدا می‌خواستند که به راهی استوارتر هدایت‌شان کند!

۳۰- «ليت ظلم الظَّالِمين لا يتعدِّي إلى المستضعفين و يؤخِّدون بجرمهم عاجلاً!»:

- ۱) ای کاش ستم ستمگران به مستضعفان سرایت نکند و به‌زودی به‌واسطهٔ جرم خود، بازخواست شوند!
- ۲) کاش ظلم و جور ظالمان به افراد ستم‌دیده سرایت نمی‌کرد و خیلی زود به سزای جرم و گناهشان می‌رسیدند!
- ۳) امید است که ستم ظالمان به افراد ضعیف نرسد و به‌خاطر گناهان خود به‌زودی محاکمه شوند!
- ۴) امید است ستمگران، ظلم و جورشان به مستضعفان تحمیل نمی‌شد و هرچه زودتر به‌خاطر جرم خود بازخواست شوند!

۳۱- «لا تضيِّعوا لحظة من عمرکم العزیز و حاولوا أن تستفيدوا منها لأنَّها كالذهب قيِّمة!»:

- ۱) زمانی از عمر عزیزتان را تباه نکنید و سعی کنید از آن استفاده نمایید زیرا آن مثل طلاهایی ارزشمند است!
- ۲) لحظه‌ای از عمر عزیز خود را ضایع مسازید و سعی کنید از آن استفاده کنید چون که مانند طلایی ارزشمند است!
- ۳) از عمر عزیزتان لحظه‌ای را تباه نکنید و سعی نمایید از آن بهره ببرید زیرا آن مثل طلا ارزشمند است!
- ۴) تلاش کنید که از عمر عزیز استفاده کنید و لحظه‌های آن را تباه مسازید چون‌که آن مثل طلا گران‌بهاست!

۳۲- عَيْنُ الصَّحِيح:

- ۱) البسمة الظَّاهرة لا دوام لها!؛ برای لبخند ظاهری دوامی نیست!
- ۲) عندکم مال کثیر يجب أن ينفقونه!؛ شما پول زیاد دارید که باید آن را انفاق کنید!
- ۳) المَعْلَم الَّذِي يبذل الجهد لنا يوفِّر السَّعادة!؛ معلّم کسی است که تلاش را صرف ما می‌کند و سعادت را فراهم می‌کند!
- ۴) لماً ينتقم الأَوْلاد ممَّن قتل أباهم!؛ فرزندان هنوز از کسی که پدرشان را کشت انتقام نگرفته‌اند!

۳۳- عَيْنُ الْخَطَأ:

- ۱) ليت المودة تستقرّ بين النَّاس!؛ ای کاش دوستی در میان مردم جای می‌گرفت!
- ۲) «وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تفلحون»؛ تقوای خدا را پیشه کنید شاید که رستگار شوید!
- ۳) كأنَّهم ظلُّوا على هذه الطَّريقة!؛ گویا آن‌ها بر این راه باقی ماندند!
- ۴) «و إذا قُرئ القرآن فاستمعوا له»؛ وقتی قرآن خوانده شود به آن گوش دهید!

۳۴- «کاش این دانش‌آموزان در درس‌هایشان تلاش‌گر شوند و برای هم‌کلاسی‌هایشان الگویی قرار گیرند!»:

- (۱) لعل هؤلاء التلميذات يصحن مجتهدات في الدروس و يجعلن أسوة للزميلات!
- (۲) ليت هؤلاء التلميذات يصحن مجتهدات في دروسهن و يجعلن أسوة لزميلاتهن!
- (۳) ليت هؤلاء التلميذات يصحن مجتهدات في دروسهن و يجعلن الأسوة لزميلاتهن!
- (۴) لعل أولئك التلميذات يصحن مجتهدات في دروسكن و تجعلن أسوة لزميلاتكن!

۳۵- عین المناسب في مفهوم الآية: ﴿لا تبطلوا صدقاتكم بالمن و الأذى﴾

- (۱) الصدقة المؤذية أجزها قليل عند الله تعالى!
- (۲) إن الصدقة تقلل المن و الأذى في الإنسان!
- (۳) يجب أن لا تخفى المن و الأذى من الناس!
- (۴) المن و الأذى يبطلان صدقاتنا!

