

گزینه دو



مؤسسه آموزشی فرهنگی

داوطلبان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

سال تحصیلی ۰۱ - ۰۰

آزمون آزمایشی ۲۶ آذر ۱۴۰۰

آزمون اختصاصی

گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی

مواد امتحانی	تعداد پرسش	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
ریاضی	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۵ دقیقه
اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۰ دقیقه
ادبیات اختصاصی	۲۵	۱۳۶	۱۶۰	۲۵ دقیقه
عربی اختصاصی	۲۰	۱۶۱	۱۸۰	۲۰ دقیقه
تاریخ اسلام	۱۵	۱۸۱	۱۹۵	۱۱ دقیقه
جغرافیا	۱۵	۱۹۶	۲۱۰	۱۲ دقیقه
علوم اجتماعی	۱۵	۲۱۱	۲۲۵	۱۱ دقیقه
منطق و فلسفه	۲۰	۲۲۶	۲۴۵	۲۰ دقیقه
روان شناسی	۱۵	۲۴۶	۲۶۰	۱۱ دقیقه
تعداد کل پرسشها: ۱۶۰		مدت پاسخ گویی: ۱۴۵ دقیقه		



همچنین، شما می توانید با اسکن تصویر روبه رو به وسیله گوشی هوشمند و یا تبلت خود، پاسخ تشریحی درس های عمومی و اختصاصی را مشاهده نمایید.

داوطلب گرامی، جهت استفاده از خدمات طلایی خود مانند کارنامه های هوشمند بعد از آزمون ارزشیابی، سنجش های مستمر، پیش آزمون های آنلاین، بانک سؤال گزینه دو، رفع اشکال هوشمند، جزوه های کمک آموزشی، آرشیو آزمون های گزینه دو و...، با استفاده از شماره داوطلبی (به عنوان نام کاربری) و کد ملی خود (به عنوان رمز عبور) وارد وبسایت گزینه دو به آدرس gozine2.ir شوید. در صورتی که اینترنتی ثبت نام کرده اید، رمز عبور شما همان رمزی است که خودتان انتخاب نموده اید.

مرحله ۵

دفترچه شماره ۲

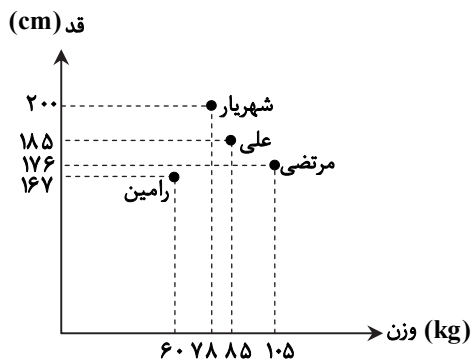
ویژه داوطلبان آزمون سراسری ۱۴۰۱ (گروه آزمایشی علوم و معارف اسلامی)

۱۰۱- جای خالی جمله «نمودار دایره‌ای برای داده‌های مناسب‌تر و نمودارهای میله‌ای مرسوم‌تر هستند.» با کدام گزینه به‌درستی تکمیل می‌شود؟

- (۱) کیفی - عمودی (۲) کیفی - افقی (۳) کمی - عمودی (۴) کمی - افقی

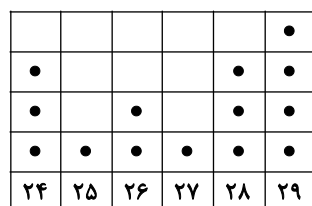
۱۰۲- کدام گزینه در مورد نمودار راداری نادرست است؟

- (۱) نمودار راداری نشان می‌دهد کدام مشاهده‌ها شبیه یکدیگرند.
 (۲) نمودار راداری وجود یا عدم‌وجود داده دورافتاده را مشخص نمی‌کند.
 (۳) نمودار راداری نشان می‌دهد کدام متغیر برای یک مشاهده، نسبت به مشاهده‌های دیگر بیشتر یا کمتر است.
 (۴) از نمودار راداری در ورزش برای نشان دادن میزان قدرت و ضعف بازیکنان نسبت به هم استفاده می‌شود.
- ۱۰۳- نمودار پراکنش‌نگاشت روبه‌رو، قد و وزن یک گروه دوستی ۴ نفره را نشان می‌دهد. قد علی با میانگین قد افراد این گروه چند سانتی‌متر اختلاف دارد؟



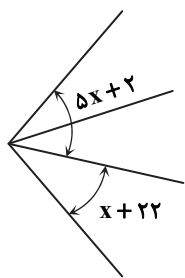
- (۱) ۱
(۲) ۲
(۳) ۳
(۴) ۴

۱۰۴- مجموع میانه و مد داده‌های نمودار نقطه‌ای روبه‌رو کدام است؟



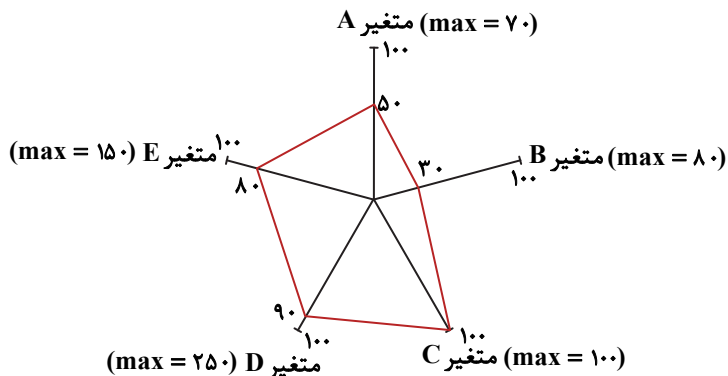
- (۱) ۵۵/۵
(۲) ۵۶
(۳) ۵۶/۵
(۴) ۵۷

۱۰۵- شکل روبه‌رو، قسمتی از یک نمودار راداری است. تعداد متغیرهای این نمودار کدام است؟



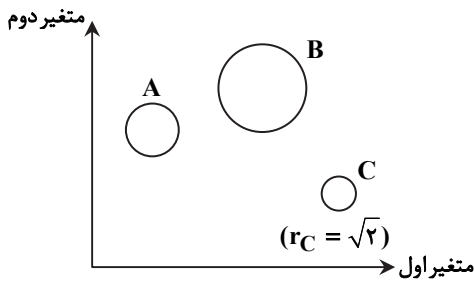
- (۱) ۸
(۲) ۱۰
(۳) ۱۲
(۴) ۱۵

۱۰۶- با توجه به نمودار راداری زیر، مجموع عدد متغیرهای B و E کدام است؟



- (۱) ۱۲۴
(۲) ۱۳۲
(۳) ۱۳۸
(۴) ۱۴۴

۱۰۷- با توجه به نمودار راداری روبه‌رو، اگر مقدار متغیر سوم برای A، به ترتیب $\frac{1}{4}$ و ۲ برابر مقدار متغیر سوم برای B و C باشد، شعاع متغیر B کدام است؟



کدام است؟

- (۱) $2\sqrt{2}$
- (۲) ۲
- (۳) $4\sqrt{2}$
- (۴) ۴

۱۰۸- در یک نمودار جعبه‌ای، بزرگ‌ترین داده، ۵ برابر کوچک‌ترین داده است. اگر چارک اول و سوم به ترتیب ۲۰، ۳۶ و طول سیبیل راست ۳ برابر طول سیبیل چپ باشد، دامنه تغییرات داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۴۰
- (۲) ۴۴
- (۳) ۴۸
- (۴) ۵۲

۱۰۹- جمله «هرچه پراکندگی متغیر مورد بررسی در جامعه بیشتر باشد، برای حصول اطمینان از وجود تنوع در نمونه،» با کدام گزینه به‌درستی تکمیل می‌شود؟

- (۱) به اندازه نمونه بزرگ‌تری نیاز داریم.
- (۲) باید پارامتر بزرگ‌تری انتخاب کنیم.
- (۳) باید آماره، نصف پارامتر انتخاب شود.
- (۴) باید نمونه تصادفی انتخاب شود.

۱۱۰- کدام یک از کارهای زیر در گام چهارم چرخه آمار انجام می‌شود؟

- (۱) پاک‌سازی داده‌ها
- (۲) تفسیر نتایج
- (۳) دادن ایده جدید
- (۴) رسم نمودار

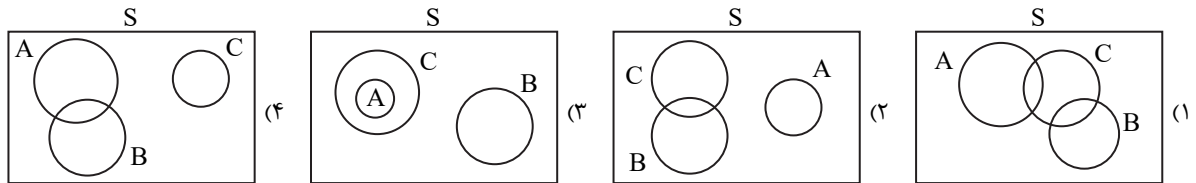
۱۱۱- برای تحلیل داده‌های {۲۴۲, ۲۳۶, ۲۲۵, ۲۳۰, ۲۱۸, ۳۰, ۲۴۰, ۲۳۲, ۲۲۸} کدام معیار گرایش به مرکز و پراکندگی مناسب است؟

- (۱) میان-انحراف معیار
- (۲) میان-دامنه میان چارکی
- (۳) میانگین-انحراف معیار
- (۴) میانگین-دامنه میان چارکی

۱۱۲- در کیسه‌ای ۳ مهره آبی، ۵ مهره قرمز و ۲ مهره سبز داریم. ۴ مهره از کیسه خارج می‌کنیم. با چه احتمالی هر ۴ مهره هم‌رنگ هستند؟

- (۱) $\frac{1}{42}$
- (۲) $\frac{1}{21}$
- (۳) $\frac{5}{42}$
- (۴) $\frac{5}{84}$

۱۱۳- برای سه پیشامد A، B و C از فضای نمونه S، می‌دانیم «A و C ناسازگارند»، «A و B سازگارند»، و «B و C ناسازگارند». کدام گزینه نمودار مناسبی برای این ۳ پیشامد است؟



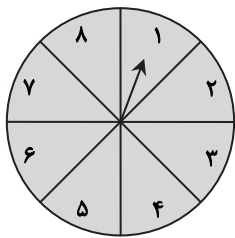
۱۱۴- در پرتاب سه تاس، احتمال آنکه هیچ تاسی مضرب ۳ نیاید، چقدر است؟

- (۱) $\frac{26}{27}$
- (۲) $\frac{8}{27}$
- (۳) $\frac{25}{36}$
- (۴) $\frac{23}{26}$

۱۱۵- در یک جمع ۳ نفره، با چه احتمالی دقیقاً یک نفر در ماه مهر به دنیا آمده است؟

- (۱) $\frac{11}{144}$
- (۲) $\frac{55}{864}$
- (۳) $\frac{121}{432}$
- (۴) $\frac{121}{576}$

۱۱۶- صفحه عقربه‌دار روبه‌رو به ۸ ناحیه مساوی تقسیم شده است. عقربه این صفحه را دو بار می‌چرخانیم. با چه احتمالی عقربه در این دو بار چرخش، روی دو عدد با اختلاف ۲ واحد می‌ایستد؟



- (۱) $\frac{1}{16}$
- (۲) $\frac{1}{8}$
- (۳) $\frac{3}{16}$
- (۴) $\frac{1}{4}$

۱۱۷- در پرتاب ۳ سکه و ۱ تاس، احتمال آنکه دقیقاً یک سکه رو و تاس عددی اول بیاید، کدام است؟

- (۱) $\frac{5}{24}$
- (۲) $\frac{3}{16}$
- (۳) $\frac{1}{16}$
- (۴) $\frac{1}{4}$

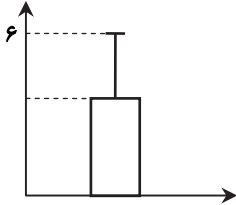
۱۱۸- با ارقام ۱ تا ۶ یک عدد ۴ رقمی بدون تکراری می‌نویسیم. با چه احتمالی رقم اول و آخر آن هر دو فرد یا هر دو زوج هستند؟

- (۱) ۰/۳۶ (۲) ۰/۴ (۳) ۰/۴۲ (۴) ۰/۴۸

۱۱۹- اگر احتمال وقوع پیشامدهای A و A' به ترتیب $\frac{1}{2m}$ و $\frac{1}{3m}$ باشد، احتمال وقوع پیشامد S - A' کدام است؟ (S فضای نمونه است).

