



مرکز آموزشی های آموزش مرآت

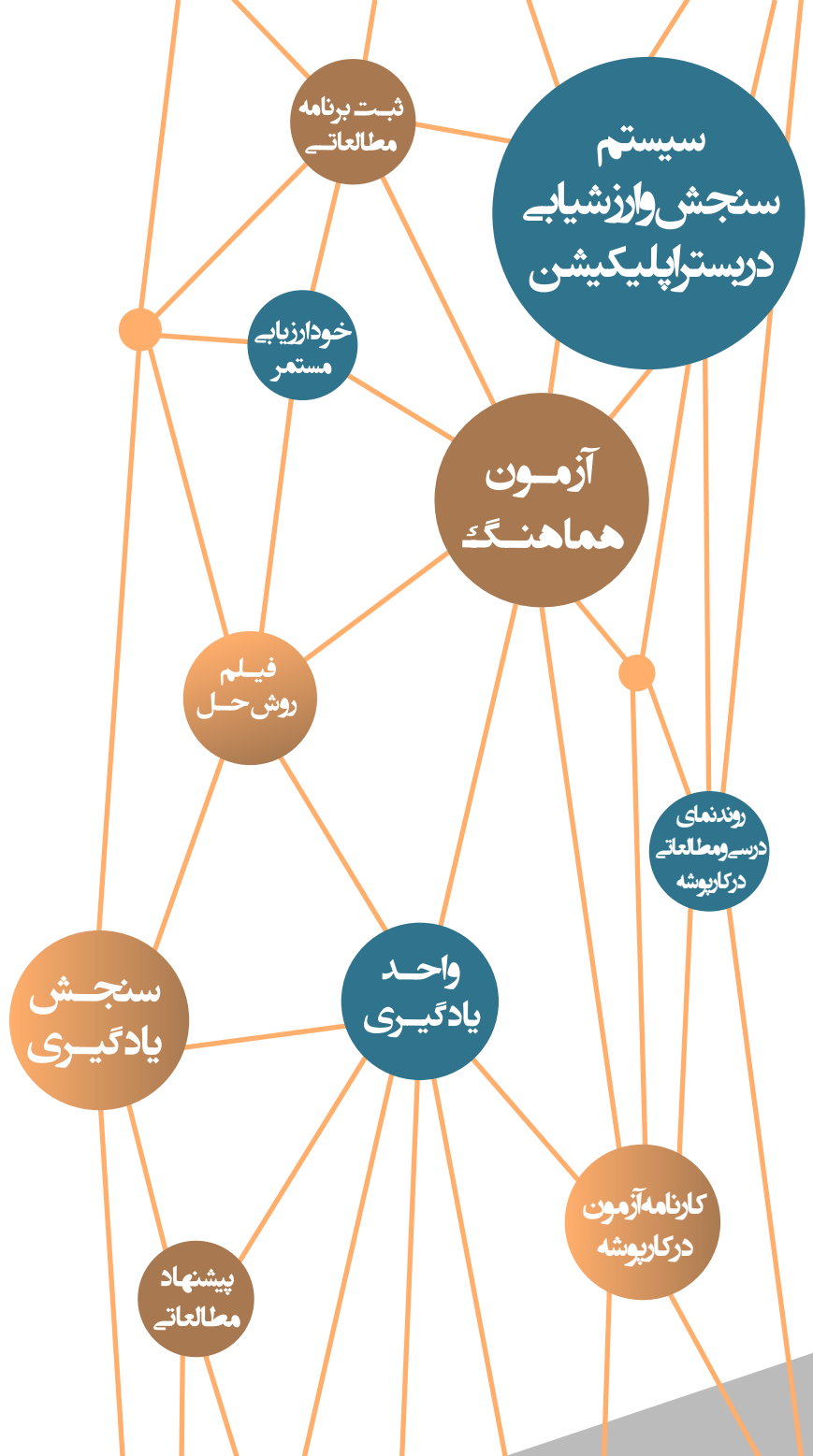
سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹

آزمون

هماهنگ

شماره
۶

دفترچه سوال و پاسخ
یازدهم معارف اسلامی



ردیف	مواد آزمون	تعداد سوال	محتوای آزمون
۱	فارسی	۱۵	درس های ۱۰ تا ۱۸ و نیایش
۲	عربی	۱۵	درس های ۷ تا ۱۲
۳	اصول عقاید	۱۵	درس های ۷ تا ۱۲
۴	انگلیسی	۱۵	درس ۲ (از ابتدای Grammar تا آخر درس) و درس ۳
۵	ریاضی و آمار	۱۵	فصل ۲ (درس های ۲ و ۳) و فصل ۳
۶	اقتصاد	۱۰	بخش های ۳ تا ۵
۷	علوم و فنون ادبی	۱۰	درس های ۷ تا ۱۲
۸	تاریخ اسلام	۱۰	درس های ۸ تا ۱۴
۹	جغرافیا	۱۰	درس های ۷ تا ۱۱
۱۰	جامعه شناسی	۱۰	درس های ۹ تا ۱۵
۱۱	فلسفه	۱۰	درس های ۷ تا ۱۱
۱۲	روان شناسی	۱۰	درس های ۵ تا ۸

آموزش را هدفمند مدیریت کنید



با اپلیکیشن مرآت
meraati.ir



از درس خواندن لذت ببرید

فارسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱	فصل ۷: ادبیات داستانی	درس ۱۶: قصه عینکم / روان خوانی: دیدار	قلمرو زبانی: لغت	مقدماتی
۲	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو زبانی: لغت	مقدماتی
۳	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو زبانی: املا	مقدماتی
۴	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو زبانی: املا	مقدماتی
۵	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو ادبی: تاریخ ادبیات	مقدماتی
۶	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو ادبی: آرایه	پیشرفته
۷	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو ادبی: آرایه	پیشرفته
۸	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو زبانی: دستور	پیشرفته
۹	فصل ۵: ادبیات انقلاب اسلامی	درس ۱۰: بانگ جرس / گنج حکمت: به یاد ۲۲ بهمن	قلمرو زبانی: دستور	مقدماتی
۱۰	فصل ۵: ادبیات انقلاب اسلامی	درس ۱۱: یاران عاشق / شعرخوانی: صبح بی تو	قلمرو زبانی: دستور	پیشرفته
۱۱	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۷: خاموشی دریا / گنج حکمت: تجسم عشق	قلمرو زبانی: دستور	پیشرفته
۱۲	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۷: خاموشی دریا / گنج حکمت: تجسم عشق	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۳	فصل ۷: ادبیات داستانی	درس ۱۵: کبوتر طوق دار / گنج حکمت: مهمان ناخوانده	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۴	فصل ۶: ادبیات حماسی	درس ۱۴: حمله حیدری / شعرخوانی: وطن	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته
۱۵	فصل ۸: ادبیات جهان	درس ۱۸: خوان عدل / روان خوانی: آذرباد / نیایش: الهی	قلمرو فکری: قرابت	پیشرفته

سرگروه دبیران فارسی: جناب آقای مرتضی کلاشلو

فارسی

۱.

- معنی واژه‌های «محوّطه، هنر، صافی، شماتت» در کدام گزینه آمده است؟
- ۱) پهنه، فضیلت، پاکی، سرکوفت
 ۲) صحن، شایسته، بی‌غش، سرزنش
 ۳) میدانگاه، استعداد، خالص، ملامت
 ۴) عرصه، لیاقت، خلوص، سرکوفت

گزینه صحیح ۳

معنای درست واژه‌ها:

محوّطه: پهنه، میدانگاه، صحن

هنر: فضیلت، استعداد، شایستگی، لیاقت

صافی: پاک، بی‌غش، خالص

شماتت: سرکوفت، سرزنش، ملامت

۲.

در کدام گزینه معنی دو واژه غلط است؟

- ۱) اختلاف: رفت‌وآمد / ورطه: مهلکه / عیار: خالص / کذا: این چنین
 ۲) خایب: بی‌بهره / یغور: درشت و بدقواره / کلون: قفل آهنی / مطلق: شرط و قید
 ۳) عصیان: نافرمانی / رشحه: چکیدن / آوری: بی‌گمان / مهملی: بی‌کارگی و تنبلی
 ۴) جرس: زنگ / چنبر: حلقه / برگ: توشه / فایق: تسلط

گزینه صحیح ۲

معنای درست واژه در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: کذا: آن‌چنانی، چنان

گزینه «۲»: کلون: قفل چوبی که پشت در نصب می‌کنند و در را با آن می‌بندند. / مطلق: بی‌شرط و قید

گزینه «۳»: رشحه: چکه، قطره

گزینه «۴»: فایق: داری برتری، مسلط، چیره

پاسخ

پاسخ

کدام گزینه فاقد غلط املائی است؟

- ۱) ای باز کرده چشم و دل خفته را ز خواب
 - ۲) سحر چون خسرو خاور الم بر کوهساران زد
 - ۳) زیر دست و پای اسپان در قضا
 - ۴) صلاح و توبه و تقوی ز ما مجو حافظ
- بشنو سؤال خوب و جوایی بده ثواب
به دست مرحمت یارم در امیدواران زد
صد فناکن غرقه گشته در فنا
ز رند و عاشق و مجنون کسی نیافت صلاح

پاسخ

گزینه صحیح ۴

املائی درست واژه در سایر گزینه‌ها:

- گزینه «۱»: ثواب ❖ صواب
گزینه «۲»: الم ❖ علم
گزینه «۳»: قضا ❖ غزا

در میان گروه واژه‌های زیر املائی چند واژه نادرست است؟

مرحم و التیام‌بخش / الحاح و اصرار / خالیگر و آشیز / مهیب و ترس‌آور / فرنگی‌مآب و متجدد / اعتذار و پوزش‌خواهی / قو و فریاد / رحیل و سفر کردن / هلهله و خروش / مسامحه و ساده‌نگاری

- ۱) پنج ۲) دو ۳) سه ۴) چهار

پاسخ

گزینه صحیح ۳

املائی درست سایر واژه‌ها:

مرهم، خوالیگر، غو

نام پدیدآورنده اثر در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) پرنده‌ای به نام آذرباد: ریچارد باخ / پیامبر و دیوانه: جبران خلیل جبران
- ۲) ماه نو و مرغان آواره: تاگور / سه دیدار: نادر ابراهیمی
- ۳) شلوارهای وصله‌دار: رسول پرویزی / جوامع‌الحکایات: محمد عوفی
- ۴) چشمه روشن: عبدالحسین زرین کوب / روضه خلد: مجد خوافی

پاسخ

گزینه صحیح ۴

چشمه روشن: غلامحسین یوسفی

آرایه ذکر شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) لب چو آب حیات تو هست قوت جان وجود خاکی ما را از اوست ذکر رواج
(تلمیح - تشبیه)
- ۲) خیال شهسواری پخت و شد ناگه دل مسکین خداوندا نگه دارش که بر قلب سواران زد
(کنایه - ایهام)
- ۳) تا بدیدم درج مروارید خندان تو را بس عقیقا کز دریغ از دیده پیراکنده‌ام
(استعاره - جناس)
- ۴) تا خیال آن بت قصاب در چشم من است زین سبب چشم همیشه همچو رویش روشن است
(حسن تعلیل - واج آرایه)

گزینه صحیح ۳

بررسی آرایه‌ها در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: لب چو آب حیات ♦ تشبیه / آب حیات: تلمیح به داستان حضرت خضر (ع)

گزینه «۲»: خیال پختن ♦ کنایه از آرزو کردن / قلب ♦ ایهام
 {
 دل
 مرکز

گزینه «۳»: درج مروارید و عقیق ♦ استعاره از دندان و اشک خونین / جناس: -

گزینه «۴»: علت بینایی چشم عاشق وجود خیال یار در چشم عاشق است ♦ حسن تعلیل / واج آرایه

(«ش» و «م»)

کدام آرایه در بیت زیر به کار نرفته است؟

«در گفت‌وگوی شیرین، دل از جهان نمی‌برد

طوطی اگر نمی‌داشت در چاشنی شکر را»

۱) تناقض

۲) ایهام تناسب

۳) مجاز

۴) حس آمیزی

گزینه صحیح ۱

بررسی آرایه‌ها در بیت سؤال:

جهان ◀ مجاز از مردم

گفت‌وگوی شیرین ◀ حس آمیزی

شکر ◀ ایهام تناسب

معنای قابل قبول: ماده خوراکی

معنای نپذیرفتنی: اسم معشوقه خسرو پرویز، شکر، که با شیرین تناسب دارد.

شیرین ◀ ایهام تناسب

معنای قابل قبول: از انواع مزه

معنای نپذیرفتنی: اسم معشوقه خسرو پرویز، شیرین، که با شکر و مزه آن تناسب دارد.

بیت تناقض ندارد.

نقش دستوری واژهٔ مشخص شده در کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) مهر او تازه نهالی است به بستان وجود که به جز خون دل و دیده ثمرها دارد
(مسند، مفعول)
- ۲) بنمودند جمالی ز پس پردهٔ غیب در کمالش به تحیّر نگرانم کردند
(مضاف‌الیه، مفعول)
- ۳) گویند که عنقابی است در قاف جهان پنهان قاف دل عشاق عناقای دگر دارد
(مسند، مضاف‌الیه)
- ۴) هر خس و خاری در این صحرا بهاری داشت لیک سربه‌سر دوران عمر ما خزانی بیش نیست
(متمم، قید)

گزینهٔ صحیح ۳

واژهٔ (دگر) در مصراع دوم مخفف واژهٔ «دیگر» وابستهٔ پسین و صفت مبهم است.

دو بیت زیر از چند جمله تشکیل شده است؟

- «دوستانان دوستکامند و حریفان بادب / پیشکاران نیکنام و صف‌نشینان نیکخواه
دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت گزین / حال از این خوش‌تر نباشد حافظا ساغر بخواه»
- ۱) نه ۲) ده ۳) یازده ۴) هشت

گزینهٔ صحیح ۲

دوستانان دوستکامند و حریفان بادب (هستند) / پیشکاران نیکنام (هستند) و صف‌نشینان نیکخواه (هستند) /

۴

۳

۲

۱

دور از این بهتر نباشد ساقیا عشرت گزین / حال از این خوش‌تر نباشد حافظا ساغر بخواه

۱۰

۹

۸

۷

۶

۵

۱۰.

در کدام گزینه صفت فاعلی بیشتری بدون توجه به نقش به کار رفته است؟

- ۱) الا ای یوسف مصری از این دریای ظلمانی
 ۲) در رخ جان بخش او بخشیدن جان هر زمان
 ۳) در عشق تو ای شکرلب روح افزای
 ۴) بوی عود از دم جان پرور خواجهو بشنو
- روان کن کشتی وصلت برای پیر کنعانی
 گشته در مستی جان هم سهل و هم آسان ما
 نالان چو کمانچه ام خروشان چون نای
 زانکه باشد نفس سوختگان روح افزای

گزینه صحیح ۳

بررسی صفت فاعلی در گزینه‌ها:

گزینه «۱»: روان

گزینه «۲»: جان بخش: جان بخشنده (صفت فاعلی مرکب مرخم)

گزینه «۳»: روح افزا: روح افزاینده (صفت فاعلی مرکب مرخم)، نالان، خروشان

گزینه «۴»: جان پرور: جان پرورنده (صفت فاعلی مرکب مرخم)، روح افزا

نکته

صفت فاعلی مرکب مرخم به صفتی فاعلی گفته می‌شود که قسمت پایانی آن حذف شده باشد.

۱۱.

نوع «واو» به کار رفته در کدام گزینه متفاوت است؟

- ۱) جنگ از آن روی نوازندش و در برگیرند
 ۲) شیوه ناز و تغافل که تو را بود بجاست
 ۳) سرت سبز و دلت خوش باد جاوید
 ۴) ره این است روی از طریقت متاب
- که به هر باد هوایی نخرشد چون نای
 ستم و جور ز اغیار همان است همان
 که خوش نقشی نمودی از خط یار
 بنه گام و کامی که داری بیاب

گزینه صحیح ۲

در گزینه‌های «۱»، «۳» و «۴» «واو ربط» به کار رفته است اما در گزینه «۲» «واو» «عطف» به کار رفته است.

پاسخ

پاسخ

عبارت «از آسمان تاج بارد اما بر سر آن کس که سر فروآرد.» با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

- | | |
|--------------------------------------|--|
| تواضع در کمین تیر می‌دارد کمان‌ها را | ۱) به افسون مدارا از کج‌اندیشان مشو ایمن |
| گرامی دار چون گرد یتیمی کلفت خود را | ۲) غبار خاکساری دورباش چشم بد باشد |
| که بر در تو نهد روی مسکنت بر خاک | ۳) به چشم خلق عزیز جهان شود حافظ |
| که چون سوار به منزل رسد پیاده شود | ۴) فروتنی است دلیل رسیدگان کمال |

گزینه صحیح ۱

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های «۲»، «۳» و «۴»: تأکید بر تواضع و فروتنی مفهوم بیت گزینه «۱»: تواضع کج‌اندیشان نشانه فریبکاری و نیرنگ آنهاست.

پاسخ

مفهوم عبارت زیر از کدام گزینه دریافت نمی‌شود؟

«مرا قضای آسمانی در این ورطه کشید.»

- | | |
|--|---|
| چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد | ۱) روزگار است آن که گه عزت دهد گه خوار دارد |
| کاین بود سرنوشت ز دیوان قسمتم | ۲) عییم مکن به رندی و بدنامی ای حکیم |
| چنین رفت و این بودنی کار بود | ۳) از این خویشان کشتن اکنون چه سود |
| رضای دوست به دست آر ورنه جمله قضا کن | ۴) هر آن نماز که کردی به کنج صومعه «خواجه» |

گزینه صحیح ۴

مفهوم عبارت سؤال و گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: جبرگرایی است و بی‌اختیاری در نوع حوادث. گزینه «۴»: «قضا» در این گزینه درباره به‌جا آوردن واجبات شرعی و نکوهش ریاکاری و تأکید بر اخلاص در عمل است.

پاسخ

مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- | | |
|--|---------------------------------------|
| ۱) شیر حَقْم نیستم شیر هوا | فعل من بر دین من باشد گوا |
| ۲) از چنبر نفس رسته بودند آن‌ها | بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها |
| ۳) بر نفس دون غالب شدم چون من به تأیید خدا | هم شوق او کاسد کنم هم ساق شیطان بشکنم |
| ۴) هر نفس بیدل به تابی دیگرم خون می‌کند | رشته آهی که از زلف بتان دزدیده‌ام |

گزینه صحیح ۴

مفهوم مشترک گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳»: نکوهش نفس و پرهیز از آن
مفهوم بیت گزینه «۴»: زیبایی معشوق هر لحظه مرا بی‌تاب‌تر می‌کند.