■ ■ ■ إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة بما يناسب النص (۴۲-۳۶):

«إننا لن ننسى فضل الوالدين علينا فتعليمنا و راحتنا و مراقبتنا كلها خدمات يقدمها الوالدان لسعادة أولادهما، لهذا قد أوصانا القرآن

الكريم بالإحسان إليهما و الطاعة لهما و أن لا نرفع صوتنا عليهما و لا يخرج من فمنا كلام يدل على سوء الأدب بل نخضع لهما و نسعى في اكتساب رضاهما، الأبناء المحبوبون هم الذين يأخذون نصائح الوالدين و يطيعون أوامرهما لينجحوا في حياتهم و ليحبهم الناس!»

۳۶- عین ما لا يناسب للفراغ: «يجب علينا أن»

- (۱) نطيع الوالدين في معصية الله!
- (۲) نجتنب مما يتعبهما!
- (۳) نحاول في كسب رضاهما في طول حياتنا!
- (۴) نعطف عليهما و نساعدهما في الأمور!

۳۷- عین الصحيح:

- (۱) يربي الوالدان أولادهما ليساعدهما في جميع أمورهما!
- (۲) من أطاع الوالدين رضي الله عنه!
- (۳) الذي يحب والديه يستطيع أن يرفع صوته عليهما!
- (۴) يجب علينا ألا نتكلم أمام والدينا!

۳۸- عین الخطأ للفراغ: «الولد المحبوب هو الذي!»

- (۱) ينصح والديه
- (۲) يقبل النصيحة
- (۳) لا يرفع صوته أمام الوالدين
- (۴) يطيع أوامر الوالدين

۳۹- أكمل الفراغ بما يناسب النص: «يُتعب الوالدان أنفسهم في تربية الأولاد لأتھما يريدان أن!»

- (۱) الناس يحبونهم
- (۲) الأولاد يطيعونهم
- (۳) الأولاد يعيشون في راحة
- (۴) الله يدخلهم الجنة

■ ■ ■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲-۴۰):

۴۰- «لن ننسى»:

- (۱) فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- معرب- مبني للمعلوم/ خبر مقدم لإسمه «فضل»
- (۲) فعل مضارع- مجرد ثلاثي- معتل- لازم/ فعل مع فاعله خبر «إن» و منصوب محلاً
- (۳) فعل مضارع- للمتكلم مع الغير- معرب- متعدي/ خبر جملة فعلية لـ «إن» و مرفوع محلاً
- (۴) فعل- مجرد ثلاثي- معتل- لازم- مبني للمعلوم/ فعل مضارع مجزوم و فاعله ضمير «نا»

۴۱- «الكريم»:

- (۱) إسم- مفرد مذکر- جامد غير مصدری- معرف بأل/ المفعول به الثاني و منصوب بالفتح
- (۲) إسم- مفرد مذکر- مشتق صيغة مبالغة- معرف بالعلمية/ صفة و مرفوع بالتبعية
- (۳) مفرد مذکر- جامد مصدری- معرف بالعلمية- معرب- منصرف/ صفة و منصوب بالفتح
- (۴) مفرد مذکر- مشتق صفة مشبهة- معرف بأل- معرب/ صفة و مرفوع بالتبعية

۴۲- «هم»:

- (۱) ضمير متصل رفعي- للغائبين- مبني- معرفة- جامد/ ضمير فصل لا محل لها من الإعراب
- (۲) ضمير منفصل رفعي- للغائبين- مبني- معرفة/ ضمير فصل لا محل لها من الإعراب
- (۳) ضمير منفصل رفعي- للغائبين- معرب- معرفة/ خبر لـ «الأبناء» و مرفوع محلاً
- (۴) ضمير متصل رفعي- للغائبين- معرب- نكرة/ خبر لـ «الأبناء» و مرفوع محلاً

■ أجب عن الأسئلة التالية (۵۰-۴۳):

۴۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) كان بيتهم طالبٌ مُشاعَبٌ قَليلُ الأدبِ!
- (۲) أنا ابنة حاتمِ الطائي!
- (۳) يجب علينا أن نطلع على أفعال الإنسان المخربة!
- (۴) إيرانٌ تقعُ في منطقة حارةٍ و جافة!