- (۱) ۰/۲ (۲) ۰/۶ (۳) ۰/۷۵ (۴) ۰/۸

۱۲۰- نمودار میانگین-انحراف معیار داده‌های a, a, ۵a, ۵a به صورت زیر است. مقدار a کدام است؟



(۱) ۱

(۲) ۲

(۳) ۱/۲

(۴) ۱/۵

اقتصاد

زمان پیشنهادی

اقتصاد: بخش ۱ فصل ۴ و بخش ۲ فصل های ۱ و ۲

۱۲۱- کدام گزینه، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

- (الف) آمارهای اقتصادی کشور در چند سطح ارائه می‌شود؟
 (ب) دلایل اهمیت محاسبه تولید کل کشور چه می‌باشد؟
 (ج) اینکه تولید، گونه‌های مختلفی دارد که در حسابداری ملی همه با یک ترازو و یک معیار سنجیده می‌شوند، دقیقاً به کدام عنوان اشاره می‌کند؟
 (د) زمانی که ارزش پولی تولیدات نهایی فروخته‌شده به خانوارها را برای محاسبه تولید کل کشور جمع می‌زنیم، از چه بابت نباید نگرانی داشته باشیم؟
 (۱) الف) سه سطح: خرد، کلان و بین‌المللی یا منطقه‌ای
 (ب) قابل‌بررسی شدن حسابداری ملی و آمارهای اقتصادی ارائه‌شده از طرف دولت
 (ج) محاسبه تولید کل
 (د) اینکه به‌دست تولیدکننده نگاه کنیم یا به‌دست مصرف‌کننده
 (۲) الف) چهار سطح: خرد، شهری، منطقه‌ای و کلان
 (ب) بیانگر قدرت و توان اقتصادی جامعه، سطح رفاه و درآمد اعضا، میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری و امکان پیشرفت جامعه در آینده است.
 (ج) اندازه‌گیری تولید، به‌وسیله پول
 (د) محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای و مواد اولیه
 (۳) الف) چهار سطح: خانوار، شرکت‌ها، مؤسسات و نهادهای منطقه‌ای و بین‌المللی
 (ب) قابل‌بررسی شدن شاخص‌های مختلف اقتصادی در جهت کنترل نوسانات اقتصادی
 (ج) محاسبه درآمد ملی
 (د) اینکه محاسبه تولید کل از دو روش دیگر نیز دقیقاً همین عدد را به ما ارائه خواهد داد.
 (۴) الف) سه سطح: شهری، منطقه‌ای، ملی و بین‌المللی
 (ب) بیانگر قدرت و توان رقابتی کشور در عرصه اقتصاد بین‌المللی و امکان تداوم توسعه و پیشرفت اقتصادی
 (ج) دلار رفاهی، ابزار اندازه‌گیری میزان تولید
 (د) محاسبه ارزش کالاهای سرمایه‌ای و واسطه‌ای

۱۲۲- با توجه به اطلاعات جدول فرضی روبه‌رو، به ترتیب:

ارزش اقلام مواد غذایی، خدمات و پوشاک جمعاً	۵۶,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش ماشین‌آلات سرمایه‌ای	۱۸,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش فعالیت زنان روستایی خانه‌دار	حدوداً ۳,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش کالاهای واسطه‌ای صادراتی	۵,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش فعالیت خارجیان مقیم کشور	۹,۰۰۰ میلیون دلار
ارزش فعالیت افراد کشور که مقیم خارجند	۶,۵۰۰ میلیون دلار
جمعیت کل کشور	۲۰ میلیون نفر
استهلاک	برابر ۲۰٪ ارزش ماشین‌آلات

(الف) تولید خالص ملی

(ب) تولید ناخالص داخلی

(ج) سرانه تولید ناخالص ملی را محاسبه کنید.

(۱) ۸۱,۹۰۰ میلیون دلار - ۹۴,۵۰۰ میلیون دلار - ۴۲۷۵ میلیون دلار

(۲) ۷۲,۹۰۰ میلیون دلار - ۹۴,۵۰۰ میلیون دلار - ۳۶۴۵ میلیون دلار

(۳) ۷۲,۹۰۰ میلیون دلار - ۸۸,۰۰۰ میلیون دلار - ۳۶۴۵ میلیون دلار

(۴) ۸۱,۹۰۰ میلیون دلار - ۸۸,۰۰۰ میلیون دلار - ۴۲۷۵ دلار

۱۲۳- اگر تولید کل کشور به روش ارزش افزوده، برابر عدد فرضی ۳۹ میلیون دلار و مجموع ارزش سودها و اجاره‌های دریافتی خانوارها برابر ۲۴ میلیون دلار باشد، در این صورت:

(الف) محاسبه تولید کل به روش هزینه‌ای چه عدد می‌تواند باشد؟

(ب) ارزش حقوق و دستمزد دریافتی عوامل انسانی در فرایند تولید بیانگر چه عددی است؟

- (۱) کمتر از ۳۹,۰۰۰,۰۰۰ دلار - قابل محاسبه نیست.
 (۲) ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ دلار - در حدود ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار
 (۳) کمتر از ۲۴,۰۰۰,۰۰۰ دلار - دقیقاً ۱۹,۵۰۰,۰۰۰ دلار
 (۴) ۳۹,۰۰۰,۰۰۰ دلار - ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ دلار

۱۲۴- علت به‌کارگیری شاخص‌های نسبی در کدام عبارت، به‌درستی بیان شده است؟

- (۱) هرگاه شاخص‌های مطلق، قادر به ارائه تصویری واضح و درست از واقعیت موجود نباشد.
 (۲) هرگاه اطلاعات موجود در جامعه کافی نباشد، شاخص‌های نسبی یک عدد تقریبی برای بررسی وضعیت موجود ارائه می‌دهند.
 (۳) هرگاه دسترسی به قیمت‌های جاری امکان‌پذیر نباشد، شاخص‌های نسبی، با ارائه میانگینی مطمئن از قیمت‌های واقعی، به کمک حسابداری ملی می‌آیند.
 (۴) هرگاه در بررسی یک معیار اقتصادی، صرفاً پای یک معیار در میان باشد و عوامل دیگری همچون تولید کل یا جمعیت نقشی نداشته باشند، از شاخص‌های نسبی با ضریب اطمینان بالاتر نسبت به شاخص‌های مطلق استفاده می‌شود.

۱۲۵- تولید ناخالص داخلی در سه سال متوالی به ترتیب برابر است با: ۵۲,۴۰۰، ۸۹,۷۰۰ و ۱۰۶,۰۰۰ میلیون دلار؛ اگر میزان تغییرات قیمت در سال دوم برابر ۱۴,۵۰۰ میلیون دلار و میزان تغییرات مقدار تولید در سال سوم برابر ۲۸,۰۰۰ میلیون دلار باشد، در این صورت:

(الف) تولید کل به قیمت ثابت یا واقعی در سال دوم و سوم به ترتیب چقدر است؟

(ب) تغییرات مقدار تولید در سال دوم و تغییرات قیمت در سال سوم به ترتیب چند دلار می‌باشد؟

- (۱) الف) ۳۷,۳۰۰ - ۵۳,۶۰۰ ب) ۶۸,۱۰۰ - ۶۵,۳۰۰ ج) ۸۰,۴۰۰ - ۷۵,۲۰۰ د) ۲۲,۸۰۰ - ۲۵,۶۰۰
 (۲) الف) ۳۷,۳۰۰ - ۵۳,۶۰۰ ب) ۶۸,۱۰۰ - ۶۵,۳۰۰ ج) ۸۰,۴۰۰ - ۷۵,۲۰۰ د) ۲۲,۸۰۰ - ۲۵,۶۰۰
 (۳) الف) ۳۷,۳۰۰ - ۵۳,۶۰۰ ب) ۶۸,۱۰۰ - ۶۵,۳۰۰ ج) ۸۰,۴۰۰ - ۷۵,۲۰۰ د) ۲۲,۸۰۰ - ۲۵,۶۰۰
 (۴) الف) ۳۷,۳۰۰ - ۵۳,۶۰۰ ب) ۶۸,۱۰۰ - ۶۵,۳۰۰ ج) ۸۰,۴۰۰ - ۷۵,۲۰۰ د) ۲۲,۸۰۰ - ۲۵,۶۰۰

۱۲۶- کدام گزینه، به‌درستی عبارت‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

(الف) قبل از به‌وجود آمدن مبادلات به‌صورت تهاتر انجام می‌شد.

(ب) در واقع عاملی که موجب افزایش هزینه‌های مبادلاتی در تهاتر می‌شد، عبارت بود از

(ج) به ترتیب در هندوستان در تبت و در ایران کالاهایی پرتعدادی بودند، که به‌عنوان پول مورد استفاده قرار می‌گرفتند.

- (۱) الف) تکنولوژی فنی بسیار مهمی به نام بازار
 ج) چای - صدف - غلات
 (۲) الف) فناوری اجتماعی مهمی به نام پول
 ج) صدف - چای - غلات
 (۳) الف) فناوری اقتصادی به نام دادوستد ارزشی
 ج) غلات - صدف - چای
 (۴) الف) تکنولوژی نوینی به نام مبادلات اقتصادی
 ج) غلات - چای - صدف

۱۲۷- کدام گزینه، پاسخ درست سؤالات زیر است؟

(الف) مهم‌ترین مشکل بر سر راه به‌کارگیری پول فلزی، کدام بود؟

(ب) رسیده‌های صادره از طرف بازرگانان، بیانگر چه موضوعی بود؟

(ج) کدام‌یک از فناوری‌های نوین اجتماعی، برای اولین بار مشکل افزایش پول نقد در گردش را برطرف کرد؟

(د) در رابطه با پول‌های الکترونیکی نمی‌توان گفت:

- (۱) الف) کمبود طلا و نقره موجود در جهان
 ج) کارت‌های الکترونیکی
 د) قابل انتقال در شبکه‌های ارتباطی می‌باشند.
 (۲) الف) کمبود طلا و نقره در دسترس مردم
 ج) پول تحریری
 د) قابل ثبت و ضبط در کارت‌های بانکی نمی‌باشند.
 (۳) الف) حجم و وزن زیاد آن در مبادلات بزرگ
 ج) کارت‌های الکترونیکی
 د) «بیت کوین» یکی از پول‌های الکترونیکی است که تهدیدات فضای کسب‌وکار را از بین برده است.
 (۴) الف) اشغال فضای زیاد در مبادلات بزرگ
 ج) پول تحریری
 د) تسریع و تسهیل انتقال دارایی در مبادلات امروزی

۱۲۸- کدام یک از عبارتهای زیر کاملاً درست هستند؟

الف) اطمینانی که مردم به ارزش پول در مبادلات داشتند به عنوان پشتوانه رسیده‌های صرافان، در گذشته این پول را وسیله مناسبی برای دادوستدهای بزرگ کرده بود.

ب) امروزه پیدایش پول، مشکل عدم تمایل هم‌زمان طرفین به مبادله را از بین برده و از این طریق نقش آسان‌سازی مبادلات را به‌عنوان اصلی‌ترین وظیفه پول ایفا می‌کند.

ج) قابلیت تبدیل پول ملی کشورها به یکدیگر بیانگر نقش پول به‌عنوان وسیله سنجش ارزش می‌باشد.

د) بین سطح عمومی قیمت‌ها و قدرت خرید پول یک رابطه مستقیم وجود دارد که موجب می‌شود در زمان تورم، قدرت خرید کاهش یابد.

ه) هرگاه در جامعه با فزونی عرضه بر تقاضای کل مواجه شویم، به‌طور یقین بازار با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها مواجه خواهد شد.

۱) «ب» - «ج» ۲) «الف» - «ب» - «د» - «ه» ۳) «ج» - «د» - «ه» ۴) «الف»

۱۲۹- میانگین سطح عمومی قیمت‌ها در ابتدای سال فرضی ۱۳۷۶ برابر با ۳۸,۴۰۰ تومان بوده است. با فرض اینکه نرخ تورم در سال‌های ۱۳۷۵، ۱۳۷۶ و ۱۳۷۷ به ترتیب ۲۰٪، ۱۵٪ و ۲۵٪ باشد، کدام گزینه در رابطه با سطح عمومی قیمت‌ها در سال‌های مختلف کاملاً درست است؟

۱) سال ۷۷ برابر ۳۲,۰۰۰ - سال ۷۸ برابر ۴۴,۱۶۰ - سال ۷۹ برابر ۵۵,۲۰۰

۲) سال ۷۷ برابر ۴۶,۰۸۰ - سال ۷۸ برابر ۵۲,۹۹۲ - سال ۷۹ برابر ۶۶,۲۴۰

۳) سال ۷۵ برابر ۳۲,۰۰۰ - سال ۷۷ برابر ۴۴,۱۶۰ - سال ۷۸ برابر ۵۵,۲۰۰

۴) سال ۷۵ قابل محاسبه نیست - سال ۷۷ برابر ۴۶,۰۸۰ - سال ۷۸ برابر ۸۲,۹۹۲

۱۳۰- کدام گزینه نادرست است؟

۱) با رونق گرفتن تجارت به‌ویژه ابتدا در تمدن اسلامی قرن‌های شانزده و هفدهم هجری و سپس در اروپا در قرن‌های سوم تا هشتم میلادی نیاز به پول و خدمات آن بیشتر شد.

۲) اعتبار صرافی‌ها به‌دلیل این بود که مؤسسان آن‌ها بازرگانان معروف، ثروتمند و مورد اعتماد مردم بودند.

۳) صرافی‌ها در برابر خدماتی که ارائه می‌دادند از مردم کارمزد دریافت می‌کردند و در عوض امنیت پول‌ها و نقل و انتقال آن را آسان می‌ساختند.

۴) صرافی‌هایی که پول‌های مشتریان خود را قرض آن‌ها به صراف می‌پنداشتند بدون کسب اجازه اقدام به دادن وام به سایر مشتریان کرده و ربا دریافت می‌کردند.

۱۳۱- با توجه به جدول فرضی زیر به ترتیب:

الف) حجم اسکناس‌های در دست مردم

ج) ارزش سپرده‌های مدت‌دار مردم

ب) حجم پول موجود در جامعه

د) حجم شبه پول در جامعه را حساب کنید.