مفهوم نوشته‌شده در مقابل کدام گزینه نادرست است؟

- | | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| ۱) خواستم از رنجش دوری بگویم یادم آمد | عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد |
| (در عالم عشق آسودگی وجود ندارد.) | |
| ۲) ای مرغ سحر عشق ز پروانه بیاموز | کآن سوخته را جان شد و آواز نیامد |
| (ضرورت سوختن در عالم عشق) | |
| ۳) بپوید کاین مهتر آهرمن است | جهان آفرین را به دل دشمن است |
| (دعوت به قیام علیه ظالم) | |
| ۴) همه برده سر در گریبان فرو | نشد هیچ‌کس را هوس رزم او |
| (خجالت و ترس از رویارویی با دشمن) | |

گزینه صحیح ۲

مفهوم بیت گزینه «۲»: ضرورت سکوت و رازداری در عالم عشق.

عربی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۶	الدرس الثانی عشر	ابن الهیثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشرط و أدواته	ترجمه و تعریب	مقدماتی
۱۷	الدرس الثامن	عجائب الأشجار / الأفعال المعتلة (۱)	ترجمه و تعریب	مقدماتی
۱۸	الدرس الحادی عشر	من آیات الأخلاق + المضارع المجزوم (۱)	ترجمه و تعریب	مقدماتی
۱۹	الدرس التاسع	آنه ماری شیمل / الأفعال المعتلة (۲)	ترجمه و تعریب	مقدماتی
۲۰	الدرس السابع	الوالی المتواضع / الإعراب المحلی و الإعراب التقديری	ترجمه و تعریب	پیشرفته
۲۱	الدرس العاشر	الرسالة الخامسة و الأربعون من نهج البلاغة + المضارع المرفوع و المضارع المنصوب	ترجمه و تعریب	پیشرفته
۲۲	الدرس الثانی عشر	ابن الهیثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشرط و أدواته	درک مطلب	پیشرفته
۲۳	الدرس الثانی عشر	ابن الهیثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشرط و أدواته	درک مطلب	پیشرفته
۲۴	الدرس الثانی عشر	ابن الهیثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشرط و أدواته	اعراب و تحلیل صرفی	پیشرفته
۲۵	الدرس الحادی عشر	من آیات الأخلاق + المضارع المجزوم (۱)	قواعد	مقدماتی
۲۶	الدرس الثامن	عجائب الأشجار / الأفعال المعتلة (۱)	قواعد	مقدماتی
۲۷	الدرس الثانی عشر	ابن الهیثم + المضارع المجزوم (۲) أسلوب الشرط و أدواته	قواعد	مقدماتی
۲۸	الدرس التاسع	آنه ماری شیمل / الأفعال المعتلة (۲)	قواعد	مقدماتی
۲۹	الدرس الحادی عشر	من آیات الأخلاق + المضارع المجزوم (۱)	قواعد	پیشرفته
۳۰	الدرس السابع	الوالی المتواضع / الإعراب المحلی و الإعراب التقديری	قواعد	مقدماتی

برای مشاهده فیلم روش حل، فیلم را لمس نمایید.

سرگروه دپارتمان عربی گروه معارف اسلامی: سرکار خانم الهه مسیح‌خواه

عین الأنسب في الجواب للترجمة من أو إلى العربية: (١٦ - ٢١)

۱۶. ﴿وَإِنْ تَعَدُّوا نِعْمَةَ اللَّهِ لَا تُحْصُوهَا إِنَّ اللَّهَ لَغَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

- ۱) و هرگاه نعمت [های] خدا را بشمارید، شمارشش نتوانید کرد، قطعاً خدا آمرزندهٔ مهربان است!
- ۲) و هرگاه بخواهید نعمت‌های خدا را شماره کنید، هرگز نمی‌توانید آنها را به شمار آورید؛ یقیناً خدا بسیار آمرزنده و مهربان است.
- ۳) و اگر نعمت [های] خدا را شماره کنید، آن را نمی‌توانید بشمارید. قطعاً خدا بسیار آمرزندهٔ مهربان است!
- ۴) و چنانچه نعمت‌های الهی را بشمارید، هرگز نمی‌توانید آنها را احصا کنید؛ همانا خداوند بسیار بخشنده و مهربان است!

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۳

«إن: اگر» معنی هرگاه نمی‌دهد؛ ردّ گزینه‌های «۱» و «۲». «لَا تُحْصُوهَا» فعل است، نه مصدر؛ ردّ گزینهٔ «۱». «بخواهید» در گزینهٔ «۲» معادلی ندارد. «نعمة الله: نعمت [های] خدا» ترکیب اضافی است، نه وصفی؛ ردّ گزینهٔ «۴».

۱۷. «زَرَعْتُ بَذْرَةً فِي بَاطِنِ الْأَرْضِ فَنَمَتَ ثُمَّ أَصْبَحَتْ شَجَرَةً فَاتَّمَرَتْ وَ تَنَاوَلْنَا مِنْ لُبِّ فَاكِهِتْهَا!»

- ۱) در داخل زمین دانه‌ای را کاشتم تا رشد کند سپس درخت شود و به بار نشیند تا از میوهٔ آن بخوریم!
- ۲) یک بذر را در درون زمین کاشتم، سپس بزرگ شد و درخت شد و میوه داد و از مغز میوه خوردیم!
- ۳) دانه را در درون زمین کاشتم تا اینکه بزرگ شد و تبدیل به درخت گردید و به بار نشست و از مغز میوهٔ آن خوردیم!
- ۴) دانه‌ای را در درون زمین کاشتم، پس رشد کرد، سپس درختی گردید و میوه داد، و از مغز میوه‌اش خوردیم!

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۴

«بذرة: دانه‌ای، یک دانه» نکره است؛ ردّ گزینهٔ «۳». «فَنَمَتَ ثُمَّ أَصْبَحَتْ شَجَرَةً فَاتَّمَرَتْ وَ تَنَاوَلْنَا...: پس رشد کرد، سپس درختی گردید و میوه داد و از مغز میوه‌اش خوردیم.»؛ ردّ گزینهٔ «۱». «شجرة: درختی.»؛ ردّ گزینه‌های «۲» و «۳». «فاکیتها: میوه‌اش.»؛ ردّ گزینهٔ «۲».

- «بئس الإثم التجسس في شؤون الآخرين و الكشف عن أسرارهم الخفية لفضحهم، عسى ألا ترتكبه!»:
- ۱) جاسوسی کردن در کارهای دیگران و پرده برداشتن از رازهای مخفی آنها برای رسواکردنشان، بد گناهی است، امید است که آن را مرتکب نشویم!
 - ۲) جاسوسی در کار دیگران و فاش کردن رازهای مخفی آنها، برای رسوایی، بد گناهی است، امید است که آن را انجام ندهیم!
 - ۳) بدترین گناه، تجسس در امور دیگران و کشف رازهای مخفی آنها برای رسوا کردن آنهاست، امید است که مرتکب انجامش نشویم!
 - ۴) تجسس در کارهای دیگران و فاش کردن راز مخفی آنها برای رسوا کردنشان، چه گناه بدی می باشد، امید است که آن را انجام ندهیم!

پاسخ

فیلم 

گزینه صحیح ۱

«بئس الإثم: بد گناهی است، گناه بدی است»؛ ردّ گزینه‌های «۳» و «۴». «شؤون: کارها» جمع است، نه مفرد و «لفضحهم: برای رسوایی‌شان» ضمیر ترجمه نشده؛ ردّ گزینه «۲». «أسرار: رازها» جمع است، نه مفرد؛ ردّ گزینه «۴».

- «ألقيت محاضرةً في صالةٍ أعجب بها الجميع و أعطيتُ الدكتوراه الفخريةً تقديراً من جهودي!»:
- ۱) به ایراد سخنرانی در سالن پرداختم که همه حضار از آن به وجد آمده بودند و برای تقدیر از تلاش‌هایم به من دکترای افتخاری داده شد!
 - ۲) سخنرانی من در سالنی اعجاب همه را برانگیخته بود و به خاطر تقدیر از تلاشم به من دکترای افتخاری دادند!
 - ۳) پس از سخنرانی من در یک سالن، تعجب همه برانگیخته شد و به خاطر تقدیر از تلاشم دکترای افتخاری گرفتم!
 - ۴) در سالنی یک سخنرانی ایراد کردم که همه از آن خوششان آمده بود، و به تقدیر از تلاش‌هایم به من دکترای افتخاری داده شد!

پاسخ

گزینه صحیح ۴

«أعجب بها الجميع: همگی از آن خوششان آمده بود، همگی از آن به وجد آمده بودند.»؛ ردّ گزینه‌های «۲» و «۳». «صالة: سالنی، یک سالن»؛ ردّ گزینه «۱». «أعطيتُ: به من داده شد» فعل مجهول است؛ ردّ گزینه‌های «۲» و «۳».

- ۱) سأحمل بضائعك إلى أي مكان تُريدُ أن تُذهبها: كالاهاى تو را تا هر جایی که می‌خواستی ببری، حمل خواهم کرد!
- ۲) أسمح لى أن أحمل الحمل بدلاً منك: آیا به من اجازه می‌دهی که بار را به جای تو، ببرم!
- ۳) إنى أريد أن أورث لكم فى الأرض ما تفيدكم: می‌خواهم در زمین برایتان چیزی به ارث نهم که به شما فایده برساند!
- ۴) وقعت عینای إلى رجل جالس فى زاوية الشارع فحسبته فقيراً: چشمانم به مردی نشسته، در گوشه خیابان افتاد، و او را فقیری پنداشتم!