۴۴- عین الصّحیح فی ضبط حركات الكلمات:

- ۱) شاهد المزارع أنّ الخضراوات بالمزرعة تتعرض للأكل والتلف!
- ۲) كانت لرسول الله ﷺ أختٌ من الرضاعة اسمها الشيماء!
- ۳) قد جفّ الكثير من العيون والمستنقعات والبحيرات!
- ۴) يجب على الحكومة أن تتخذ الإجراءات اللازمة لمعالجة هذه المشكلة!

۴۵- عین العبارة التي جاء فيها جمع مشتق:

- ۱) أسماء البلاد والأعضاء المزدوجة تكون مؤنثة غالباً!
- ۲) أعرب الكلمات التي أُشير إليها بخطّ على حسب ما قرأناه!
- ۳) عین أنواع الجمع في العبارات التالية ثم اذكر علامات إعرابها!
- ۴) لا يُجمع هذا الجمع إلا أعلام الذكور العقلاء وأوصافهم!

۴۶- عین العبارة التي كلّ أسماؤها جامدة:

- ۱) نحن تحمّلنا صعوبة الحياة بشهامة!
- ۲) ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا﴾
- ۳) سمعتُ أنّ النّبِيّ دعا قارون إلى طريق الحقّ!
- ۴) تكلم معنا حول مشاكلك في الحياة!

۴۷- عین ما يشتمل على المعارف أقل:

- ۱) التّمييز إسم نكرة يذكر بعد مبهم لإزالة إبهامه!
- ۲) لم يكتسب هذا الشّاعر مكانته بسهولة و إنّي أكتسبها بالسّعي!
- ۳) لم يؤمن المرء حتّى يحبّ لأخيه ما يحبّ لنفسه!
- ۴) كانت سيرة الإمام عليّ عليه السلام دليلاً على حسن الخلق!

۴۸- عین ما فيه نكرة:

- ۱) أكثر الناس لا يعلمون التفريق بين التّواضع وصغر النّفس،
- ۲) ولكنّ أخاك فهمه و عرف حقيقة منزلته،
- ۳) وليس صغير النّفس بل هو عظيمها كما يظنون،
- ۴) لأنّه وجد التّواضع أليق بعظمة نفسه فتواضع!

۴۹- عین الصّحیح في استخدام الكلمات مع ما جاء بين القوسين:

- ۱) أنت لا تجني من الشّوك العنب! (إنّ): إنّ أنت لا تجني من الشّوك العنب!
- ۲) أخوك ذا همّة عالية! (كأنّ): كأنّ أخوك ذا همّة عالية!
- ۳) الخير في وُدّ الإنسان المتلوّن! (لا): لا الخير في وُدّ الإنسان المتلوّن!
- ۴) أنتم تكسبون ما تُحبّون إلا بالصّبر على ما تکرهون! (ليتكم): ليتكم تكسبون ما تُحبّون إلا بالصّبر على ما تکرهون!

۵۰- عین الصّحیح في التّواضع:

- ۱) لا شيئاً في الدّنيا أجمل من زيارة الوالدين!
- ۲) ليت أخوك يرجع من سفره اليوم!
- ۳) كاد المؤمنین يحصلون على ما يريدون!
- ۴) إنّ الأمّهات من يسهرن لأجل اولادهنّ!

اصول عقاید

زمن پیشنهادی

اصول عقاید ۳: درس های ۴ تا ۶ ■ اصول عقاید ۱: درس های ۸ تا ۱۰

۵۱- بر چه اساسی رسالت پیامبران الهی و محور کتاب های آسمانی، تبیین نظام توحیدی و ردّ توهمات نظام شرک بوده است؟

- ۱) رفتارهای جاهلانۀ عصر جاهلیت و پرستش بت های پوшالی
- ۲) اعتقادات ناصواب پیرامون غیب و شهود و نحوه ارتباط آن با خدا
- ۳) رفتارهای ناصواب مشرکان نسبت به مسلمانان هم عصر پیامبر اسلام ﷺ
- ۴) اعتقادات صوابی که شکل دهنده بنیان نظام توحیدی و اساس اسلامند.