ارزش اقلام	به میلیون تومان
مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری	۱۵,۲۰۰
سپرده‌های قرض الحسنه	۲,۸۰۰
سپرده‌های پس‌انداز	۴,۳۰۰
چک‌های بخش خصوصی	۵,۷۰۰
مسکوکات در دست مردم	۱۴,۱۰۰
اسکناس‌ها	برابر $\frac{۲}{۳}$ مجموع سپرده‌های دیداری و غیردیداری و سپرده‌های قرض الحسنه

۲) ۱۲,۳۰۰ - ۵,۲۰۰ - ۳۸,۱۰۰ - ۶,۰۰۰

۴) ۱۲,۳۰۰ - ۵,۲۰۰ - ۴۴,۱۰۰ - ۱۲,۰۰۰

۱) ۱۲,۰۰۰ - ۴۸,۱۰۰ - صفر - ۱۸,۰۰۰

۳) ۱۸,۰۰۰ - ۴۸,۱۰۰ - صفر - ۱۸,۰۰۰

۱۳۲- با توجه به مندرجات جدول زیر، با فرض اینکه عمر مفید ماشین‌آلات ده سال باشد، در این صورت:

الف) میزان «هزینه استهلاک» چند ریال است؟

ب) مقدار «درآمد خالص سالیانه» این بنگاه اقتصادی چقدر است؟

۱) الف) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۳۴,۰۰۰,۰۰۰

۲) الف) ۵,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۴۳,۰۰۰,۰۰۰

۳) الف) ۱۶,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۴۳,۰۰۰,۰۰۰

۴) الف) ۵,۰۰۰,۰۰۰ ب) ۳۴,۰۰۰,۰۰۰

خرید ماشین‌آلات	۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰
میزان درآمدزایی سالیانه	۵۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۳۳- هریک از عبارتهای زیر به کدام وظایف پول اشاره دارند؟

- (الف) خرید اقساطی و ردوبدل کردن حواله‌های بانکی از همین نوع است. این نوع پرداخت اغلب موردقبول مردم است.
 (ب) علاوه بر هزینه‌های روزمره، برخی هزینه‌های غیرقابل پیش‌بینی نیز هست که در موقعیت‌های خاص پیش می‌آید.
 (ج) افراد در مبادلات خود، پول را می‌پذیرند، زیرا می‌دانند که دیگران نیز هنگام فروش کالاها یا خدمات خود، آن را خواهند پذیرفت.
- (۱) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (ب) وسیله پرداخت‌های آینده
 (ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (۲) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (ب) وسیله پرداخت‌های آینده
 (ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (۳) الف) وسیله پرداخت‌های آینده
 (ب) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش
 (ج) وسیله پرداخت در مبادلات
 (۴) الف) وسیله پرداخت‌های آینده
 (ب) وسیله پرداخت در مبادلات
 (ج) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش

۱۳۴- درباره اسناد اعتباری نمی‌توان گفت

- (۱) زمان بازپرداخت اسناد اعتباری کوتاه‌مدت، یکسال یا کمتر است و سفته از انواع آن است.
 (۲) اوراق مشارکت از جمله اسناد اعتباری بلندمدت محسوب می‌شود که تنها دولت برای رفع مشکلات یا گسترش فعالیت اقتصادی خود صادر می‌کند.
 (۳) «چک» یک سند بهادار بدون تاریخ است که جزو اسناد اعتباری کوتاه‌مدت محسوب می‌شود.
 (۴) در اوراق مشارکت، علاوه بر تضمین پرداخت اصل پول، فواصل دریافتی سود علی‌الحساب نیز مشخص می‌شود.

۱۳۵- کدام گزینه بیانگر پاسخ سوالات زیر است؟

- (الف) با افزایش سطح عمومی قیمت‌ها چه اتفاقی برای قدرت خرید پول می‌افتد؟
 (ب) گاهی علت تورم، نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه است. این فزونی بر به صورت افزایش قیمت‌ها بروز پیدا می‌کند.

(ج) عدم هماهنگی میان افزایش پول در جامعه با افزایش تولید، چه پدیده اقتصادی را به وجود می‌آورد؟

(د) همه عبارتها درست می‌باشند، به جز

(و) بانکها فقط با مجوز صادر شده از تأسیس می‌شوند.

- (۱) الف) کاهش پیدا می‌کند
 (ب) تقاضا - عرضه
 (ج) تورم
 (د) سپرده پس‌انداز یک سپرده دیداری است که صاحب آن می‌تواند پول خود را برای مدتی نامعین در آن نگهداری کند.
 (۲) الف) افزایش پیدا می‌کند
 (ب) تقاضا - عرضه
 (ج) رکود
 (د) در سپرده مدت‌دار، مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت از حساب خود را ندارد.
 (۳) الف) کاهش پیدا می‌کند
 (ب) عرضه - تقاضا
 (ج) تورم
 (د) سپرده پس‌انداز یک سپرده دیداری است که صاحب آن می‌تواند پول خود را برای مدتی نامعین در آن نگهداری کند.
 (۴) الف) افزایش پیدا می‌کند
 (ب) عرضه - تقاضا
 (ج) رکود
 (د) در سپرده مدت‌دار، مشتری تا زمان سررسید، حق برداشت از حساب خود را ندارد.

ادبیات اختصاصی

۲۵'

زمان پیشنهادی

علوم و فنون ادبی ۳: از درس ۳ تا انتهای درس ۵ ■ علوم و فنون ادبی ۱: فصل ۱

۱۳۶- با توجه به شعر دوره بیداری، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) یکی از عوامل کم‌توجهی به ترکیب‌های زبانی و کاربرد جمله‌ها، عدم تسلط کافی شاعران بر ادبیات کهن بود.
 (۲) میرزاده عشقی یکی از شاعرانی است که نوآوری‌هایی در عرصه تخیل پدید آورد.
 (۳) شاعرانی چون ملک‌الشعراى بهار بیشتر به قالب‌های قصیده و چهارپاره می‌پرداختند.
 (۴) شاعرانی که به زبان مردم عادی شعر می‌گفتند، به آرایه‌های بیانی و بدیعی کمتر پایبند بودند.

۱۳۷- محتوای کدام گزینه مربوط به دوره بیداری نیست؟

- (۱) کسی که رو به سفارت پی امیدى رفت
 (۲) هر آن سرى که ندارد سر وطن‌خواهى
 (۳) یک روز بود اداره کشور به دست غیر
 (۴) به روزگار مگر حال دل کنم تقریر

۱۳۸- با توجه به ویژگی‌های زبانی، کدام گزینه به شعر عارف قزوینی نزدیک است؟

- (۱) ساز از نو باز کن ساز یک نوای تازه بنواز
 (۲) روی از تو نیچم و گر از شست تو آید
 (۳) اگر چو خامه سرش تا به سینه بشکافند
 (۴) زبان شانه سر حرف کی به چنگ آرد
- چون درآمد شور شهنواز تار را کن کوک ماهور
 همچون مژه در دیده کشم تیغ بلا را
 نه عاشق است که یک حرف بر زبان آرد
 چنین که طره تو را تابناک خواهد بود

۱۳۹- کدام عبارات با توجه به نثر دوره بیداری درست هستند؟

- (الف) یکی از ویژگی‌های زبانی این دوره، گزارشی و ساده شدن و کنار گذاشتن قید و بندهای نثر مصنوع است.
 (ب) عبارتهای وصفی دور و دراز و لفظ‌پردازی‌های بیجا در نامه‌ها و نوشته‌ها کاهش یافته است.
 (ج) یکی از ویژگی‌های فکری این دوره، حضور راوی سوم‌شخص در بعضی از داستان‌ها و سخن گفتن او با مخاطب است.
 (د) بسیاری از نثرهای این دوره به‌ویژه نثر داستانی، به موضوع تنفر از خرافات می‌پردازد.

(۱) الف- ب (۲) الف- ج (۳) ج- د (۴) ب- د

۱۴۰- در کدام بیت نشانه‌هایی از شعر شاعران سنت‌گرای دوره بیداری دیده می‌شود؟

- (۱) دژخیم‌وار بر زبر نطع او به خشم
 (۲) وقت پیدا اگر از دیده خونبار کنم
 (۳) تو بدین حسن اگر جانب بازار آیی
 (۴) زلف تو چون سنبل است و روی تو چون گل

۱۴۱- در کدام گزینه به بنیادی‌ترین تفکر و خواست مشروطه‌خواهان اشاره شده است؟

- (۱) خاموشی‌ام از ناله نه قانون شکیب است
 (۲) چون عاشق مشتاق گشاید مژه آغوش
 (۳) مکن دشوار از تن‌پروری آزادی جان را
 (۴) دولت و دین هر دو توأمند ولیکن

۱۴۲- ترتیب شاعران ابیات زیر، در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) گریه را به مستی بهانه کردم
 (ب) تا مگر به دست آرم دامن وصالش را
 (ج) از ملک ادب حکم‌گزاران همه رفتند
 (۱) عارف قزوینی - فرخی یزدی - محمدتقی بهار
 (۲) میرزاده عشقی - فرخی یزدی - ملک‌الشعرا بهار
 (۳) عارف قزوینی - ملک‌الشعرا بهار - ادیب‌الممالک فراهانی
 (۴) میرزاده عشقی - محمدتقی بهار - عارف قزوینی

۱۴۳- در کدام گزینه «واج‌آرایی» و «واژه‌آرایی به‌غیر از حروف» وجود دارد؟

- (۱) در خواب و خیال عمر از تلخ و ترش چیزی
 (۲) از خطا گفتم شبی زلف تو را مشک ختن
 (۳) آن ابر درر بار ز دریا که برآید
 (۴) تا بی‌سروپا باشد، اوضاع فلک زین دست

۱۴۴- در کدام گزینه تکرار در لفظ و معنی مشترک وجود دارد؟

- (۱) هزار عقده چین را یک انقلاب گشود
 (۲) یک‌بار نجست از دل ما ناوک آهی
 (۳) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود
 (۴) شیرین‌تر از آبی به شکرخنده چو گویم

۱۴۵- کدام گزینه فاقد مراعات نظیر است؟

- (۱) خونم حلال بادش، تا کس دیت نجوید
 (۲) در یک نظر فریبید، محراب ابروی او
 (۳) بفروختند خلقی، جان و جهان ز بهرت
 (۴) بر آه دردمندان، خود را سپر نسازی

۱۴۶- کدام گزینه «تضمین» دارد؟

- (۱) چو قامت تو به‌سان عصای موسی شد
 (۲) چه شیرین گفت خسرو این عبارت
 (۳) در چاه فراق هر که افتاده است
 (۴) دم حافظ برد از دل غم دیرینه، حزین

- آن زلف بر جنازه گل‌ها همی چمید
 مشت خاکی ز غم یار به سر خواهم کرد
 هیچ کس مشتری یوسف کنعانی نیست
 گر دهم دست بسیم خار ندارم
- آسوده نییم قوت فریاد ندارم
 در غربت اگر یاد کنم خاک وطن را
 چه محکم می‌کنی چون ابلهان دیوار زندان را
 این دو پسر راست عدل و قانون مادر
- شکوه‌ها ز دست زمانه کردم
 می‌دوم به پای سر در قفای آزادی
 شو بار سفر بند که یاران همه رفتند
 (۲) میرزاده عشقی - فرخی یزدی - ملک‌الشعرا بهار
 (۴) میرزاده عشقی - محمدتقی بهار - عارف قزوینی
- چون شور تو شیرین نی ای شاهد رویایی
 می‌زند هر لحظه تیغی مو بر اندام هنوز
 پر کرده ز در و درم و دانه دهان را
 در سر هوس ساقی، در دست شراب اولی
- ولی به چین دو زلفت شکست شانه ما
 از بار گنه هم چو کمان گرچه خمیدیم
 که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت
 ای خسرو خوبان که تو شیرین زمانی
- کاندر قصاص خوبان، قاضی حکم نباشد
 صد ساله زاهدی را، کاو در نماز باشد
 اندر جهان کسی خود، حسن این‌قدر فروشد
 کاین تیر پر بلا را، سهم از سپر نباشد
- ز تارک تو درخشنده شد کف موسی
 که نبود وصل شیرین بی‌مرارت
 ره یابند و هم‌ره رسن گردد
 ای صبا نکه‌تی از خاک ره یار بیار

۱۴۷- ترتیب آرایه‌های ابیات زیر، در کدام گزینه درست است؟

- (الف) گر زان که دهن باز کند پسته خندان
(ب) شخص تمثال دمید از هوس خودبینی
(ج) سنان باز پس کرد سهراب شیر
(۱) مراعات نظیر- تلمیح- مراعات نظیر
(۲) تلمیح- مراعات نظیر- تضمین

۱۴۸- آرایه مقابل چند گزینه درست است؟

- (الف) ز خانه ماه به ماه آفتاب من به در آید
(ب) آنچه می‌خواستیم از یزدان فرمود عطا
(ج) دیوانه‌ای چه خوش سخنی گفت کز غمش
(د) ساقی از آب عنب دیگر مرا معذور دار
(۱) یک (۲) دو

۱۴۹- در تحلیل شعر زیر کدام گزینه نادرست است؟

یاری اندر کس نمی‌بینیم یاران را چه شد؟
آب حیوان تیره‌گون شد خضر فرخ‌پی کجاست؟
گوی توفیق و کرامت در میان افکنده‌اند

- (۱) قالب شعر غزل است.
(۲) در شعر، تلمیح و تشبیه وجود دارد.