پاسخ

گزینه صحیح ۱

«أى مكان تُريدُ أن تُذهبها: به هر جایی که می‌خواهی آن‌ها را ببری.»

۲۱. عین الصّحیح: «شایان ذکر است که دانشمندان مسلمان، ثروت‌های علمی را در عصری ایجاد

کردند که بشر در جهل به سر می‌برد!»:

- ۱) جدیرٌ بالذّکر أنّ العلماء المسلمين وجدوا ثروات علميّة فى عصر كانت تعيش البشريّة فى الجهالة!
- ۲) من الجدیر بالذّکر أنّ الثّروات العلمیّة أحدث بواسطة العلماء المسلمين فى زمن يعيش البشر فى الجهالة!
- ۳) یجدر بالذّکر أنّ العلماء المسلمين أوجدوا الثّروات العلمیّة فى عصر كان يعيش البشر فى الجهل!
- ۴) یجدر بالذّکر أنّ علماءنا المسلمين أوجدوا ثروات علميّة فى العصر الذى كان يعيش البشر فى الجهل!

پاسخ

گزینه صحیح ۳

«دانشمندان مسلمان: العلماء المسلمین»؛ ردّ گزینه «۴». «ایجاد کردند: أوجدوا»؛ ردّ گزینه‌های «۱» و «۲».

■ اقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۲- ۲۴) بِمَا يَنَاسِبُ النَّصَّ:

إِنْ نَظَرْتَ نَظْرَةً جَيِّدَةً إِلَى الْقِسْمِ الْجَنُوبِيِّ مِنْ صَحْرَاءِ سِينَاءِ الْوَاقِعَةِ فِي مِصْرَ، تَرَى جَبَلَ «طُور» الَّذِي جَاءَ ذِكْرُهُ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَشْرَ مَرَّاتٍ. فَقَدْ مَلَأَ هَذَا الْجَبَلَ جَانِبًا كَبِيرًا مِنْ حَيَاةِ النَّبِيِّ مُوسَى (ع). فَكَانَ بِحَقِّ مَكَانًا مَقَدَّسًا مَمْلُوءًا بِالْحَوَادِثِ الْكَثِيرَةِ، جَرَّتْ عِنْدَ هَذَا الْجَبَلِ الرَّحْمَةُ الْإِلَهِيَّةُ، وَشَهِدَ هَذَا الْجَبَلُ لِقَاءَ مُوسَى (ع) رَبِّهِ، عِنْدَمَا كَانَ اللَّهُ - سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى - يُكَلِّمُهُ بِكَلِمَاتِهِ وَآيَاتِهِ بِغَيْرِ وَاسِطَةٍ لِيَعُودَ بِهَا إِلَى قَوْمِهِ.

۲۲. «أَيْنَ يَقَعُ الْجَبَلُ الَّذِي شَهِدَ لِقَاءَ مُوسَى رَبِّهِ؟ يَقَعُ هَذَا الْجَبَلُ فِي

① صحراء سيناء!

② جبل «طور»!

③ مكان مقدس!

④ القسم الجنوبي من مصر!

پاسخ

گزینه صحیح ۱

اگر به خوبی به قسمت جنوبی صحرای سینا که در مصر واقع شده بنگری، کوه «طور» را می بینی که ذکر آن در قرآن کریم ده بار آمده است. این کوه بخش عظیمی از زندگی حضرت موسی (ع) را در برگرفته است. و واقعاً مکانی مقدس و آکنده از حوادث بسیار است و رحمت الهی در این کوه جاری شده است. این کوه شاهد دیدار موسی (ع) با پروردگارش بوده است. آنگاه که خداوند - سبحان و تعالی - با سخنان و آیاتش، بدون واسطه با او سخن می گوید تا با آنها نزد قومش باز گردد.

کوهی که شاهد دیدار موسی با خدایش بود، کجا واقع شده است؟ این کوه واقع شده است در

گزینه «۱»: صحرای سینا!

گزینه «۲»: کوه «طور»!

گزینه «۳»: مکان مقدس!

گزینه «۴»: قسمت جنوبی مصر!

۲۳ «بأی شیء عاد النبی موسی (ع) إلى قومه؟ عاد إلى قومه!»

- ۱) بالرحمة الإلهية! ۲) عشر مرّات!
۳) بكلمات ربّه! ۴) بلقاء ربّه!

پاسخ

گزینه صحیح ۳

«موسی (ع) با چه چیزی به سوی قومش بازگشت؟: به سوی قومش بازگشت»

گزینه «۱»: با رحمت الهی!

گزینه «۲»: ده بار!

گزینه «۳»: با سخنان پروردگارش!

گزینه «۴»: با ملاقات کردن پروردگارش!

۲۴ عین الصّحیح فی الإعراب و التحلیل الصّرفی:

- ۱) نظرت: فعل ماض - للمخاطب - مجرد ثلاثی - متعدّد / فعل و فاعله ضمیر مستتر «أنت»
۲) صحراء: اسم - مفرد - مذکر - معرب - ممدود - ممنوع من الصّرف / مجرور بحرف الجارّ
۳) ملأ: فعل ماض - للغائب - ليس له حرف زائد - مبنی - لازم / فعل و مع فاعله «هذا» جملة فعلیة
۴) یکلّم: فعل مضارع - مزید ثلاثی من باب «تفعیل» - معرب - مبنی للمعلوم / فعل و مفعوله «ه» و الجملة فعلیة

پاسخ



گزینه صحیح ۴

در سایر گزینه‌ها به ترتیب (متعدّد، فاعله ضمیر مستتر «أنت»، مذکر و لازم) نادرست هستند.

■ عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية: (۲۵ - ۳۰)

۲۵ عین الخطأ فی ضبط الحركات:

- ۱) یَجِبُ أَنْ یَكُونَ أَحَبُّ الْأُمُورِ إِلَیْكَ أَوْسَطُهَا فِی الْحَقِّ!
۲) قَلْبُ الظَّالِمِ أَشَدُّ قَسْوَةً مِنَ الْحَجَرِ بَلْ هُوَ أَضَلُّ!
۳) أَحَبُّ الْأَعْمَالِ هِيَ الَّتِي تُقَرِّبُنَا إِلَى اللَّهِ سُبْحَانَهُ وَ تَعَالَى!
۴) الْفُسْتَانُ الْمَصْنُوعُ مِنَ النَّایِلُونِ أَرْخَصُ مِنَ الْفُسْتَانِ الْحَرِیرِ!

پاسخ

گزینه صحیح ۳

«أَحَبُّ»: دوست داشتنی ترین» اسم تفضیل است، نه فعل مضارع.



۲۶. عین الصّحیح حسب الحقیقة أو الواقع:

- ۱) بإمكان اللّاعب المهاجم أن يستفيد في مسابقة كرة القدم من يده و رأسه!
- ۲) الفريقُ الخاسر في مسابقة كرة القدم يذهبُ إلى النَّهائي!
- ۳) لا يسبّبُ اشتعالَ زيوتِ شجرة النَّفط خروجَ أيِّ غازاتٍ ملوثة!
- ۴) شرطیّ المرور لا يصفرُّ عند عدم التزام السّائقِ بالقانون!

پاسخ

گزینه صحیح ۳

گزینه «۳»: «سوختن روغن‌های درخت نفت سبب خروج هیچ گونه گازهای آلوده کننده نمی‌شود.» صحیح است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: «بازیکن مهاجم می‌تواند در مسابقه فوتبال از دست و سرش استفاده کند.» نادرست است.

گزینه «۲»: «در مسابقه فوتبال تیم بازنده، به مرحله نهایی راه می‌یابد.» نادرست است.

گزینه «۴»: «پلیس راهنمایی و رانندگی هنگام قانون شکنی راننده سوت نمی‌زند.» نادرست است.

۲۷. عین الخطأ فی أسلوب الشرط:

- ۱) إن تجد إنساناً فقيراً في الشارع فلا تحقره!
- ۲) من أراد أن يُرحم ليرحم على غيره!
- ۳) ما ارتكبت من الخيرات فستجد نتيجتها!
- ۴) إذا شاهدت سائلاً يستعين بك فساعده!

پاسخ

گزینه صحیح ۲

در صورتی که جواب شرط فعل امر یا نهی باشد، با حرف «ف» جزاء شرط همراه می‌شود. لذا گزینه «۲» نادرست است.

عین الخطأ في المعتل:

۲۸

- ۱) أولئك النساء لم يعدن من السفر حتى الآن!
- ۲) كانت الأستاذات يهدين بنات بلاهين في جميع المجالات!
- ۳) الله هو الذي يعفو عن عظيم الذنوب بحلمه و فضله!
- ۴) لم يزر التلميذ صديقه اليوم، لأنه كان مريضاً من أمس!

پاسخ

گزینه صحیح ۳

در گزینه «۳» «يعفو» نادرست است و حرکت ضمه بر واو ثقیل است، لذا به شکل «يعفو» می آید.

عین «انفع» يمكن أن يكون فعلاً أو اسم التفضيل:

۲۹

- ۱) انفع الساترين بما في وسعي حتى اكتسب رضاء ربي!
- ۲) يا شاب انفع الآخرين في حياتك و اخدمهم دون منة!
- ۳) انفع الناس من يخدم الآخرين دون أي منة و توقع!
- ۴) حبيبي انفع المواطنين عندما بحاجة إلى المساعدة!