۵۲- «وجه توحید قرآنی» که دربرگیرنده مهم ترین وجوه دیگر آن می باشد و «عامل شکل گیری مثلث شرک»، به ترتیب توحید در می باشد.

- ۱) خالقیت، ربوبیت و الوهیت- عدم ترسیم مختصات اضلاع توحید، مطابق سخن خداوند در قرآن
- ۲) الوهیت، خالقیت و ربوبیت- اعتقاد به قرار گرفتن ربوبیت انسان در عرض ربوبیت و تدبیر الهی
- ۳) خالقیت، ربوبیت و الوهیت- عدم اعتقاد به قرار گرفتن ربوبیت انسان در طول ربوبیت و تدبیر الهی
- ۴) الوهیت، خالقیت و ربوبیت- ترسیم مختصات اضلاع توحید مطابق سخن خداوند در قرآن

۵۳- آیه شریفه ﴿و ما كان معه من اله اذا لذهب كل اله بما خلق و ...﴾ درصدد اثبات است و با آیه شریفه ﴿.....﴾ تناسب مفهومی دارد.

- ۱) نامحدود بودن وجود و ذات خداوند- ﴿انفكا الهه دون الله تریدون﴾
- ۲) یکتایی خداوند- ﴿و ان اعبدونى هذا صراط مستقیم﴾
- ۳) نامحدود بودن وجود و ذات خداوند- ﴿هو الذی فی السماء اله و فی الارض اله﴾
- ۴) یکتایی خداوند- ﴿هذا خلق الله فارونى ماذا خلق الذین من دونه﴾

۵۴- با دقت در آیه شریفه ﴿ما تری فی خلق الرحمن من تفاوت فارح البصر هل تری من فطور﴾ کدام مورد استنباط می‌شود؟

- ۱) قرآن کریم با نفی هرگونه ناهمگونی و آشفتگی در جهان، همه آفریده‌ها را به یک مالک منتسب می‌کند.
- ۲) قرآن کریم با بیان یکدستی و هماهنگی جهان، همه آفریده‌ها را به یک خالق منتسب می‌کند.
- ۳) قرآن کریم با بیان یکدستی و هماهنگی جهان، همه آفریده‌ها را به یک رب منتسب می‌کند.
- ۴) قرآن کریم با نفی هرگونه ناهمگونی و آشفتگی در جهان، همه آفریده‌ها را به یک ولی منتسب می‌کند.

۵۵- بر اساس جهان‌بینی توحیدی، مالکی که تدبیر امور مملوک خود را به عهده می‌گیرد را اصطلاحاً می‌نامند و بر اساس جهان‌بینی مشرکان، پروردگاران، همگی از خدا هستند.

- ۱) مالک- مخلوقات هستند و مستقل از
- ۲) رب- مخلوقات هستند و مستقل از
- ۳) مالک- خالق هستند و وابسته به
- ۴) رب- خالق هستند و وابسته به

۵۶- از کدام یک از عبارات قرآنی، استنباط می‌شود که توحید ربوبی، فطری انسان است؟

- ۱) ﴿و اذ اخذ ربك من بنی آدم من ظهورهم و اشهدهم علی انفسهم الست بریکم قالوا بلی ...﴾
- ۲) ﴿ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا او اخطأنا ربنا و لا تحمل علینا اصرا﴾
- ۳) ﴿ان الله ربی و ربکم فاعبدوه هذا صراط مستقیم﴾
- ۴) ﴿الم اعهد الیکم یا بنی آدم ان لا تعبدوا الشیطان انه لکم عدو مبین و ان اعبدونی ...﴾

۵۷- «اعتقاد به توسل» که از اعتقادات مسلمانان است، برگرفته از کدام مورد است؟

- ۱) ﴿ربنا اغفر لنا ذنوبنا و اسرافنا فی امرنا و ثبت اقدامنا و انصرنا علی القوم الکافرین ...﴾
- ۲) ﴿و من یرزقکم من السماء و الارض اله مع الله ...﴾
- ۳) ﴿و ما کان معه اله اذا لذهب کل اله بما خلق ...﴾
- ۴) ﴿و اذ قلتم یا موسیٰ لن نصبر علی طعام واحد فادع لنا ربک یرج لنا ممّا تنبت الارض ...﴾

۵۸- هیچ یک از اوصاف الهی در قرآن کریم به اندازه صفت مورد تأکید قرار نگرفته است و در واقع خلوص توحید اسلام را باید قبل از هر چیز در مطالعه کرد.