۱۵۰- وزن کدام گزینه طرب‌انگیز است؟

- (۱) چشم بد دور از آن چمن که در او
(۲) دل پخته چو شد به خاک می‌افتد
(۳) گهر نظر از راه عنایت کنی
(۴) پیوسته است سلسله خاکیان به هم

۱۵۱- محتوای کدام گزینه با وزن آن هماهنگ نیست؟

- (۱) گرچه کنی قهر بسی را ز ما
(۲) نشینند صد سال گرد اندرش
(۳) دل برده شمع مجلس او
(۴) ماه نتابد به روز، چیست که در خانه تافت

۱۵۲- تعداد «حذف همزه» در کدام گزینه درست است؟

- (۱) هر که نیش منت از ارباب همت خورده است
(۲) من ملایم کردم از آه آسمان سخت را
(۳) می‌شود سرسبز از عمر ابد آن را که کشت
(۴) آن پس از مبدع و پیش از ابداع

۱۵۳- در کدام گزینه «تغییر مصوت بلند به کوتاه» به‌کار رفته است؟

- (۱) عشق و مستی را از این عالم بدان عالم بریم
(۲) بیدل از کسب ادب ظلم است بر آزادگی
(۳) چگونه شور نیارم ز آرزوی لب‌ت
(۴) وگرچه در سخن ساحریانم

۱۵۴- در کدام گزینه «تغییر مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه» وجود دارد؟

- (۱) چون سایه بس که دولت دنیا است هیچ و پوچ
(۲) تا نگرده پخته دل عضوی است از اعضای تن
(۳) گردی از دور از نمکدان قیامت دیده است
(۴) این دام مشکینی که من در گردن او دیده‌ام

پیش لب لعل تو از او مغز بر آریم
چه نمود آینه‌گر، کرد سکندر پیدا
بن نیزه زد بر میان دلیر
(۲) مراعات نظیر- تلمیح- تلمیح
(۴) تلمیح- تضمین- تلمیح

من آفتاب ندیدم که ماه ماه بر آید (تلمیح)

لله الحمد که یک‌باره رسیدم به مراد (تضمین)

دیوانه شو که عشق ز دیوانه خوش‌تر است (تلمیح)

زان که من مست دو چشم شوخ آن جانانه‌ام (مراعات نظیر)
(۳) سه (۴) چهار

دوستی کی آخر آمد، دوستداران را چه شد؟

خون چکید از شاخ گل، باد بهاران را چه شد؟

کس به میدان در نمی‌آید، سواران را چه شد؟

(۲) پیام شعر غنیمت‌شماری عمر و بهره بردن از لحظات است.

(۴) دو نوع حرف اضافه قدیم و جدید در شعر به‌کار رفته است.

مژه شوخ، خار دیوار است
خودداری از این ثمر نمی‌آید
جمله مهمات کفایت کنی
بر هر زمین که سایه کنی یاد کن مرا

روی شکایت نه کسی را ز ما
همی تیرباران کنند از برش
پروانه به شادی و سعادات
سرو نروید به بام، کیست که بر بام رفت؟

به شمارد از گل مردم گیاه خویش را (دوتا)

نرم از آتش می‌توان کردن کمان سخت را (دوتا)

داده‌اند از چشمه خضر آب شمشیر تو را (دوتا)

آن به از جنبش و پیش از آرام (پنج‌تا)

در نماند هر که امشب فکر فردا می‌کند
ناله دارد بازی طفلی که در مکتب نشست
کز آرزوی لب‌ت شور در شکر دیدم
فریب چشم جادوی تو دارم

با مشتی استخوان ز هما می‌توان گرفت
کی ز برگ خویش در خامی ثمر باشد جدا؟
هر که صائب، از تو نشنیده است گفتار تو را
آهوی مشکین می‌شود از بوی او نخجیرها

۱۵۵- در کدام گزینه هیچ اختیار زبانی به کار نرفته است؟

- (۱) ز پی‌ولاد هندی بسی بارها
- (۲) به نژد جهان‌داور خویش برد
- (۳) به فرمان‌بری شاه را سجده برد
- (۴) فکند آزمایش بدان چارچیز

۱۵۶- در کدام گزینه «حذف همزه، تغییر مصوت کوتاه به بلند و بلند به کوتاه» وجود دارد؟

ز عود و ز عنبر به خروارها
جهان‌داوری بین که چون پیش برد
پذیرفته‌ها را به قاصد سپرد
چنان بود کاو گفت و زان بیش نیز

هرچند که چون خواب بر احباب گرانیم
غیر از سر انگشت ندامت نگزیدیم
مرغ شکسته‌بال اگر عزم چمن نمی‌کند
یار ستیزه‌خوی من گوش به من نمی‌کند

- (۱) بیداری دولت به سبک روحی ما نیست
- (۲) چون شمع در این انجمن از راستی خویش
- (۳) کوتاهی از چه می‌کند دست دراز شاخ گل
- (۴) صائب اگر ز کلک من جای سخن گهر چکد

۱۵۷- مفهوم شعر زیر، در کدام گزینه آمده است؟

نهنگی بچه خود را چه خوش گفت:

به موج آویز و از ساحل بیرهیز

- (۱) از ریاضت دامن مقصود می‌آید به چنگ
- (۲) صائب از فرد روان باش که چون موج سراب
- (۳) این نان و آب و چرخ چو سیل است بی‌وفا
- (۴) می ز رطل عشق خوردن کار هر بی‌ظرف نیست

۱۵۸- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

حرفی است این‌که خضر به آب بقا رسید

- (۱) بدان هوس که به مستی ببوسم آن لب لعل
- (۲) نه عمر خضر بماند، نه ملک اسکندر
- (۳) اگرچه خضر ز آب حیات سیراب است
- (۴) ندارد حاصلی جمعیت بسیار بی‌قسمت

۱۵۹- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر قرابت دارد؟

هر که می‌خواهد که از سنجیده‌گفتاران شود

- (۱) شکوه عقل را بسیاری گفتار کم سازد
- (۲) نامه پیچیده را چون آب خواندن حق ماست
- (۳) رتبه کامل عیاران بیش گردد از محک
- (۴) به‌سوی خویش کشد صید را خموشی دام

۱۶۰- معنی واژه‌های زیر در کدام گزینه تماماً درست است؟

«بادافره - انتظام - چارق - عماری»

- (۱) جریمه - نظم گرفتن - نوعی کفش - محمل
- (۲) مجازات - لشکر - کفش چرم - کجاوه

(۲) گناه - تنظیم کردن - لباس بلند - ستون

(۴) کیفر بدی - نظم‌بخشی - عبا - مهد

به دین ما حرام آمد کرانه

همه دریاست ما را آشیانه

گوشمال آخر شود دست نوازش‌ساز را
رو به دریای عدم می‌برد این قافله‌ها
من ماهی‌ام، نه‌نگم، عمّانم آرزوست
وحشی‌ای باید که در لب گیرد این پیمان‌ه را

زین چرخ دل‌سیه دم آبی ندید کس

چه خون که در دلم افتاد همچو جام و نشد
نزع بر سر دنیوی دون مکن درویش
ز یاد تیغ توش آب در دهان گردد
که گوهر را ز دریا قطره آبی نشد روزی

بر زبان بند گرانی از تأمل بایدهش

دو لب را در نظرها خامشی تیغ دو دم سازد
کز سخن فهمان آن لب‌های خاموشیم ما
نیست پروایی ز میزان، مردم سنجیده را
سخن ز فیض تأمل شود شکار نفس

■ عین الأصح و الأدق في الجواب للترجمة أو المفهوم أو المفردات (۱۶۸-۱۶۱):

۱۶۱- «أخذ الولد يقوم بأعمال حسنة ليفرح بها والديه!»:

- (۱) فرزند تصمیم گرفت اقدام به کارهای نیک کند که با آن پدر و مادرش خوشحال شوند!
- (۲) فرزند تصمیم گرفت به کارهای نیک اقدام کند برای اینکه با آن پدر و مادرش را خوشحال کند!
- (۳) فرزند شروع کرد به انجام کارهای نیک که پدر و مادرش با آن خوشحال شوند!
- (۴) فرزند شروع کرد به انجام کارهایی نیک تا با آن‌ها پدر و مادرش را خوشحال کند!

۱۶۲- «العمال هم الذين لن يهملوا في إيصال بلادهم الى الإكتفاء الذاتي!»:

- ۱) کارگزاران یعنی کسانی که در کشاندن سرزمین‌های خود به سوی خودکفایی هرگز کوتاهی نکرده‌اند!
 - ۲) هرگز کارگران در بردن کشور خود به سوی خودکفایی ذاتی سهل‌انگاری نمی‌کنند!
 - ۳) کارگران همان کسانی هستند که در رساندن کشورهايشان به خودکفایی هرگز کوتاهی نخواهند کرد!
 - ۴) عاملان همان کسانی هستند که در رساندن کشور خود به سوی خودکفا شدن کوتاهی نمی‌کنند!
- ۱۶۳- «ألم يعلم أن الله هو الذي يقبل التوبة و يستجيب الدعاء؟!»:

- ۱) آیا نمی‌داند که خداوند کسی است که توبه را قبول کرده و دعاها را به اجابت می‌رساند؟!
- ۲) آیا ندانست که خداوند همان کسی است که توبه را می‌پذیرد و دعا را اجابت می‌کند؟!
- ۳) آیا دانسته است که خدا همان کسی است که توبه را قبول می‌کند و دعا را نیز مستجاب می‌کند؟!
- ۴) آیا نمی‌دانست که فقط خداست که توبه می‌پذیرد و دعا را به استجاب می‌رساند؟!

۱۶۴- «قيل بشر أن يعظم شعائر الله فظل طول حياته حافياً ليصاله الإمام (ع)»:

- ۱) بشر قبول کرد که شعائر دینی خداوند را بزرگ دارد و در طول زندگی پابرهنه ماند تا با امام (ع) آشتی کند!
 - ۲) بشر پذیرفت که آداب و رسوم مذهبی را گرمی بدارد، پس در مدت زندگانی‌اش پابرهنه ماند تا با امام (ع) آشتی کرد!
 - ۳) بشر برای آن‌که نشانه‌های دینی خدا را به بزرگی یاد می‌کرد پذیرفته شد و در طول حیاتش پابرهنه ماند تا امام (ع) با او آشتی کرد!
 - ۴) بشر پذیرفت که شعائر خدا را بزرگ بدارد، پس در طول زندگی‌اش پابرهنه ماند تا امام (ع) با او آشتی کند!
- ۱۶۵- «امید است مسلمانان جهان بر ضد ظالمان کافر متحد شوند تا پیروز گردند!»:

- ۱) لیت مسلمي العالم يتحدون ضد الظالمين الكافر لينتصروا!
 - ۲) لیت المسلمات العالم أن يتحدن ضد الكافرين الظلمة لينجحن!
 - ۳) عسی مسلمات العالم يتحدن ضد الظالمون الكافرون حتى يفزن!
 - ۴) عسی مسلمو العالم أن يتحدوا ضد الظالمين الكفرة لكي ينتصروا!
- ۱۶۶- «بهترین نعمت‌ها سلامتی بدن است، اما بهتر از آن ایمان به خداست!»:

- ۱) كان افضل النعمات سلامة الجسم و لكن أفضلها الإيمان بالله!
- ۲) أفضل النعمات صحة البدن لكن أفضل منها الإيمان بالله!
- ۳) إن السّلامة البدنية هي النعمة الحسنى و الإيمان بالله أكبر منها!
- ۴) خير النعمات هو السّلامة للبدن و لكن الافضل الايمان بالله!

۱۶۷- عین الخطأ:

- ۱) أحبّ ابتسامته الخلوّة! خنده شیرین او را دوست دارم!
- ۲) لا ميراث كالأدب! هیچ میراثی چون ادب نیست!
- ۳) عسى الله أن ينصرنا! شاید خداوند ما را یاری کند!
- ۴) كادت الثلوج تتساقط! چیزی نمانده بود که برف ببارد!

۱۶۸- «زبان مشترک مسلمانان همان زبان عربی است که ما آن را فرا می‌گیریم!»:

- ۱) لغة المسلمين المشتركة هي اللغة العربية التي نتعلمها!
- ۲) لغة المشتركة للمسلمين اللغة العربية التي نتعلمها!
- ۳) لغة المشتركة للمسلمين هي اللغة العربية التي نتعلمها!
- ۴) لغة المسلمين المشتركة اللغة العربية التي نتعلمها!

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصّرفي (۱۶۹-۱۷۱):

۱۶۹- «الاقوياء لا يملكون لنفسهم شيئاً مضرّاً!»:

- ۱) لا يملكون: مضارع للغائبين- مزيد ثلاثي- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله ضمير مستتر
- ۲) الاقوياء: جمع مكسّر- مذکر حقيقي- معرب- غيرمنصرف/ مبتدأ و مرفوع بالإعراب الظاهري
- ۳) نفس: إسم مفرد مؤنث لفظي- المعرف بالإضافة- منصرف/ مجرور بحرف الجار لفظاً
- ۴) مضرّاً: مفرد مذکر مجازي- نكرة- مشتق (إسم فاعل)/ مفعول به و منصوب

۱۷۰- «اشتدت برودة الجو و كادت يداي تيبسان من شدتها!»:

- ۱) برودة: إسم- مفرد- مؤنث- معرفة- معرب- مشتق- منصرف- صحيح الآخر/ فاعل و مرفوع
- ۲) كادت: فعل ماض- للغائبة- مبني- مجرد ثلاثي/ من أفعال المقاربة و فاعله «يدا» مرفوع
- ۳) ي: إسم- ضمير متصل نصبي- مبني- معرفة/ مضاف إليه و مجرور محلاً
- ۴) تيبسان: فعل مضارع- للغائبين- معرب- مجرد ثلاثي/ فعل و فاعله «الألف» الضمير البارز و خبر أفعال المقاربة منصوب محلاً

۱۷۱- ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾:

- (۱) خلق: إسم- مفرد مذکر- معرب- نكرة/ مجرور بحرف جرّ
 - (۲) أرض: إسم- مفرد- مؤنث معنوي- معرب- معرّف بأل/ معطوف و مجرور بالكسر
 - (۳) آیات: جمع مكسّر- معرّف بأل- معرب- منصرف/ إسم «إنّ» و منصوب بالكسر
 - (۴) يتفكّرون: فعل مضارع- مزيد بحرفٍ واحد من باب «تفعيل»- معرب/ خبر جملة فعلية لـ «إنّ»
- عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۱۸۰-۱۷۲):

۱۷۲- عین الصحيح في ضبط حركات الكلمات

- (۱) أسافر الى مناطق العالم المختلفة لأشاهد مناظر جميلة!
- (۲) سمعت أصوات الطيور في الحديقة مرتفعة!
- (۳) لقيت والدي صديقي في المدرسة و تكلمت معهما!
- (۴) إثنان من صديقتي موظفان لاثقتان في الشركة!