پاسخ

گزینه صحیح ۴

در گزینه «۴» هر دو حالت صحیح است؛ «أنفع المواطنين: سودمندترین شهروندان»، «أنفع المواطنين: به شهروندان سود برسان» اما در گزینه های «۱» و «۲» «انفع» فقط فعل و در گزینه «۳» تنها اسم تفضیل است.

عین الخطأ في المنقوص:

۳۰

- ۱) ليت الإنسان الرأضي عن نفسه ينتبه إلى أخطائه!
- ۲) أحب الأغاني التي تفرح الناس و تجعلهم مسرورين!
- ۳) لا شك في أن الله يحب معالي الأمور!
- ۴) أنت هادي لكل عاصي و إن كان عاتياً!

پاسخ

گزینه صحیح ۴

در گزینه «۴» «هادی و عاصی» اسم منقوص هستند و زمانی که به صورت نکره، در حالت اعرابی رفع و جر قرار گیرند، حرف «باء» از آخر آنها می افتد. بنابراین باید به صورت «هادٍ و عاصٍ» بیایند.

اصول عقاید

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۳۱	درس ۷	امامت، تدام رسالت	آیه	پیشرفته
۳۲	درس ۷	امامت، تدام رسالت	متن	پیشرفته
۳۳	درس ۷	امامت، تدام رسالت	حدیث	پیشرفته
۳۴	درس ۸	نقش امامان در احیای دین	ترکیبی	پیشرفته
۳۵	درس ۸	نقش امامان در احیای دین	متن	مقدماتی
۳۶	درس ۸	نقش امامان در احیای دین	متن	مقدماتی
۳۷	درس ۹	وعده بزرگ الهی	آیه	مقدماتی
۳۸	درس ۹	وعده بزرگ الهی	متن	پیشرفته
۳۹	درس ۱۰	در انتظار طلوع	ترکیبی	پیشرفته
۴۰	درس ۱۰	در انتظار طلوع	حدیث	مقدماتی
۴۱	درس ۱۰	در انتظار طلوع	متن	پیشرفته
۴۲	درس ۱۱	تداوم امامت در عصر غیبت	متن	مقدماتی
۴۳	درس ۱۱	تداوم امامت در عصر غیبت	ترکیبی	پیشرفته
۴۴	درس ۱۲	ویژگی‌های حکومت اسلامی (۱)	آیه	مقدماتی
۴۵	درس ۱۲	ویژگی‌های حکومت اسلامی (۱)	ترکیبی	مقدماتی

سرگروه دپارتمان اصول عقاید: سرکار خانم زهرا محمدی

اصول عقاید

۳۱

دریافت مشیت الهی بر معرفی جانشین بر حق رسول خدا (ص) با تکیه بر مصادیق عینی، از کدام آیه شریفه می باشد؟

- ۱) ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾
- ۲) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ﴾
- ۳) ﴿إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا﴾
- ۴) ﴿وَ أَنْذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾

گزینه صحیح ۱

پاسخ

مطابق آیه شریفه ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ خداوند، جانشین رسول خدا (ص) را با ذکر مصادیق عینی رفتاری امام علی (ع)، یعنی مؤمنی که در رکوع نمازش صدقه می دهد، معرفی می فرماید.

۳۲

مقبولیت بیعت «حجاج بیت الله الحرام ۱۰ سال پس از هجرت از سوی امام علی (ع)» و «امام علی (ع) ۱۰ سال قبل از هجرت از سوی پیامبر اکرم (ص)» به ترتیب، با کدام وقایع رقم خورد؟

- ۱) آیه ولایت - حدیث عشیره الاقربین
- ۲) حدیث غدیر - آیه انذار
- ۳) آیه ابلاغ - حدیث ثقلین
- ۴) حدیث منزلت - حدیث غدیر

گزینه صحیح ۲

پاسخ

با نزول آیه ابلاغ و بیان حدیث غدیر در سال ۱۰ هجری، مردم با امام علی (ع) بیعت کردند. با نزول آیه انذار (عشیره الاقربین) در سال ۳ بعثت (۱۰ سال قبل از هجرت) رسول خدا (ص)، بیعت امام علی (ع) را برای یاری و یآوری خود پذیرفتند.

از کدام عبارت شریفه، وجوب پیروی از سیره دختر نبی مکرم اسلام (ص)، بر مسلمانان مستفاد می‌شود؟

- ۱ «همانا خداوند اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت، پلیدی و ناپاکی را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.»
- ۲ «خدایا! اینان اهل بیت من‌اند؛ آنان را از هر پلیدی و ناپاکی حفظ کن.»
- ۳ «من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم؛ کتاب خدا و عترتم؛ اهل بیتم را. تا وقتی که به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی‌شوید.»
- ۴ «ای جابر، آنان جانشینان من و امامان بعد از من‌اند.»

گزینه صحیح ۳

با دقت در مفاد حدیث ثقلین: «من در میان شما دو چیز گران‌بها می‌گذارم. کتاب خدا و عترتم؛ اهل بیتم را. تا وقتی که به این دو تمسک جوید، هرگز گمراه نمی‌شوید.» وجوب اطاعت از ۱۴ معصوم (ع) برای نجات از گمراهی دریافت می‌شود.

ایجاد چالش‌ها و منازعات اجتماعی، فرهنگی و سیاسی پس از رحلت رسول خدا (ص)، ناشی از بی‌توجهی مسلمانان به کدام امر بود؟

- ۱ «مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ»
- ۲ «وَاللَّهُ يَعَصِمُكَ مِنَ النَّاسِ»
- ۳ «أَنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»
- ۴ «مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ»

گزینه صحیح ۴

پس از رسول خدا (ص)، حوادثی رخ داد که رهبری امت از مسیر پیش‌بینی شده‌ای که پیامبر خدا (ص) به آن فرمان داده بود، خارج گردید و در نتیجه، نظام حکومت اسلامی که بر مبنای «امامت» طراحی شده بود (مَنْ كُنْتُ مَوْلَاهُ فَهَذَا عَلِيٌّ مَوْلَاهُ)، تحقق نیافت. این امر سبب شد که جامعه اسلامی با مشکلات و مسائل اجتماعی، فرهنگی و سیاسی متعددی روبه‌رو شود.

تنویر افکار مسلمانان مبنی بر لزوم تفسیر آیات قرآن با آیات دیگر، کدام اقدام ائمه اطهار (ع) را به تصویر می کشد و ره آورد نیکوی آن چه بود؟

- ۱) حفظ و گسترش سخنان و سیره پیامبر (ص) - مسلمانان که پذیرندگان اصیل دعوت الهی هستند، از معارف ائمه اطهار (ع) بهره جستند.
- ۲) مبارزه با اندیشه های انحرافی - مسلمانان که پذیرندگان اصیل دعوت الهی هستند، از معارف ائمه اطهار (ع) بهره جستند.
- ۳) پاسخ به نیازهای جدید - آنان که تابع امامان نیز نبودند، به حقایق احکام و معارف دین دست یافتند.
- ۴) تعلیم و تبیین معارف اسلامی - آنان که تابع امامان نیز نبودند، به حقایق احکام و معارف دین دست یافتند.

پاسخ

گزینه صحیح ۴

در نتیجه مبارزه با اندیشه های انحرافی که از اقدامات ائمه (ع) در راستای تعلیم و تبیین معارف اسلام بود، مشتاقان معارف اسلامی، حتی آنان که تابع امامت بزرگوار نیز نبودند، توانستند از احکام و معارف دین بهره ببرند و به حقایق آن دست یابند.

خاستگاه «وجوب تبیین و تبلیغ عملی ارزش های اسلامی توسط ائمه (ع)» و «آگاهی مسلمانان از اصالت جانشینان رسول خدا (ص)» به ترتیب، چه بود؟

- ۱) تغییر فرهنگ مسلمانان در راستای اصالت بخشی به دنیا - معرفی خویش به عنوان امام بر حق
- ۲) پاشیدن بذر انقلاب فکری و عقیدتی در میان افکار عمومی جامعه - معرفی خویش به عنوان امام بر حق
- ۳) پاشیدن بذر انقلاب فکری و عقیدتی در میان افکار عمومی جامعه - آگاهی بخشی به مردم
- ۴) تغییر فرهنگ مسلمانان در راستای اصالت بخشی به دنیا - آگاهی بخشی به مردم

پاسخ

گزینه صحیح ۱

تبیین و تبلیغ عملی ارزش های اسلامی: پس از رحلت رسول اکرم (ص)، به تدریج ارزش های معنوی اسلام از میان مردم رخت بر بست و جای خود را به هوسرانی و نیازدگی داد (= تغییر فرهنگ)، در چنین شرایطی، حضور هر یک از امامان معصوم (ع) با معنویت فوق العاده خود که سیمای جذاب پیامبر (ص) را بعد از گذشت سال ها به مردم نشان می داد، چون نوری بود در دل شب تیره و ظلمانی. ائمه (ع) همواره خود را به عنوان امام و جانشین بر حق پیامبر اکرم (ص) معرفی می کردند: به گونه ای که مردم بدانند تنها آنها جانشین رسول خدا (ص) و امام بر حق جامعه اند.

مطابق آیات مکرم وحی، سرنوشت «مستضعفان» و «مستکبران» به ترتیب، چگونه خواهد بود؟

- ۱) «وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - «وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حِلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلَهُ»
- ۲) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» - «فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَاسِقُونَ»
- ۳) «يَعْبُدُونَنِي لَا يُشْرِكُونَ بِي شَيْئًا» - «يُبْطِلُ الْبَاطِلَ وَ لَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ»
- ۴) «وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» - «فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً»

گزینه صحیح ۴

پاسخ

سرنوشت مستضعفان در آیه شریفه «وَنَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» به تصویر کشیده شده است. سرنوشت مستکبران در عبارت شریفه «فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً» بیان شده است.