- ۱) خالق- توحید در خالقیّت
- ۲) رب- توحید ربوبی
- ۳) اله- توحید عبادی
- ۴) ولی- توحید در ولایت

۵۹- با دقت در آیه شریفه ﴿.....﴾ می‌توان نتیجه گرفت که ثمره و میوه طبیعی توحید در خالقیّت و توحید در ربوبیت، است.

- ۱) ﴿ان الله ربی و ربکم فاعبدوه﴾- توحید در عبادت
- ۲) ﴿لا اله الا الله﴾- توحید الوهیت
- ۳) ﴿و ان اعبدونی هذا صراط مستقیم﴾- توحید در عبادت
- ۴) ﴿اله مع الله﴾- توحید الوهیت

۶۰- با توجه به حدیث شریف «من اصغی الی ناطق فقد عبده» کدام گزینه درست است؟

- ۱) اطاعت بی قید و شرط و غیرمستقل هر موجودی غیر از خدا، عبادت او و شرک محسوب می‌شود.
- ۲) دایره عبادت تنها شامل پرستش و اطاعت کردن می‌شود، نه دل و حواس را به کسی سپردن
- ۳) حواس خود را جلب هر گوینده‌ای کردن ولو سخن از زبان خدا بگویند، عبادت او و شرک محسوب می‌شود.
- ۴) دایره عبادت نه تنها شامل پرستش می‌شود، بلکه شامل حواس را به کسی سپردن نیز می‌شود.

۶۱- در انجام یک عمل در چه صورتی آن عمل واجد هم حسن فاعلی است و هم حسن فعلی؟

- ۱) هم نیت انجام‌دهنده عمل، درونی و قلبی باشد و هم شکل انجام آن مطابق فرمان خدا
- ۲) هم هدف از انجام عمل، اطاعت از خدا باشد و هم ظاهر عمل، مطابق شیوه‌ای که خدا فرمان داده است.
- ۳) هم هدف، کسب رضای الهی باشد و هم روح عمل، مطابق شیوه‌ای که خدا فرمان داده است.
- ۴) هم نیت انجام‌دهنده عمل، الهی و خدایی باشد و هم روح عمل، مطابق فرمان خدا

۶۲- جمله «کسی که حقیقتی را دریافت، تسلیم آن می‌شود» و جمله «کسی که عبودیتش در سایه شناخت خداست»، به ترتیب به کدام یک از راه‌های پیشروی در مسیر بندگی اشاره دارد؟

- ۱) افزایش معرفت در توحید نظری- تقویت روحیه حق‌پذیری
- ۲) تقویت روحیه حق‌پذیری- راز و نیاز با خداوند
- ۳) تقویت روحیه حق‌پذیری- افزایش معرفت در توحید نظری
- ۴) افزایش معرفت در توحید نظری- راز و نیاز با خداوند

۶۳- از کدام یک از موارد زیر می‌توان استنباط کرد که در عالم برزخ امکان شفاعت وجود ندارد؟

- ۱) ﴿کلا انها کلمة هو قائلها و من ورائهم برزخ الی یوم یبعثون﴾
- ۲) ﴿اللهم انی اسألك الامان یوم لا ینفع مال و لا بنون الا من اتی الله بقلب سلیم﴾
- ۳) ﴿والله ما اخاف علیکم الا البرزخ و اما اذا صار الامر الینا فنحن اولی بکم﴾
- ۴) ﴿و اسألك الامان یوم یعرض الظالم علی یدیه و یقول یا لیتنی اتخذت مع الرسول سبیلاً﴾