۱۷۳- عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات:

- (۱) بينما هو الذي وقّع جنب مسجد «القدس»!
- (۲) أذهب إلى الحديقة العامة بعد أن أكتب واجباتي!
- (۳) لا أحب أن أجلس آخر الصف!
- (۴) إمّت على الأرض بين الجدار و النافذة!

۱۷۴- عین الخطأ في تعيين نوع الخبر:

- (۱) إن أخاك لأحقّ منك بالجنة! «لأحقّ: خبر مفرد»
- (۲) إن لكم في الأنعام لَعِبْرَةٌ! «لكم: خبر مقدم شبه جملة»
- (۳) لا جنة لمن لا يعمل! «لا يعمل: خبر جملة فعلية»
- (۴) فأصبحوا في ديارهم جائعين! «جائعين: خبر مفرد»

۱۷۵- عین العبارة التي ليس فيها من أفعال المقاربة:

- (۱) الأدب الفارسي أخذ يزدهر في السنوات الأخيرة!
- (۲) أخذ المسافرون بطاقتهم السّفرية من البائع!
- (۳) هذا العالم أخذ يجرب فرضيته في المختبرات!
- (۴) أخذ المعلم يترجم نصوصاً من اللغة الإنجليزية!

۱۷۶- عین الخطأ في تعيين الصلة:

- (۱) الطالب الذي فاز في السباق أخذ جائزته!
- (۲) الأم التي ربّت هذا الشابّ مكرمة عند الناس!
- (۳) إن الرجل الذي يخدم الناس هو مرفوع الرأس في المجتمع!
- (۴) هذا الولد الذي علّمه عليّ الرياضة سيكون بطلاً غداً!

۱۷۷- عین ما ليس فيه تقديم المبتدأ وجوبياً:

- (۱) ما أنفك أن تُبعد نفسك عن التّكاسل!
- (۲) كم نعمة لا تُشكر!
- (۳) ما لي أن لا أتوكّل على الله في كلّ أموري!
- (۴) ما اسمك الشّريف؟

۱۷۸- عین الخطأ عن تقديم المبتدأ أو الخبر:

- (۱) ما أحسن هولاء العلماء و أسوأ أولئك الملوك! ← تقدّم المبتدأ وجوبياً
- (۲) من يرجُ بالله يربح! ← تقدّم المبتدأ وجوبياً
- (۳) في بداية الامر، ما حصلت على النّجاح و أصبت بالفشل! ← تقدّم الخبر وجوبياً
- (۴) كانت له مزرعة كبيرة فيها خضراوات! ← تقدّم الخبر وجوبياً

۱۷۹- عین الخطأ في الضمائر: «أشاورها في أعمالها اليومية مع أنها شابة لأنها تتأمّل في الأمور»

- (۱) «ها» (الأولى) ضمير متّصل نصبيّ
- (۲) «ي» ضمير متّصل جريّ
- (۳) «ها» (الثانية) ضمير متّصل نصبيّ
- (۴) «أنت المستتر» ضمير متّصل رفعيّ في فعل «تأمّل»

۱۸۰- عین الصحيح عن أفعال المقاربة:

- (۱) يكاد صديقي أن يكون خاسراً في الشراء و البيع!
- (۲) أوشكت المزهريّة تساقطت على الأرض!
- (۳) أخذت أراجع دروسي في البيت حتّى لا أنساها!
- (۴) أخذت طالبات هذه الصفوف تقدّمن في السباقات العلميّة!

۱۸۱- کدام یک از گزینه‌های زیر جزو اقدامات شاه اسماعیل پس از نشستن بر تخت شاهی نیست؟

- (۱) رسمی کردن مذهب شیعه دوازده امامی
- (۲) طی جنگ‌های مختلف مدعیان داخلی را از میان برداشت و موجبات وحدت سیاسی و جغرافیایی ایران را فراهم آورد.
- (۳) سرکرده ازبکان، شیبک‌خان را کشت و بدین ترتیب بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود جیحون تحت حاکمیت صفویان درآمد.
- (۴) با اتخاذ تدابیر مناسب، تهاجمات پاپی ارتش عثمانی را به خاک ایران دفع کرد.

۱۸۲- در زمینه نگارگری و خوشنویسی چه مکتبی در عصر صفوی پایه‌گذاری شد؟

- (۱) مکتب هرات
- (۲) مکتب تبریز
- (۳) مکتب شیراز
- (۴) مکتب اصفهان

۱۸۳- برخی محققان، دوره را عصر طلایی پارچه‌بافی در ایران شمرده‌اند.

- (۱) تیموری
- (۲) صفوی
- (۳) افشاریه
- (۴) زندیه

۱۸۴- به چه علت افغان‌ها نتوانستند حاکمیت مقتدری در ایران تشکیل دهند؟

- (۱) بیگانه بودنشان با مردم ایران و عدم برقراری ارتباط با آنان
- (۲) عدم توانایی در برقراری ثبات سیاسی و چندپاره باقی ماندن کشور
- (۳) ناتوانی در تسلط بر تمام قلمرو صفوی و ناآشنایی با اصول کشورداری
- (۴) نزاع و کشمکش بین امیران افغان برای اداره کشور

۱۸۵- کدام یک از عوامل زیر جزو علل ناکامی نادرشاه به‌عنوان پادشاه نیست؟

- (۱) اشتغال پیوسته او به جنگ
- (۲) چون در زمانی وارد میدان شد که آشوب‌های داخلی و هجوم ارتش‌های بیگانه، ایران را به خطر انداخته بود و او با طراحی نظامی توانست بر ایران حاکم شود.
- (۳) بدگمانی وی به نزدیکان و بزرگان کشور و برخورد خشن با آن‌ها در سال‌های پایانی حکومتش
- (۴) مالیات‌های اضافی که از مردم برای تأمین هزینه‌های جنگ گرفته می‌شد.

۱۸۶- «نهضت بازگشت ادبی» یا «سبک اصفهانی» به چه دوره‌ای گفته می‌شود؟

- (۱) افشاریه
- (۲) صفویه
- (۳) زندیه
- (۴) افشاریه و زندیه

۱۸۷- پیدایش روحیات دنیاگراانه در مردم جزو کدام دسته از دشواری‌های حکومت امام علی علیه السلام به‌شمار می‌رود؟

- (۱) مشکلات دینی
- (۲) مشکلات اجتماعی
- (۳) مشکلات اخلاقی
- (۴) مشکلات اقتصادی

۱۸۸- درگیری در خریبه در بیرون بصره، رویارویی امام علی علیه السلام با کدام دسته از مخالفان است؟

- (۱) ناکثان
- (۲) قاسطین
- (۳) مارقین
- (۴) خوارج

۱۸۹- «تو از طلقاء هستی که شایستگی خلافت و امامت را ندارند و طرف مشورت قرار نمی‌گیرند»، این جمله از چه کسی و خطاب به چه فردی گفته شده است؟

- (۱) حضرت علی علیه السلام - معاویه
- (۲) امام حسن علیه السلام - معاویه
- (۳) حضرت علی علیه السلام - یزید
- (۴) امام حسین علیه السلام - یزید

۱۹۰- امام حسن علیه السلام به مأموریت داد که مردم و کارگزاران حضرت را برای نبرد با معاویه آماده کند.

- (۱) عبیدالله بن عباس
- (۲) عبیدالله بن نوفل
- (۳) امام حسین علیه السلام
- (۴) حجر بن عدی

۱۹۱- کدام یک از گزینه‌های زیر محور اصلی قرارداد صلح امام حسن علیه السلام است؟

- (۱) مردم بر جان و مال و فرزندان و زنان خود ایمن باشند.
- (۲) پس از معاویه خلافت به امام حسن علیه السلام واگذار شود.
- (۳) عدم تعیین ولی‌عهد توسط معاویه و واگذاری خلافت به شورا (پس از مرگ معاویه)
- (۴) واگذاری مالیات منطقه دارابجرد و پرداخت سالیانه پنجاه و پنج هزار درهم به امام

۱۹۲- قبرس در زمان حکومت چه کسی فتح شد؟

- (۱) عمر
- (۲) عثمان
- (۳) حضرت علی علیه السلام
- (۴) معاویه

۱۹۳- چه عاملی سبب شد تا رهبری سیاسی جامعه در دستان کسانی قرار گیرد که کمترین شایستگی را نسبت به خلافت و حاکمیت دارا باشند؟

- (۱) انحراف از مسیر امامت
- (۲) فراموشی جریان غدیر از سوی مردم و فرصت‌طلبی افرادی هم‌چون ابوبکر و عمر
- (۳) انحراف از مسیر رسم‌شده توسط رسول خدا صلی الله علیه و آله و سلم
- (۴) وجود افرادی که اهل غدر (خیانت) بودند که این در کلام حضرت علی علیه السلام به‌طور آشکار وجود دارد، آنجا که زیرکی معاویه را تفسیر کردند.

۱۹۴- این جمله از امام حسین علیه السلام به کدام یک از زمینه‌های قیام آن حضرت اشاره دارد؟

«همانا مردم بندگان دنیايند و دين بازبچه زبان‌های آن‌ها است و تا آنجا گرد دين می‌چرخند که معیشتشان فراهم آید»

- (۱) زمینه‌های سیاسی
- (۲) زمینه‌های فرهنگی
- (۳) زمینه‌های اجتماعی
- (۴) زمینه‌های اقتصادی

۱۹۵- رهبری شورشیان را در واقعه حرّه چه کسی برعهده داشت؟

- (۱) سلیمان بن صرد خزاعی
- (۲) مختار بن ابی عبید ثقفی
- (۳) رفاعه بن شداد
- (۴) عبدالله بن حنظله

۱۹۶- کدام عامل زمینه ایجاد شهرهای اولیه را فراهم آورده است؟

- (۱) دسترسی به منابع آب شیرین (مانند رودها و چشمه‌ها)
- (۲) ابداع کشاورزی و ساکن شدن انسان‌ها به صورت دائم
- (۳) گسترش محوره‌های ارتباطی و توسعه بازرگانی
- (۴) افزایش جمعیت سکونتگاه‌های روستایی

۱۹۷- کدام گزاره درباره «صنایع مربوط به فلزات اساسی» درست است؟

- (۱) بخش زیادی از صادرات غیرنفتی کشور را پوشش می‌دهد.
- (۲) بعد از نفت و گاز، بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به‌شمار می‌رود.
- (۳) وظیفه طراحی و تولید تجهیزات فلزی برای نیروهای مسلح را عهده‌دار است.
- (۴) بیشترین شاغلان این بخش صنعتی متعلق به استان‌های یزد، کرمان و اصفهان است.

۱۹۸- روستاهای «پراکنده» بیشتر در کدام قسمت ایران مشاهده می‌شوند و چرا؟

- (۱) جنوب- اجزای سکونتگاه از خط ساحلی به اطراف منشعب می‌شوند.
- (۲) شمال- آب فراوان و خاک حاصلخیز همه‌جا در دسترس است.
- (۳) شرق- منابع آب (چشمه‌ها و قنات‌ها) با فاصله از هم قرار گرفته‌اند.
- (۴) غرب- مسیر رودها و نهرها به سکونتگاه‌های روستایی شکل می‌دهند.

۱۹۹- کدام گزینه درباره «تاریخچه تقسیمات کشوری در ایران» نادرست است؟

- (۱) در نخستین مرحله زندگی اجتماعی آریایی‌ها در فلات ایران، آبادی کوچک را «ویس» و آبادی بزرگ‌تر را «گئو» می‌نامیدند.
- (۲) داریوش هخامنشی، کشور را به ۳۰ «شهری» تقسیم کرد که هر کدام از آن‌ها زیر نظر یک «شهربان» اداره می‌شدند.
- (۳) قسمت‌های حکومت هخامنشی در دوره حکومت اشکانیان (پارت‌ها) و ساسانیان نیز ادامه داشت.
- (۴) در دوره عباسیان، قلمرو جغرافیایی آن‌ها به واحدهایی تحت عنوان «ایالت» تقسیم می‌شد.

۲۰۰- کدام گزینه درباره «گردشگری» در ایران درست نیست؟

- (۱) در کشور ما بیش از ۱۶۰ نوع صنایع دستی وجود دارد که گردشگران علاقه‌مند خاص خود را دارد.
- (۲) موقعیت ریاضی کشور و گستردگی آن در عرض جغرافیایی باعث تنوع چشم‌اندازهای طبیعی شده است.
- (۳) ایران از نظر جاذبه‌های طبیعی، در رتبه پنجم و از نظر جاذبه‌های تاریخی و فرهنگی، در رتبه دهم جهانی قرار دارد.
- (۴) تنوع زیستی ایران با وجود زیست‌بوم‌های گوناگون گیاهی و جانوری، زمینه مساعدی را برای ژئوتوریسم فراهم کرده است.

۲۰۱- کدام موارد درباره بخشی از تقسیمات کشوری ایران که در زیر مشاهده می‌کنید، درست‌اند؟



الف) یکی از ۴۲۹ شهرستان ایران است.

ب) از لحاظ نظام اداری، تابع تشکیلات مرکزی است.

پ) از به هم پیوستن چند بخش همجوار تشکیل شده است.