کدام عقیده در عصر غیبت کبری، منحصر به شیعیان است و پیامد آن چیست؟

- ۱) غیبت در مقابل ظهور است نه حضور - برخورداری جامعه شیعه از هدایت‌های امام و ولایت معنوی و حکومت ایشان
- ۲) امام مهدی (عج) در نیمه شعبان سال ۲۵۵ق، در سامرا متولد شده است - مقبولیت مراجعه به فقها و عالمان دینی
- ۳) آخرین ذخیره الهی تا سال ۲۶۰ق، در کنار پدر زندگی کرده است - مردودیت ادعای مدعیان دروغین مهدویت
- ۴) امام زنده است و حاضر در میان مردم - رسوایی خناسان فریبکار توسط مردم هوشیار

گزینه صحیح ۳

پاسخ

اعتقاد تشیع: مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) ♦ رسوایی ماجراجویان فریبکاری که بخواهند خود را مهدی موعود معرفی کنند.

در کدام مستند ادبی، شرط صیانت از جاری شدن آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم» بر زبان افراد در روز ظهور امام زمان (عج)، به منصفه ظهور می‌رسد؟

- ۱) از نو شکفت نرگس چشم انتظاری‌ام
 - ۲) عمری است که از حضور او جا ماندیم
 - ۳) تا ساحل قرار تو چون موج بی‌قرار
 - ۴) او منتظر است تا که ما برگردیم
- گل کرد خار، خار شب بی‌قراری‌ام
در غربت سرد خویش تنها ماندیم
با رود، رو به سوی تو دارم که جاری‌ام
ماییم که در غیبت کبری ماندیم

گزینه صحیح ۳

بیت « تا ساحل قرار تو چون موج بی‌قرار / با رود، رو به سوی تو دارم که جاری‌ام» بیانگر آمادگی فرد و جامعه برای ظهور است که موجب مصونیت از آیه «تو و پروردگارت بروید و بجنگید، ما اینجا می‌نشینیم» می‌شود.

مطابق روایات امیرمؤمنان (ع)، فرجام «تحقق وعده الهی و استماع ندای آسمانی ظهور حجّت منتظر الهی» و «رعایت ضوابط اخلاقی و اجتماعی، توسط منتظر امام عصر (عج)» به ترتیب، چیست؟

- ۱) مسرت فرزندان علی (ع) و شیعیان - استقرار در زمره یاران امام
- ۲) مسرت فرزندان علی (ع) و شیعیان - رفع شائبه‌های غیبت
- ۳) فرج و گشایش واقعی برای دینداران - پیشتازی در تحولات جهانی
- ۴) فرج و گشایش واقعی برای دینداران - پیروی از امام زمان (عج)

گزینه صحیح ۱

امیرالمؤمنین علی (ع) می‌فرماید: «... تا اینکه زمان ظهور و وعده الهی و ندای آسمانی فرا می‌رسد. هان! آن روز، روز شادی فرزندان علی و پیروان اوست.»
امام علی (ع) درباره کسانی که با امام پیمان می‌بندند و بیعت می‌کنند، می‌فرماید: «امام با این شرط با آنها بیعت می‌کند که در امانت خیانت نکنند، پاک‌دامن باشند، ...» (: ضوابط اخلاقی) ... ثروت و مال را احتکار نکنند ... و در راه خدا به شایستگی جهاد نمایند. (: ضوابط اجتماعی)»

«علیت تکامل اندیشه‌ها و اشتیاق به رموز هستی» و «معلولیت رفع موانع ظلم» در جامعه

مهدوی، به ترتیب، چیست؟

- ۱) عنایت ویژه امام زمان (عج) - انتفای تبعیض طبقاتی
- ۲) شکوفایی عقل و علم - افتتاح ابواب خیر و برکت
- ۳) فراهم شدن زمینه کمال - اثبات بی‌نیازی از زکات
- ۴) ولایت معنوی امام زمان (عج) - اظهار بندگی و عبودیت خدا

گزینه صحیح ۱

شکوفایی عقل و علم: توجه ویژه امام زمان (عج) (= ولایت معنوی) * تکامل عقل انسان‌ها
عدالت‌گستری * وجود نداشتن قطب مرقه و قطب فقیر و طبقه مستکبر و طبقه مستضعف (= نفی
تبعیض طبقاتی)

پاسخ

سنگ بنای ضرورت استمرار مسئولیت‌های دوگانه امامت، در عصر غیبت چیست و ارجاع
ابهامات افکار و عقاید به کدام مآخذ، راهگشای مسلمانان در طول تاریخ پرفراز و فرود، در

این دوران خواهد بود؟

- ۱) عقل - قرآن کریم و سخن و سیره پیشوایان دین
- ۲) شرع - قرآن کریم و سخن و سیره پیشوایان دین
- ۳) عقل - ولی فقیه و فقیهان مشهور در میان مردم
- ۴) شرع - ولی فقیه و فقیهان مشهور در میان مردم

گزینه صحیح ۱

براساس عقل، ضرورت دارد که دو مسئولیت امامت (مرجعیت دینی و ولایت ظاهری) استمرار
داشته باشد.

قرآن کریم و سخن و سیره پیشوایان دین، راهگشای همیشگی مسلمانان برای یافتن پاسخ
سؤالات می‌باشند.

پاسخ

براساس اندیشه سراسر هدایت حضرت امام جعفر صادق (ع)، ارجاع حکمیت به سلاطین یا

قاضی آنان، نشانه سرباز زدن از کدام عبارت شریفه است؟

- ۱) ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَ لِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾
- ۲) «فَأَمَّا مَنْ كَانَ مِنَ الْفُقَهَاءِ صَائِنًا لِنَفْسِهِ حَافِظًا لِدِينِهِ مُخَالِفًا عَلَى هَوَاهُ مُطِيعًا لِأَمْرِ مَوْلَاهُ فَلِلْعَوَامِّ أَنْ يُقَلِّدُوهُ»
- ۳) «كَلِمَةٌ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ حِصْنِي فَمَنْ دَخَلَ حِصْنِي آمِنَ مِنْ عَذَابِي»
- ۴) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾

گزینه صحیح ۴

پاسخ

امام صادق (ع) درباره کسانی که برای قضاوت به سلاطین یا قاضی آنان مراجعه می کنند، فرمود: «هر کسی به حق یا ناحق به چنین کسانی مراجعه کند، به طاغوت مراجعه کرده و این مخالف کلام خداست که می فرماید: «می خواهند برای داوری نزد طاغوت روند، درحالی که باید نسبت به طاغوت کافر باشند». بنابراین مراجعه به طاغوت، نشانگر سرباز زدن از حکم خداوند بوده که دستورالعمل آیه شریفه ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ وَ أُولَى الْأَمْرِ مِنْكُمْ﴾ مبین آن است.

کدام مستند وحیانی، راهکاری برای رهبری جامعه در مسیر تعالی، عدالت و پیشرفت ارائه

می نماید؟

- ۱) ﴿فَاعْفُ عَنْهُمْ وَ اسْتَغْفِرْ لَهُمْ﴾
- ۲) ﴿اتَّقِ اللَّهَ﴾
- ۳) ﴿وَ لَا تَطْعِ الْكَافِرِينَ وَ الْمُتَافِقِينَ﴾
- ۴) ﴿وَ شَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾

گزینه صحیح ۴

پاسخ

تصمیم گیری براساس مشورت: مشورت رهبر با نخبگان ♦ اداره جامعه و رهبری آن به سوی پیشرفت و عدالت و تعالی.

تمایل نبی مکرم اسلام به «مراوده با مردم با قلبی عاری از غبار تکدر» و «مداوای دل‌های متحیر در کوره راه‌های بی‌بصیرتی» به ترتیب، مؤید کدام ویژگی رهبری ایشان می‌باشد؟

۱) محبت و مدارا- سخت‌کوشی و زدودن محرومیت

۲) اجرای عدالت- سخت‌کوشی و زدودن محرومیت

۳) اجرای عدالت- دلسوزی در هدایت

۴) محبت و مدارا- دلسوزی در هدایت

گزینه صحیح ۴

پاسخ

محبت و مدارا با مردم: رسول خدا (ص) به یاران خود می‌فرمود: بدی‌های یکدیگر را پیش من بازگو نکنید؛ زیرا دوست دارم با دلی پاک و خالی از کدورت با شما معاشرت کنم.
سخت‌کوشی و دلسوزی در امر هدایت مردم: پیامبر (ص) یک طیب سیّار بود، ... او با داروهای خویش بیماران غفلت‌زده و سرگشته را رسیدگی و درمان می‌کرد.

انگلیسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۴۶	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Grammar	پیشرفته
۴۷	Lesson ۲: A Healthy Lifestyle	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Grammar	پیشرفته
۴۸	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Grammar	پیشرفته
۴۹	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Grammar	پیشرفته
۵۰	Lesson ۲: A Healthy Lifestyle	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	مقدماتی
۵۱	Lesson ۲: A Healthy Lifestyle	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	پیشرفته
۵۲	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	پیشرفته
۵۳	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	پیشرفته
۵۴	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	پیشرفته
۵۵	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	Vocabulary	پیشرفته
۵۶	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	cloze	پیشرفته
۵۷	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	cloze	پیشرفته
۵۸	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	cloze	پیشرفته
۵۹	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	cloze	پیشرفته
۶۰	Lesson ۳: Art and Culture	Grammar / Listening and Speaking / Pronunciation / Writing	cloze	پیشرفته

سرگروه دپارتمان انگلیسی: جناب آقای مهدی احمدی

48. Which of the following sentences is grammatically WRONG?

- 1 The battery in the wall clock needs to change.
- 2 You're really lucky to have such a good teacher.
- 3 My family preferred driving to traveling by plane.
- 4 We need to do regular exercise.