۶۴- از حدیث شریف «نَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْهَا مَا أَقِلُّ مِنْ يَقْلَتِ مَنْ ضَعُطَ الْقَبْرِ» کدام مورد را می توان برداشت کرد؟

- ۱) همه کسانی که از دنیا می روند، دچار فشار قبر می شوند، حتی مسلمانان و مؤمنین.
- ۲) همه مسلمانانی که از دنیا می روند، گرفتار فشار قبر می شوند، الا قلیلی از مؤمنین.
- ۳) دل بستگی به دنیا و ارتکاب بعضی از گناهان عامل اصلی فشار قبر اکثر انسان هاست.
- ۴) تعداد کمی از مردم از تحمل فشار قبر نجات می یابند، اما اکثر مردم دچار آن می شوند.

۶۵- بر اساس روایات، بزرگترین عاملی که مسلمانان را در برزخ گرفتار و معذب می کند، کدام است؟

- ۱) ضایع کردن حقوق مخلوقات و درگیر بودن انسان با حق مالی و عرضی مردم
- ۲) ترک واجبات و آثار ماتقدم منفی که انسان قبل از مرگ انجام داده است.
- ۳) وابستگی شدید به دنیای زودگذر و ارتکاب معاصی و گناهان کبیره
- ۴) ضایع کردن حقوق الهی و دریافت آثار متأخر منفی بعد از مرگ در برزخ

۶۶- از آیات و روایاتی که در آن ها از مکالمه با انسان هایی که از دنیا رفته اند، صحبت می شود، اثبات می گردد.

- ۱) وجود شعور و آگاهی در عالم بعد از برزخ
- ۲) سؤال و جواب فرشتگان با انسان قبل از دفن
- ۳) وجود شعور و آگاهی در عالم قبل از قیامت
- ۴) سؤال و جواب فرشتگان با انسان بعد از دفن

۶۷- چند مورد از حوادث زیر مربوط به مرحله دوم قیامت است؟

«آغاز حیات مجدد همه موجودات- کنار رفتن پرده از حقایق عالم با تابش نور محسوس حقیقت- حضور شاهدان- برچیده شدن بساط حیات همه موجودات»

- ۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۶۸- سپاس بهشتیان در هنگام ورود به بهشت پس از شنیدن سخن فرشتگان که می گویند خوش آمدید وارد بهشت شوید، کدام است؟

- ۱) خدا را سپاس که بهشت را دارالسلام قرار داد که هیچ ناپاکی و آلودگی ندارد.
- ۲) خدایا تو را سپاس که هرچه تمنای دلمان باشد، در بهشت فراهم شده است.
- ۳) خدایا تو را سپاس که تو پاک و منزهی و هیچ نقصان و کاستی نداری.
- ۴) خدا را سپاس که به وعده خود وفا کرد و این جایگاه زیبا را به ما داد.

۶۹- دوزخیان پس از پایان محاکمه و افکنده شدن در دوزخ ناله حسرت شان بلند است و می گویند وای بر ما که و آرزو می کنند، ای کاش

- ۱) عمر خود را تباہ کردیم- به شیطان اعتماد نمی کردیم
- ۲) شقاوت بر ما چیره شد- پیرو هوای نفس نبودیم
- ۳) نماز نمی خواندیم- خدا را فرمان می بردیم
- ۴) رستاخیز را تکذیب می کردیم- به شیطان اعتماد نمی کردیم

۷۰- ظرف تحقق آیات ﴿وَجِئَءَ بِالنَّبِيِّينَ وَالشَّهَدَاءِ﴾ و ﴿وَنُكْتَبُ مَا قَدَّمُوا وَآثَارَهُمْ﴾ و ﴿وَنُضَعُ مُوَاظِنَ الْقِسْطِ﴾ در کدام عالم است؟

- ۱) مرحله اول قیامت- عالم برزخ- مرحله دوم قیامت
- ۲) مرحله دوم قیامت- عالم برزخ- مرحله دوم قیامت
- ۳) مرحله اول قیامت- عالم پس از برزخ- مرحله اول قیامت
- ۴) مرحله دوم قیامت- عالم پس از برزخ- مرحله اول قیامت