ت) بزرگ‌ترین واحد تقسیمات کشوری با محدوده جغرافیایی معین است.

- (۱) ب و پ
- (۲) الف و ب
- (۳) ب و ت
- (۴) الف و پ

۲۰۲- چرا کشور ما برای «تولیدات باغی» از مزیت‌های زیادی برخوردار است؟

- (۱) امکان کشت انواع گوناگون میوه‌های سردسیری، نیمه‌گرمسیری و گرمسیری وجود دارد.
- (۲) در سایه تلاش روستاییان زحمت‌کش، محصولات بسیار باکیفیتی تولید و به بازار عرضه می‌شود.
- (۳) انواع غلات، حبوبات، سبزیجات، نباتات علوفه‌ای و محصولات صنعتی در نقاط مختلف کشور کشت می‌گردد.
- (۴) استفاده از کشت گلخانه‌ای و روش‌های نوین آبیاری و متناسب با محیط در میان باغداران ایرانی رایج شده است.

۲۰۳- «نقش اصلی» چه تعداد از شهرهای زیر درست بیان شده است؟

- | | | | |
|--------------------|------------------|---------------|---------------|
| پیرانشهر: دانشگاهی | سرعین: معدنی | اراک: تفریحی | اصفهان: صنعتی |
| قم: مذهبی | کرمانشاه: تاریخی | سرچشمه: بندری | |
| (۱) سه | (۲) چهار | (۳) پنج | (۴) شش |

۲۰۴- به ترتیب، برای «رساندن کالا و مواد غذایی به روستاهای دورافتاده» و «صادرات لوازم خانگی به کشورهای همسایه» کدام روش‌های

حمل و نقل مناسب‌تر است؟

- (۱) هوایی- ریلی
- (۲) جاده‌ای- ریلی
- (۳) هوایی- جاده‌ای
- (۴) جاده‌ای- هوایی

۲۰۵- در حال حاضر حداکثر سرعت قطارها در کشور ما چند کیلومتر در ساعت می‌باشد و تنها خط برقی راه آهن ایران کدام است؟

- (۱) ۴۵۰؛ مسیر جلفا- تبریز (۲) ۳۰۰؛ مسیر تهران- قم (۳) ۱۶۰؛ مسیر جلفا- تبریز (۴) ۱۲۰؛ مسیر تهران- قم

۲۰۶- استفاده گسترده از لوکوموتیوهای الکتریکی به جای لوکوموتیوهای دیزلی، کدام یک از اهداف «آمایش سرزمین» را محقق می‌سازد؟

- (۱) توزیع متوازن جمعیت (۲) توجه به حفظ محیط‌زیست

- (۳) توجه به آمایش دفاعی (۴) توجه به همه ابعاد توسعه

۲۰۷- در یک سامانه اطلاعات جغرافیایی (GIS)، یک کاربر چگونه می‌تواند به لایه‌ای دست پیدا کند که دربرگیرنده اطلاعات دقیق و موردنیاز وی باشد؟

- (۱) لایه‌بندی داده‌ها بر اساس ویژگی‌های مشترک آن‌ها (۲) جمع‌بندی و تلفیق لایه‌های مختلف

- (۳) تحلیل فضایی و مدل‌سازی اطلاعات (۴) برقراری ارتباط منطقی و ریاضی بین انواع داده‌ها

۲۰۸- در اوایل قرن نوزدهم، کدام تحول موجب حرکت آسان‌تر بار و حمل بارهای سنگین به نقاط نسبتاً دور شد؟

- (۱) ساخت نخستین لوکوموتیوهای مجهز به موتور بخار (۲) کشف و استخراج نفت و استفاده از آن به جای زغال سنگ

- (۳) اختراع و تولید انبوه وسایل نقلیه موتوری (۴) ساخت هواپیماهای پهن‌پیکر و کشتی‌های کانتینری

۲۰۹- «جغرافیای حمل‌ونقل» شاخه‌ای از کدام رشته جغرافیا است و چرا؟

- (۱) جغرافیای جمعیت- جابه‌جایی انسان (مسافر) و بار (کالا) را در سطح زمین مطالعه می‌کند.

- (۲) جغرافیای سیاسی- داشتن وسایل پیشرفته حمل‌ونقل از عوامل قدرت ملی یک کشور محسوب می‌شود.

- (۳) جغرافیای فرهنگی- حمل‌ونقل اهمیت بسزایی در ارتباط مردم با یکدیگر و تبادل فرهنگی بین نواحی مختلف دارد.

- (۴) جغرافیای اقتصادی- حمل‌ونقل در فعالیتهای اقتصادی و مکان‌گزینی واحدهای تولیدی، خدماتی و تجاری نقش مهمی دارد.

۲۱۰- کدام عبارات به جنبه‌های منفی «انقلاب سبز» اشاره دارند؟

- (الف) باعث کاهش صادرات محصولات کشاورزی می‌شود.

- (ب) به علت گرانی، همه کشاورزان توانایی مشارکت در آن را ندارند.

- (پ) خطر فرسایش و ضعیف شدن خاک را افزایش می‌دهد.

- (ت) در برخی نواحی روستایی موجب گسترش بیکاری می‌شود.

- (۱) الف و ب (۲) الف و ت (۳) ب و پ (۴) ب و ت

علوم اجتماعی

زمان پیشنهادی

جامعه‌شناسی ۲: درس‌های ۴ و ۳ ■ جامعه‌شناسی ۱: از درس ۱۳ تا انتهای درس ۱۶

۲۱۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید:

- هویت ایرانی پس از ظهور اسلام، هویتی توحیدی، دینی و در مواردی آمیخته با اساطیر محسوب می‌شود.

- ایرانیان پس از آشنایی با اسلام، عناصر مشترکانه هویت خود را کنار گذاشتند و به تفسیر توحیدی از هویت خویش دست یافتند.

- روایتی از هویت ایرانی پس از ظهور اسلام در شاهنامه فردوسی به خوبی نمایان شده است.

- عقاید و ارزش‌های توحیدی ایران، هویت اسلامی را به صورت بخشی از هویت ایرانی درآورد.

- (۱) نادرست- نادرست- نادرست- درست (۲) درست- نادرست- درست- درست

- (۳) نادرست- درست- نادرست- نادرست (۴) درست- نادرست- درست- نادرست

۲۱۲- به سوالات زیر پاسخ دهید.

- مسلمانان به چه دلیل از نظام دیوانی ایرانیان استفاده کردند؟

- حقیقت کار مستشرقان در ارتباط با جوامع شرقی چیست؟

- دو معیار مناسب برای معرفی خانواده مطلوب چیست؟

- (۱) به دلیل نداشتن سابقه مناسب مملکت‌داری- بازخوانی و مطالعه هویت شرقی و جوامع شرقی- هویت تاریخی خانواده و هویت فطری خانواده

- (۲) برای اداره قلمرو گسترده، ثبت و ضبط اموال و غنایم و بیت‌المال- بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب- هویت تاریخی خانواده و هویت فطری خانواده

- (۳) به دلیل نداشتن سابقه مناسب مملکت‌داری- بازسازی و خلق هویت شرقی از منظر جهان غرب- انتقال فرهنگ و پرورش محبت میان انسان‌ها و جوامع

- (۴) برای اداره قلمرو گسترده، ثبت و ضبط اموال و غنایم و بیت‌المال- بازخوانی و مطالعه هویت شرقی و جوامع شرقی- انتقال فرهنگ و پرورش محبت میان انسان‌ها و جوامع

۲۱۳- به ترتیب هریک از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟

- الناس بأمرائهم أشبه منهم بأبائهم: مردم به دولت مردان خود شبیه ترند تا به پدرانشان
- تعیین ارزش ها و اصول حاکم بر نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی
- حاکمیت مردم بر اساس خواسته های خود
- جامعه ای که ارزش های آن عقلانی نباشد.

(۱) هویت سیاسی داشتن جهان اجتماعی علاوه بر دارا بودن هویت فرهنگی - اثرگذاری نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - جمهوری - جامعه استبدادی

(۲) تأثیرپذیری افراد و هویت اجتماعی آن ها از نظام سیاسی - تأمین اقتدار نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - دموکراسی - جامعه استبدادی

(۳) هویت سیاسی داشتن جهان اجتماعی علاوه بر دارا بودن هویت فرهنگی - تأمین اقتدار نظام سیاسی توسط نظام فرهنگی - جمهوری - جامعه جاهلی

(۴) تأثیرپذیری افراد و هویت اجتماعی آن ها از نظام سیاسی - اثرگذاری نظام فرهنگی بر نظام سیاسی - دموکراسی - جامعه جاهلی

۲۱۴- به ترتیب مشخص کنید هریک از انواع جوامع زیر در نظر فارابی بر چه اساسی هستند؟

- کرامیه
- فاسقه
- بداله

(۱) حاکمیت فرد بر محوریت انسان بر اساس فضیلت انسانی - حاکمیت اقلیت بر محوریت خدا بر اساس تحریف ملت الهی - حاکمیت اکثریت بر

محوریت انسان بر اساس خواست و میل شخصی حاکم

(۲) حاکمیت فرد بر محوریت خدا بر اساس فضیلت انسانی - حاکمیت اقلیت بر محوریت انسان بر اساس خواست و میل شخصی حاکم - حاکمیت

اکثریت بر محوریت خدا بر اساس ملت الهی

(۳) حاکمیت فرد بر محوریت خدا بر اساس فضیلت انسانی - حاکمیت اقلیت بر محوریت انسان بر اساس خواست و میل شخصی حاکم - حاکمیت

اکثریت بر محوریت انسان بر اساس فضیلت انسانی

(۴) حاکمیت فرد بر محوریت انسان بر اساس فضیلت انسانی - حاکمیت اقلیت بر محوریت خدا بر اساس تحریف ملت الهی - حاکمیت اکثریت بر

محوریت خدا بر اساس ملت الهی

۲۱۵- راه گسترش هر فرهنگ چیست؟ و نتیجه بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چیست؟

(۱) بیشتر بودن تعداد افراد جهان اجتماعی - بسط بیشتر آن فرهنگ

(۲) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - بسط بیشتر آن فرهنگ

(۳) بیشتر بودن تعداد افراد جهان اجتماعی - فهم بهتر فرهنگ توسط اعضای جهان اجتماعی

(۴) شناختن، پذیرفتن و عمل کردن به آن - فهم بهتر فرهنگ توسط اعضای جهان اجتماعی

۲۱۶- به چه دلیل کشورها در برابر تهاجم اقتصادی استعمارگران غربی مقاومت می کردند؟ و شیوه سرمایه داری در اقتصاد به چه معناست؟

(۱) زیرا اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می رود - رفع نیاز بر اساس به دست آوردن حداکثر سود

(۲) زیرا جهان غرب در این گونه اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه های اقتصادی غیرسرمایه دارانه را در سراسر

جهان نابود می کند - جست و جوی سود از طریق بازار

(۳) زیرا اقتصاد، روزنه ورود استعمار و نابودی هویت سیاسی، اجتماعی و فرهنگی جوامع به شمار می رود - جست و جوی سود از طریق بازار

(۴) زیرا جهان غرب در این گونه اقتصاد هیچ مانعی را بر سر راه خود بر نمی تابد و در مسیر گسترش خود، شیوه های اقتصادی غیرسرمایه دارانه را در سراسر

جهان نابود می کند - رفع نیاز بر اساس به دست آوردن حداکثر سود

۲۱۷- کدام گزینه ترتیب عبارات داده شده در ذخیره شدن یک موقعیت اجتماعی، در دانش عمومی را به درستی ذکر کرده است؟

(الف) کاستن از پیچیدگی و عمق موقعیت

(ب) عمل کردن بر اساس دانش ساخته شده

(ج) ساخت آگاهی و دانش ساده و راحت از موقعیت اجتماعی

(د) مواجه شدن با موقعیت اجتماعی بر اساس نیازهای عملی

(ه) تکرار عمل

(و) تبدیل عمل به عادت

(۱) د- الف- ج- ب- ه- و (۲) ب- ه- و- د- الف- ج (۳) ج- الف- ب- د- ه- و (۴) الف- ب- د- ج- و- ه

۲۱۸- هریک از عبارات زیر به چه مفهومی اشاره دارد؟

- اثرگذاری و اثرپذیری بخش‌های مختلف نظام اجتماعی بر یکدیگر
- برداشت روزافزون از منابع تجدیدناپذیر
- رشد جمعیت

- (۱) ساختار نظام اجتماعی - تغییرات یک نظام اجتماعی در محیط - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود
- (۲) پویا بودن نظام اجتماعی - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود - تغییرات یک نظام اجتماعی در محیط
- (۳) پویا بودن نظام اجتماعی - تغییرات یک نظام اجتماعی در محیط - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود
- (۴) ساختار نظام اجتماعی - تغییرات یک نظام اجتماعی در خود - تغییرات یک نظام اجتماعی در محیط

۲۱۹- پاسخ سؤالات زیر در ارتباط با جامعه‌شناسی تبیینی در کدام گزینه آمده است؟

- جامعه‌شناسی تبیینی مناسبات بیرونی را مبتنی بر چه چیزی می‌داند؟
- قواعد و مقررات پذیرفته‌شده در این نگاه چه فوایدی برای افراد دارد؟
- چرا هر روز باید بر حجم قواعد و قوانین نظارتی، نیروها و ابزارهای کنترل‌کننده خود بیفزایند؟

- (۱) قرارداد، ترس و اجبار - هم ایجاد نظم اجتماعی در جهان اجتماعی می‌کند و هم افراد را به اهدافشان می‌رساند - زیرا تنها با تطمیع و تهدید و اجبار قادر هستند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- (۲) نظم یکسان طبیعت و جامعه - هم نفع افراد جامعه را تأمین می‌کند و هم از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها محافظت می‌نماید - زیرا تنها با تطمیع و تهدید و اجبار قادر هستند پیش‌بینی رفتارها را تضمین کنند.
- (۳) نظم یکسان طبیعت و جامعه - هم ایجاد نظم اجتماعی در جهان اجتماعی می‌کند و هم افراد را به اهدافشان می‌رساند - زیرا در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند.
- (۴) قرارداد، ترس و اجبار - هم نفع افراد جامعه را تأمین می‌کند و هم از آن‌ها در برابر گزندها و آسیب‌ها محافظت می‌نماید - زیرا در جلب مشارکت و همکاری افراد بر اساس میل، رضایت و رغبت موفق عمل نمی‌کنند.