پاسخ

گزینه صحیح ۱

کدام یک از جملات زیر به لحاظ دستوری نادرست است؟



اگر فاعل فعل need انسان باشد، بعد از need (به عنوان فعل دوم) از مصدر (با to) استفاده می‌کنیم، ولی اگر غیر انسان باشد (مثل the battery)، به دنبال آن از اسم مصدر (Gerund) استفاده می‌کنیم؛ لذا شکل درست گزینه «۱» needs changing ... خواهد بود.

49. I will try to visit you as planned, but don't get angry me if I late.

- 1 from- have
- 2 with- am
- 3 from- am
- 4 with- have

پاسخ

گزینه صحیح ۲

من تلاش خواهم کرد طبق برنامه تو را ملاقات کنم، ولی از دست من عصبانی نشو اگر من تأخیر داشتم.



حرف اضافه فعل be angry with می‌باشد (ردّ گزینه‌های «۱» و «۳»); این جمله، عبارت شرطی نوع اول است و در ضمن، اصطلاح be late به معنای «دیر کردن / تأخیر داشتن» است (ردّ گزینه «۴»).

50. Snacks and junk food have changed people's and many young people now prefer fast food to homemade dishes.

- 1 taste
- 2 risk
- 3 cycle
- 4 notice

پاسخ

گزینه صحیح ۱

غذاهای حاضری و هله‌هوله، ذائقه مردم را تغییر داده‌اند و بسیاری از افراد جوان، اکنون غذاهای حاضری را به غذاهای خانگی ترجیح می‌دهند.

- (۱) ذائقه (۲) خطر (۳) چرخه (۴) توجه

54. The age-old of naming girls after flowers is becoming less common among Iranians.

- 1 satisfaction 2 custom 3 familiarity 4 income

پاسخ

گزینه صحیح ۲

سنت قدیمی گذاشتن نام گل‌ها روی دختران، بین ایرانیان (نسبت به گذشته) کمتر رواج دارد.
 (۱) رضایت، خرسندی (۲) سنت (۳) آشنایی، شناخت (۴) درآمد

55. Gerald is close to bankruptcy. A/An of factors may be responsible for his failure in the business.

- 1 combination 2 achievement 3 appreciation 4 element

پاسخ

گزینه صحیح ۱

جرالد در شرف ورشکستگی است. ترکیبی از عوامل ممکن است باعث شکست وی در کسب و کار شده باشد.

- (۱) ترکیب (۲) دستاورد (۳) تقدیر، درک (۴) عنصر

56. Cloze

As a peacekeeper, the UN has had a number of successes. ...56... 1950, UN forces have been involved in 70 ...57... . Over the years, nations have ...58... in peacekeeping. Unfortunately, members ...59... unwilling to give the UN financial support and independence they need to be more effective. In evaluating the success of the UN, ...60... in mind that the organization has many functions in addition to preventing or ending wars. The UN is really a family of related organizations working together to provide a better life for people everywhere.

- 1 So far 2 Since 3 For 4 Yet

پاسخ

گزینه صحیح ۲

سازمان ملل (متحد)، به عنوان یک حافظ صلح، تعدادی موفقیت داشته است. از سال ۱۹۵۰ میلادی، نیروهای سازمان ملل در هفتاد مأموریت دست‌اندرکار بوده‌اند. طی سال‌ها، ملت‌ها در حفظ صلح شرکت کرده‌اند. متأسفانه، اعضا تمایلی به اعطای کمک مالی به سازمان ملل و استقلالی که آن‌ها برای بیشتر کارآمد بودن نیاز دارند، نشان نداده‌اند. در ارزیابی موفقیت سازمان ملل، مهم است به یاد داشته باشیم که این سازمان، عملکردهای زیادی علاوه بر جلوگیری کردن از جنگ‌ها یا خاتمه دادن به آن‌ها دارد. سازمان ملل واقعاً یک خانواده از سازمان‌های مرتبط است که به منظور فراهم کردن زندگی بهتر برای مردم در هر کجا، با هم در حال کار کردن هستند.
 قبل از مقطع زمان در جملات حال کامل از since استفاده می‌کنیم.

57.

- 1 completions 2 missions 3 enjoyments 4 problems

پاسخ

گزینه صحیح ۲

- (۱) تکمیل، اتمام
(۲) مأموریت
(۳) لذت، خوشی
(۴) مسئله، مشکل

58.

- 1 taken part 2 looked out 3 socialized with 4 reflected on

پاسخ

گزینه صحیح ۱

- (۱) شرکت کردن در
(۲) مراقب بودن
(۳) معاشرت کردن با
(۴) فکر کردن درباره

59.

- 1 has been 2 have been 3 was 4 will be

پاسخ

گزینه صحیح ۲

اسم جمع members (اعضا) با ساختار have+p.p فعل حال کامل را تشکیل می دهند.

60.

- 1 to keep is important 2 it is important to keep
3 keeping is important 4 important keeping is

پاسخ

گزینه صحیح ۲

طبق الگوی:

مصدر با to + صفت + فعل + be + It

ریاضی و آمار

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۶۱	فصل ۲: تابع	درس ۲: توابع پلکانی و قدممطلق	تابع پلکانی	مقدماتی
۶۲	فصل ۲: تابع	درس ۲: توابع پلکانی و قدممطلق	تابع جزءصحيح	مقدماتی
۶۳	فصل ۲: تابع	درس ۲: توابع پلکانی و قدممطلق	تابع قدممطلق	مقدماتی
۶۴	فصل ۲: تابع	درس ۲: توابع پلکانی و قدممطلق	تابع قدممطلق	مقدماتی
۶۵	فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	عملیات توابع به کمک ضابطه توابع	مقدماتی
۶۶	فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	عملیات توابع به کمک ضابطه توابع	مقدماتی
۶۷	فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	عملیات توابع به کمک ضابطه توابع	مقدماتی
۶۸	فصل ۲: تابع	درس ۳: اعمال بر روی توابع	عملیات توابع به کمک ضابطه توابع	مقدماتی
۶۹	فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	خط فقر و روش‌های مختلف محاسبه آن	پیشرفته
۷۰	فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	شاخص بهای کالا و خدمات	مقدماتی
۷۱	فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	تورم	مقدماتی
۷۲	فصل ۳: آمار	درس ۱: شاخص‌های آماری	خط فقر و روش‌های مختلف محاسبه آن	مقدماتی
۷۳	فصل ۳: آمار	درس ۲: سری‌های زمانی	تعریف و معرفی سری‌های زمانی	مقدماتی
۷۴	فصل ۳: آمار	درس ۲: سری‌های زمانی	درون‌یابی و خطای درون‌یابی	مقدماتی
۷۵	فصل ۳: آمار	درس ۲: سری‌های زمانی	برون‌یابی و خطای برون‌یابی	مقدماتی

سرگروه دبیران ریاضی و آمار: سرکار خانم لاله رامین‌مؤید

۶۱ در یک اداره مطابق جدول زیر، از کارمندان مالیات اخذ می‌شود. فردی با حقوق ۵ میلیون تومان، پس از کسر مالیات، چند تومان دریافت می‌کند؟

مالیات	حقوق (تومان)
معاف	زیر ۱ میلیون
۱۰ درصد	از ۱ تا ۲ میلیون
۲۰ درصد	از ۲ تا ۳ میلیون
۳۰ درصد	بالای ۳ میلیون

- ۴) ۴,۱۰۰,۰۰۰ ۳) ۳,۸۰۰,۰۰۰ ۲) ۴,۵۰۰,۰۰۰ ۱) ۴,۰۰۰,۰۰۰

پاسخ

گزینه صحیح ۴

$$\left. \begin{array}{l} ۱ \text{ میلیون} : \text{————} \\ ۱ \text{ تا } ۲ \text{ میلیون} : \frac{۱۰}{۱۰۰} \times ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۱۰۰,۰۰۰ \\ ۲ \text{ تا } ۳ \text{ میلیون} : \frac{۲۰}{۱۰۰} \times ۱,۰۰۰,۰۰۰ = ۲۰۰,۰۰۰ \\ ۳ \text{ بالای } ۳ \text{ میلیون} : \frac{۳۰}{۱۰۰} \times ۲,۰۰۰,۰۰۰ = ۶۰۰,۰۰۰ \end{array} \right\} \Rightarrow \text{جمع مالیات} = ۹۰۰,۰۰۰$$

تومان دریافتی = $۵,۰۰۰,۰۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ = ۴,۱۰۰,۰۰۰$

۶۲ اگر تابع f به صورت $f(x) = [2x] + [-x]$ تعریف شود، حاصل $f(2/3) + f(-1/9)$ چیست؟