۷۱- انکار کدام مورد، از عوامل خروج انسان از وصف شیعه بودن، از دیدگاه امام صادق علیه السلام است؟

- ۱) شفاعت- معراج- سؤال و جواب قبر
- ۲) ولایت- معراج- جهان پس از مرگ
- ۳) شفاعت- ولایت- جهان پس از مرگ
- ۴) ولایت- نبوت- سؤال و جواب قبر

۷۲- از دیدگاه قرآن و روایات کدام مورد در موضوع شفاعت درست است؟

- ۱) تنها کسی که موحد باشد و از حال شفاعت کنندگان آگاه باشد، اجازه شفاعت کردن دارد.
- ۲) شرط اصلی مورد شفاعت قرار گرفتن، موحد و یکتاپرست بودن است.
- ۳) تنها کسی که اهل ولایت باشد و دین و اعتقاد مورد رضایت خدا داشته باشد، مورد شفاعت قرار می گیرد.
- ۴) شرط اصلی حق شفاعت کردن داشتن، برخورداری از عمل صالح است.

۷۳- کدام مورد سبب شده است که عده ای تصور کنند وعده شفاعت از طرف خدا موجب جسارت مردم بر ارتکاب گناه می شود؟

- ۱) اشتباه گرفتن صفت رحمت عام الهی با رحمت خاص الهی
- ۲) توهم اینکه شفاعت، بی قید و شرط و بی نیاز از استحقاق بندگان نیست
- ۳) توهم اینکه شفاعت الهی مبتنی بر دگرگونی و اصلاح شفیع نیست
- ۴) اشتباه گرفتن شفاعت قرآنی با شفاعت های رایج میان انسان ها

۷۴- با توجه به شرایط شفاعت، کدام مورد در بردارنده ثمره اصلی آن است؟

- ۱) باقی ماندن همواره انسان در موقعیتی بین خوف موجب ترس از گناه و رجای موجب سوق به عبادت
- ۲) قرار گرفتن همواره انسان در موقعیتی بین خوف از اطاعت خویش و امید به رحمت الهی
- ۳) باقی ماندن همواره انسان در موقعیت کسب استحقاق شفاعت در عین نداشتن شایستگی بخشودگی
- ۴) قرار گرفتن همواره انسان در موقعیت کسب استحقاق شفاعت در عین نداشتن شایستگی بخشودگی

۷۵- کدام مورد راجع به شفیع درست است؟

- ۱) شفاعت شونده باید برخوردار از عمل صالح باشد.
- ۲) شفیع باید از نظر مقام و مرتبه در درجه بالاتری باشد.
- ۳) شفاعت شونده باید صلاحیت دریافت شفاعت داشته باشد.
- ۴) شفیع باید در مقام و مرتبه بالای قرب الهی باشد.

- 76- Actually, miracles sometimes happen, but one has to work for them.
1) terribly hardly 2) terrible hardly 3) terrible hard 4) terribly hard
- 77- Fortunately, each of these valuable files can be downloaded free of charge, go ahead and do it.
1) but 2) or 3) so 4) and so
- 78- My friend's family went vacation the 30th of May.
1) for- at 2) in- in 3) for- in 4) on- on
- 79- Scientists fear that a patient's immune system stem cells unless they are genetically identical to the patient's other cells.
1) may reject 2) could reject 3) can be rejected 4) should reject
- 80- The poem is so for me, and honestly, I cannot make out its meaning.
1) domestic 2) comprehensible 3) complicated 4) effective
- 81- The young scientist believes that it's difficult to think of a less environment than the surface of the Moon.
1) hospitable 2) contrastive 3) patient 4) expected
- 82- The firefighter mentioned that it was a real that no one was in the house when it caught fire.
1) failure 2) abbreviation 3) blessing 4) duty
- 83- Private schools are under no to offer their staff the pay rises but believe that they must do if they are to retain the quality of staff they have enjoyed until now.
1) relationship 2) principle 3) appreciation 4) obligation
- 84- The board of directors don't think that we should our business in the current economic climate.
1) expand 2) claim 3) provide 4) suppose
- 85- In the introduction of the book the author says that a full discussion of that is beyond the scope of this book.
1) treasure 2) issue 3) vibration 4) expansion
- 86- According to the news twenty-five policemen suffered injuries during the last week protest against rising fuel prices.
1) bilingual 2) communicative 3) confusing 4) minor
- 87- I can't which of these packets of washing powder is cheaper. Could you check the prices for me?
1) ask for 2) work out 3) stand for 4) look up