۲۲۰- فراتر رفتن افراد از نظم موجود در جنگ‌های نامنظم به چه معناست و چرا توانی فراتر از آن به‌دست می‌آورند؟ و علت برقرار ماندن ساختارهای اجتماعی چیست؟

- (۱) پیوند خوردن با ارزش‌ها و معانی - به دلیل عدم پیروی از نقشه‌های از پیش تعیین‌شده - برخورداری از نظام اجتماعی
- (۲) عمل بر مبنای موقعیت جغرافیایی و فرهنگی - به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان - برخورداری از نظام اجتماعی
- (۳) عمل بر مبنای موقعیت جغرافیایی و فرهنگی - به دلیل عدم پیروی از نقشه‌های از پیش تعیین‌شده - کنش‌های افراد
- (۴) پیوند خوردن با ارزش‌ها و معانی - به سبب انگیزه‌های اخلاقی و آرمان‌های معنوی‌شان - کنش‌های افراد

۲۲۱- به ترتیب علت هریک از پیامدهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- تغییر نظم اجتماعی
- کاستن از مشکلات احتمالی ساختارهای اجتماعی
- ایجاد تغییرات مهم‌تر در جهان اجتماعی

- (۱) آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی - غایتمند بودن کنش اجتماعی اعضای جهان اجتماعی - والاتر بودن آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- (۲) آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی - آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی - انگیزه قوی‌تر افراد برای تحقق بخشیدن به آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- (۳) آگاهی و معنای موجود در کنش افراد - آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی - والاتر بودن آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی
- (۴) آگاهی و معنای موجود در کنش افراد - غایتمند بودن کنش اجتماعی اعضای جهان اجتماعی - انگیزه قوی‌تر افراد برای تحقق بخشیدن به آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی

۲۲۲- به چه دلیل کنش انسان را نمی‌توان فقط با روش تجربی تحلیل کرد؟ و به ترتیب تمرکز و نقطه نادیده گرفته شده در رویکرد تبیینی چیست؟

- (۱) زیرا انسان‌ها، برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عمل‌شان معنادار است و در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند - ویژگی هدف‌دار بودن کنش انسان - آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۲) زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد - آنچه مشاهده می‌شود - فهم پدیده‌های اجتماعی
- (۳) زیرا اگرچه حس و تجربه از ابزارهای مهم شناخت علمی هستند، اما روش تجربی توان فهم معانی کنش انسان‌ها را ندارد - آنچه مشاهده می‌شود - آنچه درون انسان می‌گذرد.
- (۴) زیرا انسان‌ها، برخلاف پدیده‌های طبیعی، آگاهانه عمل می‌کنند و عمل‌شان معنادار است و در شرایط گوناگون، رفتارهای متفاوتی از خود نشان می‌دهند - ویژگی هدف‌دار بودن کنش انسان - فهم پدیده‌های اجتماعی

۲۲۳- کدام گزینه از تبعات و نتایج تأکید بیش از اندازه بر نظم و ساختارهای اجتماعی در رویکرد تبیینی نیست؟

- (۱) موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود- سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد.
- (۲) سلطه نظمی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی آن‌ها دارد- ناتوانی در فهم این نکته که مهربانی یک فضیلت اخلاقی و کینه‌توزی یک رذیلت اخلاقی است.
- (۳) اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده گرفته می‌شود- موجب سرکوب روحیه خلاق انسان‌ها در بسیاری عرصه‌ها مانند هنر، ارتباط و اندیشه می‌شود.
- (۴) سبب می‌شود افراد بدون آنکه بدانند این نظم برای تحقق چه آرمان‌ها و ارزش‌هایی است، صرفاً آن را رعایت کنند- اراده و خلاقیت انسان‌ها را نادیده گرفته می‌شود.

۲۲۴- علت محدود شدن بیشتر مطالعات تبیینی به توصیف خصوصیات رفتارهای قابل مشاهده چیست؟ و همراهی همدلانه چه کمکی در مطالعات اجتماعی به دانشمندان می‌کند؟

- (۱) بی‌توجهی به پیامدهای کنش اعضای جهان اجتماعی- فهم انگیزه اعضای جهان اجتماعی
 - (۲) نادیده گرفتن معنای کنش- تفسیر درست رفتارهای اعضای جهان اجتماعی توسط دانشمندان
 - (۳) نادیده گرفتن معنای کنش- فهم انگیزه اعضای جهان اجتماعی
 - (۴) بی‌توجهی به پیامدهای کنش اعضای جهان اجتماعی- تفسیر درست رفتارهای اعضای جهان اجتماعی توسط دانشمندان
- ۲۲۵- در ارتباط با نظریه پردازان کنش اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید:

- مهم ترین ویژگی کنش اجتماعی را چه می‌دانند؟
- به چه دلیل به کنش اجتماعی توجه کردند؟
- نتیجه نگاه این دانشمندان چه چیزی بود؟

- (۱) آگاهی و معناداری- جلوگیری از حذف شدن شور زندگی از انسان‌ها- هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۲) اراده و آگاهی- مقابله با حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی- هموار شدن مسیر برای عبور از جامعه‌شناسی تبیینی و روی آوردن به جامعه‌شناسی تفسیری
- (۳) اراده و آگاهی- جلوگیری از حذف شدن شور زندگی از انسان‌ها- مهم دانستن اراده و ارزش در کنش اجتماعی، اما برخاسته دیدن آن‌ها از آگاهی
- (۴) آگاهی و معناداری- مقابله با حذف اراده و خلاقیت از زندگی اجتماعی- مهم دانستن اراده و ارزش در کنش اجتماعی، اما برخاسته دیدن آن‌ها از آگاهی

۲۰ منطق و فلسفه

زمان پیشنهادی

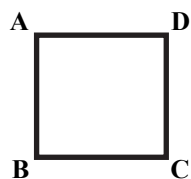
فلسفه: ۲ درس‌های ۵ و ۴ ■ فلسفه یازدهم: از درس ۵ تا درس ۸ تا ابتدای «دوره شکوفایی فلسفه در جهان اسلام و ایران» ■ منطق: از درس ۵ تا انتهای درس ۷

۲۲۶- کدام گزینه درست است؟

- (۱) تمثیل در همه علوم کاربرد دارد.
- (۲) مبانی علوم تجربی متکی به استنتاج بهترین تبیین است.
- (۳) استقرای تمیمی بر اساس تعمیم حکم چند نمونه به نمونه دیگر انجام می‌گیرد.
- (۴) در برخی علوم می‌توان از استدلالی که بر اساس شباهت دو امر جزئی سایر احکام را سرایت می‌دهد، استفاده کرد.

۲۲۷- کدام قضیه جزئی است؟

- (۱) انسان می‌تواند راستگو باشد.
 - (۲) تهران شهری زیبا اما آلوده است.
 - (۳) تک‌تک انسان‌ها ناطق‌اند.
 - (۴) یکی از شهرهای بزرگ آلوده نیست.
- ۲۲۸- با فرض اینکه مربع روبه‌رو مربع تقابل است، موارد زیر از جهت ممکن یا غیرممکن بودن به ترتیب چگونه‌اند؟



(الف) تشخیص صدق یا کذب D در صورت جمع B و C در صدق

(ب) اختلاف A و B در صدق و کذب

(پ) جمع A و عکس مستوی D در کذب

- (۱) ممکن- ممکن- غیرممکن
- (۲) غیرممکن- ممکن- ممکن
- (۳) ممکن- غیرممکن- ممکن
- (۴) غیرممکن- غیرممکن- غیرممکن

۲۲۹- در کدام گزینه مغالطه ایهام انعکاس وجود دارد؟

- (۱) بعضی پیامبران معصوم‌اند پس بعضی معصوم‌ها پیامبرند.
- (۲) همه مثلث‌ها سه ضلع دارند پس بعضی سه‌ضلعی‌ها مثلث هستند.
- (۳) هر عالمی قبلاً جاهل بوده است پس بعضی جاهل‌ها قبلاً عالم بوده‌اند.
- (۴) هیچ پیامبری گنهگار نیست پس هیچ گنهکاری پیامبر نیست.

۲۳۰- کدام عبارت نقد مناسبی برای استدلال زیر است؟

«نظرسنجی‌ها حاکی از آن است که هنوز برخی مردم آمریکا به واکسن کرونا اعتماد ندارند. مشابه همین نتیجه در نظرسنجی‌ها کشور ما و چند کشور تولیدکننده واکسن دیگر هم حاصل شده است، بنابراین می‌توان گفت این کشورها در این موضوع مانند آمریکا حتی در جلب اعتماد اکثریت مردم خود نیز ناموفق بوده‌اند.»

- ۱) آمریکا بارها نشان داده است که برای منافع مالی حاضر است سلامتی مردم خود را نیز به خطر بیندازد و این موضوع ربطی به دیگر کشورها ندارد.
- ۲) تعمیم نظر برخی از مردم به اکثریت جامعه در صورتی مجاز است که تصادفی، کافی و از طیف‌های مختلف بودن نمونه‌ها رعایت شده باشد.
- ۳) چین هم تولیدکننده واکسن است و اکثریت مردمش به واکسن اعتماد کرده‌اند، پس سایر کشورهای تولیدکننده هم مانند چین هستند.
- ۴) برای فهم نظر اکثر مردم نمی‌توان به نظرسنجی‌ها استناد کرد بلکه باید همه‌پرسی برگزار نمود تا معلوم شود چند درصد مخالف‌اند.

۲۳۱- کدام قضیه محصوره است؟

- ۱) افراد داخل آسانسور ۴۸۰ کیلوگرم هستند.
- ۲) مرکز خراسان جنوبی بیرجند است.
- ۳) لشکر وارد شهر مکه شد.
- ۴) شیر مشترک لفظی است.

۲۳۲- اگر عکس مستوی متناقض قضیه‌ای، قضیه صادق «بعضی الف ب است» باشد، درباره آن قضیه اولیه می‌توان گفت:

- ۱) عکس مستوی ندارد.
- ۲) عکس مستوی صادق ندارد.
- ۳) کاذب است.
- ۴) سالبه کلیه است.

۲۳۳- کدام اندیشمندان شناخت حسی را در درک واقعیت، فاقد اعتبار می‌دانستند؟

- ۱) افلاطون و هراکلیتوس
- ۲) افلاطون و پارمنیدس
- ۳) پارمنیدس و سوفسطائیان
- ۴) هراکلیتوس و سوفسطائیان

۲۳۴- اینکه سقراط در دادگاه به لوازم پذیرش صفات و امور انسانی اشاره کرد، در راستای کدام امر بود؟

- ۱) توضیح چرایی واهی بودن برخی اتهامات وارد شده
- ۲) ترجیح داشتن مرگ نسبت به گرفتاری در بدی
- ۳) اثبات دارای صفات فوق‌بشری بودن خداوند
- ۴) نشان دادن لزوم نهراسیدن در راه درست

۲۳۵- کسی که می‌گوید: «من از هیچ کدام از توانایی‌های خود آگاه نیستم» باید بپذیرد که

- ۱) قوه و توانایی شناختن برخی امور را دارد، ولی هنوز از این توانایی استفاده نکرده است.
- ۲) نمی‌داند شناخت چیست و الا به توانایی خودش بر شناخت برخی امور اعتراف می‌کرد.
- ۳) از جهل مرکب خارج شده است و این خودش نوعی شناخت است که توانایی‌اش را دارد.
- ۴) با این جمله نشان داده است که معنا و مفهوم شناخت را می‌داند و دچار تناقض است.

۲۳۶- این گزاره که «انسان می‌تواند با حس برخی امور را همان‌گونه که هستند، بشناسد» از کدام طریق حاصل می‌شود؟

- ۱) شناخت حسی و تجربی
- ۲) شناخت شهودی
- ۳) شناسایی حالات درونی نفس
- ۴) شناخت عقلی

۲۳۷- کدام عبارت درباره راه‌ها و ابزارهای شناخت درست است؟

- ۱) بدون شناخت تجربی و با همکاری حس و عقل می‌توان به یافته‌هایی سودمند درباره اشیا رسید.
- ۲) همه ابزارهای شناختی برای حصول معرفت به عقل احتیاج دارند و با عقل همکاری می‌کنند.
- ۳) نیروی عقل بدون استفاده از یافته‌های دیگر می‌تواند حالات درونی نفس را شناسایی کند.
- ۴) شناخت حسی به انسان امکان می‌دهد تا پایه‌های زندگی خود را بر آن استوار سازد.

۲۳۸- کدام تفسیر از دیدگاه پروتاگوراس درباره «شناخت حقیقت» درست است؟

- ۱) تنها با حواس ممکن است، زیرا سایر ابزارها راهی به واقعیت خارجی ندارند.
- ۲) مابه‌ازایی در جهان خارج ندارد و تنها خودش در اختیار انسان است.
- ۳) صرفاً تابعی از شخص ادراک‌کننده است و ارتباطی با واقعیت خارجی ندارد.
- ۴) یکسان نیست بلکه به تعداد افراد ادراک‌کننده متنوع و متفاوت است.

۲۳۹- چرا مفهوم خدا در فلسفه دین مورد بحث قرار می‌گیرد؟

- ۱) چون یک موضوع مهم در وجودشناسی دینی است.
- ۲) چون مبدأ هستی یک بحث مهم در دین‌شناسی است.
- ۳) چون خدا مهم‌ترین موضوع همه ادیان است.
- ۴) چون از جهت علل‌العلل بودن، یکی از مبانی دین است.

۲۴۰- شاگرد کوزه‌گری که هنوز فوت کوزه‌گری را نیاموخته بود، گمان می‌کرد با اینکه تمام کارهای لازم را انجام داده است، ولی شانس درست

کردن یک کوزه بی‌نقص را ندارد. این عبارت بیان‌گر چیست؟

- ۱) این شاگرد کوزه‌گر به‌سبب عدم آگاهی از اجزای علت تامه به معنای دوم اتفاق گرایش پیدا کرده است.
- ۲) از طرز تفکر این کوزه‌گر مشخص می‌شود که او به امکان رخ دادن حوادث پیش‌بینی نشده، معتقد است.
- ۳) این کوزه‌گر به مانند برخی مردم می‌پندارد گاهی میان علت و معلولش رابطه ضرورت‌بخش برقرار نیست.
- ۴) این کوزه‌گر معنای اول اتفاق را که بیان‌گر نفی اصل سنخیت میان علت و معلول است، پذیرفته است.

۲۴۱- از «برهان حرکت» ارسطو بر وجود خدا می‌توان استنباط کرد که

- ۱) هر متحرکی نیازمند یک مُحَرِّک غیرمتحرک است.
 - ۲) وجود حرکت در عالم دلیل بر وجود خداوندی است که خودش مُحَرِّک نیست.
 - ۳) همه مخلوقات متحرک‌اند، بنابراین در وجود خود نیازمند محرکی هستند که دارای حرکت نباشد.
 - ۴) وجود حرکت بدون یک مُحَرِّک که خود دارای حرکت نباشد، مستلزم تسلسل است که از نظر عقلی محال است.
- ۲۴۲- کدام گزینه دربارهٔ نظریهٔ خداشناسی کانت درست است؟

- ۱) وجدان و مسئولیت اخلاقی را پشتوانهٔ قبول خداوند می‌داند.
- ۲) سعادتِ نفس مجرد را در کسب بُعد غیرمادی و داشتن اراده می‌داند.
- ۳) مسئولیت‌پذیری اخلاقی را در گرو داشتن وجدان اخلاقی می‌داند.
- ۴) پذیرش خداوند خارج‌کنندهٔ زندگی از پوچی و بی‌هدفی است.

۲۴۳- کدام گزاره از برخی اهل ادیان با دیدگاه افلاطون دربارهٔ خدا در تعارض است؟

- ۱) خداوند دارای نام‌های متعدد است که به هرکدام از آن‌ها می‌توان او را خواند.
- ۲) خدا به‌صورت حضرت عیسی علیه السلام تجسد پیدا کرده و به زمین آمده است.
- ۳) هیچ‌چیز مثل خدا نیست، ولی موجودات از نور خداوند بهره‌مند هستند.
- ۴) خدا را می‌توان در مقام ذات و فعل به‌صورت متمایز از هم تحلیل کرد.

۲۴۴- چرا قبول غایت برای اشیا بدون قبول خداوند امکان‌پذیر نیست؟

- ۱) به این دلیل که پیدایش اشیا باید متناسب با هدف خاصی باشد لذا از ابتدا یک هدف‌گذار لازم است.
- ۲) چون حرکت اشیا باید به‌سمت تکامل باشد پس غایت این حرکت که کمال مطلق است، وجود دارد.
- ۳) زیرا اشیا جهان غایت‌مند باید متناسب با غایت ساخته شوند تا از قبل پیدایش، غایت مشخص باشد.
- ۴) به‌سبب آنکه تا خداوند را قبول نکنیم نمی‌توانیم یک غایت تکاملی برای حرکت اشیا در نظر بگیریم.

۲۴۵- کدام گزینه دربارهٔ کرگور، ویلیام جیمز و برگسون درست است؟

- ۱) با تبیین عقلی تجربه‌های معنوی و عشق و عرفان، مسیر باور به خدا را برای انسان عصر جدید هموار کردند.
- ۲) تلاش کردند نوعی تجربه‌گرایی را بر اساس حس حضور خداوند در برخی لحظات زندگی، وارد خداشناسی کنند.
- ۳) با استفاده از وجدان اخلاقی و تحلیل تجربه‌های معنوی درونی و شخصی، ضرورت باور به وجود خدا را نشان دادند.
- ۴) برای رهایی انسان عصر جدید از پوچی و بی‌معنایی، او را به اثبات خدا از طریق تجربه‌های معنوی شخصی سوق دادند.

۱۱

روان‌شناسی

زمان پیشنهادی

روان‌شناسی: درس‌های ۳ و ۴

۲۴۶- در موقعیت‌های زیر کدام منبع، عامل توجه بوده است؟

- الف) در مهمانی همه نگاه‌ها به‌سمت لیوانی که بر زمین افتاد و شکست، برگشت.
- ب) سمیرا در کابینت به‌دنبال لیوان دسته‌دار مادرش که گل‌های قرمز داشت، می‌گشت.
- ۱) تحریک محرک بیرونی - سبک پردازش و انتظارات
 - ۲) اطلاعات موجود در حافظه - گیرنده‌های حسی
 - ۳) سبک پردازش و انتظارات - تحریک محرک بیرونی
 - ۴) گیرنده‌های حسی - اطلاعات موجود در حافظه

۲۴۷- ارائهٔ محرک به‌صورت نسبتاً ثابت باعث می‌شود که فرد

- ۱) خواب‌آلوده شود و از ابعاد جدید آن موضوع غافل شود.
- ۲) موضوع موردنظر را به صورت‌های مختلف و از زوایای متفاوت ببیند.
- ۳) به موضوع عادت کرده و دچار آشنایی با محرک شود.
- ۴) عناصر زیباشناختی محرک را با دقت و تمرکز بیشتر دریافت کند.

۲۴۸- در یک مصاحبهٔ مردمی، خبرنگار تلویزیون نظر علی را در مورد نقش شبکه‌های مجازی در شایعه‌پراکنی جویا شد و زمان پخش برنامه را در روز سه‌شنبهٔ همان هفته ساعت ۸ شب اعلام کرد، ولی در مورد اینکه کدام شبکه آن را نشان می‌دهد، چیزی نگفت. علی در ساعت و روز مقرر، شبکه‌های مختلف تلویزیون را بررسی می‌کرد تا خودش را ببیند. این مسئله بیانگر کدام کارکرد توجه است و این کارکرد بیشتر تابع کدام موضوع است؟

- ۱) گوش‌به‌زنگی - خستگی
- ۲) گوش‌به‌زنگی - تعداد عوامل انحرافی
- ۳) جست‌وجو - خستگی
- ۴) جست‌وجو - تعداد عوامل انحرافی

۲۴۹- در کدام گزینه بین عوامل ذکر شده، رابطهٔ غیرمستقیم (معکوس) برقرار است؟

- ۱) توجه ارادی و میزان آگاهی
- ۲) مدت زمان انجام تکلیف و کیفیت انجام تکلیف
- ۳) تعداد حواس مختلف در انجام تکلیف و کارایی توجه
- ۴) دشواری تکلیف و اثر منفی توجه تقسیم شده

۲۵۰- خطاهای «مولر - لایر» و «پونزو» نمونه‌هایی از کدام حالت هستند؟

- ۱) گاهی چیزهایی را ادراک می‌کنیم که هرگز احساس نکرده‌ایم.
- ۲) گاهی چیزهایی را که احساس می‌کنیم وارد فضای ادراکی خود نمی‌کنیم.
- ۳) گاهی چیزی را که وجود خارجی دارد، ادراک نمی‌کنیم.
- ۴) گاهی چیزی را ادراک می‌کنیم که با آنچه حس کرده‌ایم، متفاوت است.

۲۵۱- خانم جوانی می‌گوید «من ارتباطم را با دوستان لاغر اندام خود کم کرده‌ام و بیشتر با دوستان چاق‌تر از خودم رفت‌وآمد می‌کنم. چون وقتی در جمع لاغرها قرار می‌گیرم، چاق‌تر به نظر می‌آیم و اعتماد به نفسم را از دست می‌دهم.» این مسئله بیشتر با کدام اصل گشتالت همخوانی دارد؟
 (۱) شکل و زمینه (۲) مجاورت (۳) مشابهت (۴) استمرار

۲۵۲- به‌واسطه کدام فرایند، محرک‌های بیرونی به اطلاعات روان‌شناختی معنادار تبدیل می‌شوند و این فرایند علاوه بر ویژگی‌های حسی از چه عاملی اثر می‌پذیرد؟

- (۱) ادراک - ویژگی‌های محرک بیرونی
 (۲) توجه - نوع پردازش افراد
 (۳) ادراک - نوع پردازش افراد
 (۴) توجه - ویژگی‌های محرک بیرونی

۲۵۳- در کدام مورد رمزگردانی پایدارتر است؟

- (۱) نسترن شماره کد ملی‌اش را به‌صورت یکی از آهنگ‌های مورد علاقه‌اش رمزگردانی کرده است.
 (۲) حسین برای حفظ کردن فرمول‌های درس فیزیک، یک بار از روی آن می‌نویسد.
 (۳) شاهین برای حفظ کردن شماره همراه دوستش سعی می‌کند بین ارقام آن رابطه ریاضی برقرار کند.
 (۴) شهاب برای حفظ کردن سال تأسیس حکومت صفویه پنج‌بار از روی آن با صدای بلند می‌خواند.

۲۵۴- کدام عبارت در مورد «حافظه حسی» درست است؟

- (۱) حجم ردهای حسی ذخیره‌شده و مدت زمان ذخیره‌سازی آن‌ها در حافظه حسی محدود است.
 (۲) وقتی محرک‌ها چند هزارم ثانیه گیرنده‌های حسی را تحریک کنند، رد آن‌ها، مدت بیشتری دوام می‌یابد.
 (۳) حداکثر زمانی که اثر محرک‌های حسی در حافظه حسی باقی می‌ماند، نیم‌ثانیه است.
 (۴) برای تبدیل اطلاعات موجود در حافظه به ردهای حسی، نیازمند «توجه» هستیم.

۲۵۵- خانم زرانی، دانشجویان خود را به یک مرکز درمانی برد و در مورد انواع بیماری‌های روانی و ملاک‌های تشخیص آن‌ها توضیحاتی را ارائه داد. سپس یک نمونه بیمار مبتلا به آن بیماری را به دانشجویان نشان داد. در موقعیت مطرح‌شده «اطلاعاتی که استاد در مورد ویژگی‌های بیماری و ملاک‌های تشخیص آن مطرح می‌کند» و «خطراتی که دانشجویان از تطبیق چهره بیماران با اطلاعات کسب‌شده در آن جلسه به‌دست می‌آورند»، به کدام یک از انواع حافظه مربوط می‌شود؟

- (۱) رویدادی - رویدادی (۲) معنایی - معنایی (۳) معنایی - رویدادی (۴) رویدادی - معنایی

۲۵۶- در کدام گزینه نوع خطا با بقیه متفاوت است؟

- (۱) ناتوانی در یادآوری و بازشناسی اطلاعاتی که قبلاً وارد حافظه شده است
 (۲) تحریف در یادآوری خاطراتی که در گذشته اتفاق افتاده است
 (۳) بازشناسی غیرواقعی رویدادی که اتفاق نیفتاده است
 (۴) ادعای غلط فرد در مورد وقوع رویدادی خاص

۲۵۷- در کدام یک از جفت‌واژه‌ها، احتمال فراموشی کمتر است؟ علت چیست؟

- (۱) باران و چتر - وجود نشانه‌های بیرونی
 (۲) شیر و بیسکویت - وجود نشانه‌های بیرونی و درونی
 (۳) جادو و جادار - وجود نشانه‌های درونی و بیرونی
 (۴) صندلی و فلاکس - وجود نشانه‌های درونی

۲۵۸- اثربخشی کدام راهکار از نظر مقابله با «عوامل ایجاد فراموشی» با بقیه متفاوت است؟

- (۱) یادگیری با استراحت (۲) مطالعه چندحسی (۳) یادگیری عمیق (۴) مرور کارآمد

۲۵۹- در روش «پس‌خبا» مراحل اول، سوم و پنجم، به ترتیب با کدام یک از مراحل حافظه ارتباط بیشتری دارد؟

- (۱) رمزگردانی - اندوزش - بازیابی
 (۲) رمزگردانی - رمزگردانی - بازیابی
 (۳) اندوزش - بازیابی - رمزگردانی
 (۴) اندوزش - ذخیره‌سازی - رمزگردانی

۲۶۰- زمانی که مفهومی را با مفاهیم دیگر پیوند می‌زنیم، از کدام یک از فنون بهسازی حافظه استفاده کرده‌ایم و در این روش کدام عمل باعث می‌شود، مفهوم موردنظر بهتر از سایر مفاهیم در حافظه بماند؟

- (۱) مطالعه چندحسی - جلوگیری از توجه ناقص
 (۲) ساماندهی مطالب - نظم بخشیدن و قفسه‌بندی اطلاعات
 (۳) مرور کارآمد - رسیدن به مفاهیم جدید
 (۴) بسط معنایی - استفاده از مثال‌های بیشتر