■ Cloze Test

Hafez was born in the city of Shiraz. ... (88)... his enduring popularity and fame, very little detail of his life is known. Hafez is a/an ... (89)... given to the people who have memorized the Holy Quran by heart. The collection of his poems is called Divan. It ... (90)... into countless languages including German, English and French. Hafez is known to be the ... (91)... for many poets and authors around the world.

“After reading the whole of his poems, I was touched by them in such a manner that I engaged in composing the poems in their response. These poems exerted a strong and clear influence on me”, It is what Goethe wrote about Hafez impression on him ... (92)... June 7th 1814.

- 88- 1) Besides 2) Based on 3) According to 4) Despite
89- 1) definition 2) notice 3) title 4) origin
90- 1) has been translated 2) was translated 3) has translated 4) translated
91- 1) situation 2) inspiration 3) experience 4) guideline
92- 1) at 2) on 3) in 4) for

■ ■ Reading Comprehension I

Reading to oneself is a modern activity which was almost unknown to the scholars of the classical and medieval worlds, while during the fifteenth century the term "reading" undoubtedly meant reading aloud. Only during the nineteenth century did silent reading become more popular.

One should be careful, however, of assuming that silent reading came about simply because reading aloud was a distraction to others. Examination of factors related to the historical development of silent reading shows that it became the usual mode of reading for most adults mainly because the tasks themselves changed in character.

Towards the end of the century there was still considerable argument over whether books should be used for information or treated respectfully and over whether the reading of materials such as newspapers was in some way mentally weakening. Indeed, this argument remains with us still in education. However, whatever its virtues, the old shared literacy culture had gone and was replaced by the printed mass media on the one hand and by books and periodicals for a specialized readership on the other. The social cultural and technological changes in the century had greatly altered what the term "reading" implied.

93- What wrong assumptions may we make about silent reading?

- 1) Silent reading became more popular before 20th century.
- 2) Silent reading developed with no problems at all.
- 3) People were easily distracted by those who read aloud.
- 4) Many grown-ups used silent reading as the usual way of reading.

94- The pronoun "it" in the second paragraph refers to

- 1) historical development
- 2) usual mode of reading
- 3) silent reading
- 4) examination of factors

95- Which item was the main cause of changing the implication of reading?

- 1) social network
- 2) mass media
- 3) changes in technology
- 4) literacy culture

96- The shift from old shared literacy culture to the mass media indicated that

- 1) people's preference for readership was still the same.
- 2) over the recent century, the argument over newspapers bad effects had disappeared.
- 3) the virtues of books and newspapers made them respectful.
- 4) there was a need in society to look for other options for reading.

■ ■ Reading Comprehension II

Have you ever heard someone use the phrase "once in a blue moon"? People use this expression to describe something that they do not do very often. For example, someone might say that he tries to avoid eating sweets because they are unhealthy, but will eat chocolate "once in a blue moon". Or someone who does not usually like to go to the beach might say "I visit the shore once in a blue moon". While many people use this phrase, not everyone knows the meaning behind it.

The first thing to know is that the moon itself is never actually blue. This is just an expression. The phrase "blue moon" actually has to do with the shape of the moon, not the color.

As the moon travels around the earth, it appears to change shape. We associate certain names with certain shapes of the moon. For example, when we can see a small part of the moon, it is called a crescent moon. A crescent is a shape that looks like the tip of a fingernail. When we cannot see the moon at all, it is called a new moon. When we can see the entire moon, it is called a full moon. Usually, there is only one full moon every month. Sometimes, however, there will be two full moons in one month. When this happens, the second full moon is called a "blue moon."

Over the next 20 years, there will only be 15 blue moons. As you can see, a blue moon is a very rare event. This fact has led people to use the expression "once in a blue moon" to describe other very rare events in their lives.