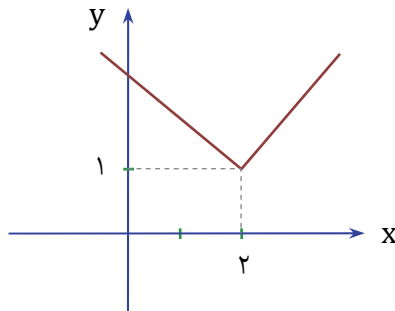
- ۴) ۴ ۳) ۳ ۲) -۲ ۱) ۲

پاسخ

گزینه صحیح ۲

$$\begin{aligned} f(2/3) &= [2 \times 2/3] + [-2/3] = 4 + (-3) = 1 \\ f(-1/9) &= [2 \times -1/9] + [1/9] = -4 + 1 = -3 \\ \Rightarrow f(2/3) + f(-1/9) &= 1 + (-3) = -2 \end{aligned}$$

نمودار تابع f که در شکل زیر رسم شده است را در نظر بگیرید. ضابطه f کدام گزینه است؟



$y = |x - 2| + 1$ (۲)

$y = |x - 2| - 1$ (۱)

$y = |x + 2| + 1$ (۴)

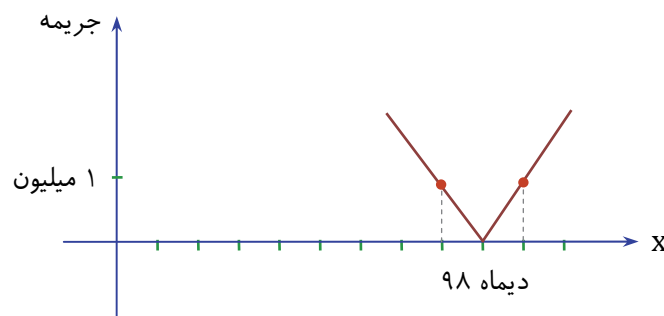
$y = |x + 2| - 1$ (۳)

پاسخ

گزینه صحیح ۲

رأس نمودار، نقطه $(2, 1)$ است. با توجه به شکل آن، نمودار قدرمطلق است. بنابراین به کمک قوانین انتقال $y = |x - 2| + 1$ صحیح است.

طبق قراردادی بین یک پیمانکار و وزارت راه، تاریخ تحویل پروژه دی ۹۸ اعلام شده است. اگر شرایط دیر شدن یا زود آماده شدن پروژه مطابق نمودار باشد، مشخص کنید جریمه آماده شدن در اسفند ۹۸ چقدر است؟



چهار میلیون (۴)

سه میلیون (۳)

دو میلیون (۲)

یک میلیون (۱)

پاسخ

گزینه صحیح ۲

مطابق نمودار ارائه شده، به ازای هر ماه تأخیر ۱ میلیون تومان جریمه خواهند داشت. در اسفند ۹۸، ۲ ماه دیر کرد و شامل ۲ میلیون تومان جریمه خواهند شد.

۶۵ اگر تابع $f = \{(2, 3)(4, -1)(0, 7)\}$ و تابع $g = \{(2, 4)(3, 1)(0, 2)\}$ تعریف شده باشد، حاصل $(f + g)(2) - (g - f)(0)$ چیست؟

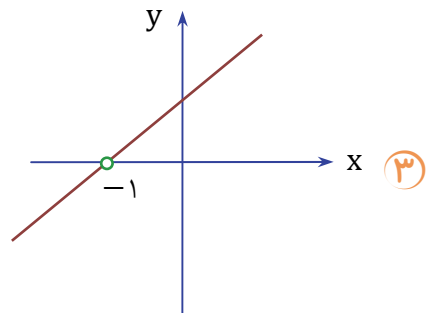
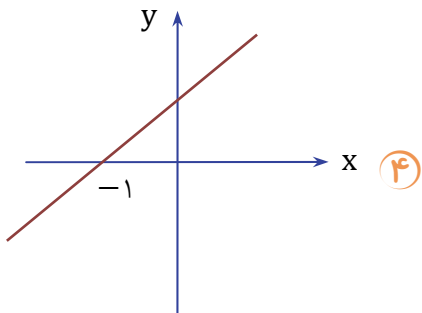
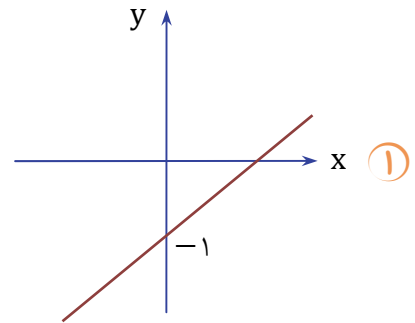
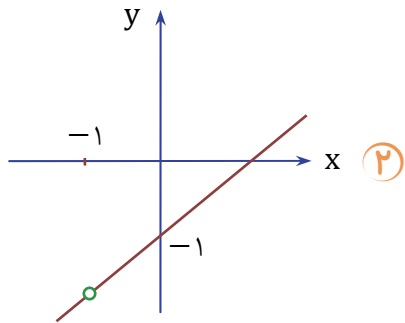
- ۱) ۶ ۲) -۶ ۳) -۱۲ ۴) ۱۲

پاسخ

گزینه صحیح ۴

$$\begin{aligned} & (f + g)(2) - (g - f)(0) \\ &= (f(2) + g(2)) - (g(0) - f(0)) \\ &= (3 + 4) - (2 - 7) = 7 - (-5) = 12 \end{aligned}$$

۶۶ در صورتی که $f(x) = (x^2 - 1)$ و $g(x) = x + 1$ باشد، نمودار تابع $\frac{f}{g}(x)$ کدام گزینه است؟



پاسخ

گزینه صحیح ۲

$$f(x) = (x^2 - 1) = (x - 1)(x + 1)$$

$$g(x) = x + 1$$

$$\frac{f}{g}(x) = \frac{(x-1)(x+1)}{x+1} = x - 1$$

$$D_{f/g} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\} = \mathbb{R} - \{-1\}$$

۶۷ اگر تابع f به صورت $\{(3, -1)(2, 0)(4, 1)\}$ باشد و $g(x) = 2x + 3$ تعریف شود، حاصل عبارت $A = (f + g)(3) - (f - g)(4) + 2(f \cdot g)(2)$ کدام گزینه است؟

- ۱) -۲
 ۲) ۱۸
 ۳) ۲
 ۴) -۱۸

پاسخ

گزینه صحیح ۲

$$A = (f + g)(3) - (f - g)(4) + 2(f \cdot g)(2)$$

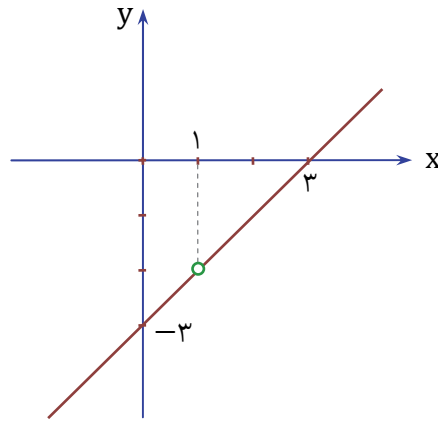
$$(f + g)(3) = f(3) + g(3) = -1 + 9 = 8$$

$$(f - g)(4) = f(4) - g(4) = 1 - 11 = -10$$

$$(2f \cdot g)(2) = 2f(2) \cdot g(2) = 2(0)(7) = 0$$

$$\Rightarrow A = 8 - (-10) + 0 = 18$$

۶۸ در شکل زیر، نمودار $\frac{g}{f}(x)$ رسم شده است. در صورتی که بدانیم تابع $g(x) = x^2 - 4x + 3$ است، ضابطه f کدام گزینه است؟



۲) $f(x) = x - 1$

۱) $f(x) = x + 1$

۴) $f(x) = 3(x - 1)$

۳) $f(x) = x - 3$

پاسخ

گزینه صحیح ۲

$$\frac{g}{f}(x) = \frac{\{(3, 0), (0, -3)\}}{\{(0, -3)\}} \Rightarrow m = \frac{0+3}{3-0} = 1$$

$$\Rightarrow y - 0 = 1(x - 3) \Rightarrow y = x - 3 = \frac{g}{f}$$

$$g(x) = (x^2 - 4x + 3) = (x - 1)(x - 3)$$

$$\Rightarrow f(x) = \frac{(x-1)(x-3)}{x-3} = x - 1$$

۶۹ در صورتی که خط فقر براساس میانگین در جامعه‌ای که درآمد افراد به صورت جدول زیر است، عدد $1/5$ میلیون باشد، k چه عددیست؟

درآمد، میلیون	۱	۲	۴	۵	۷
تعداد	۴	۳	k	۲	۱

۲ (۲)

۱ (۱)

۴ (۴)

۳ (۳)

گزینه صحیح ۳

پاسخ

$$\bar{x} = 1/5 \Rightarrow \bar{x} = 3$$

$$\bar{x} = \frac{4+6+4k+10+7}{10+k} = 3$$

$$\Rightarrow 27 + 4k = 30 + 3k \Rightarrow k = 3$$

۷۰ اگر سبد هزینه‌های یک خانواده در ۲ کالای نان و گوشت به مقدار به ترتیب ۱۰۰ کیلو و ۲۰ کیلو باشد و هزینه این دو قلم در سال پایه ۱۰۰۰ و ۱۰,۰۰۰ و در سال ۹۹ به صورت ۳۰۰۰ و ۱۰۰,۰۰۰ باشد، شاخص‌های بهای کالا در سال ۹۹ تقریباً چیست؟

۸۰۰ (۲)

۷۶۶ (۱)

۷۱۰ (۴)

۸۵۰ (۳)

گزینه صحیح ۱

پاسخ

$$\text{شاخص} = \frac{\text{هزینه سال جاری}}{\text{هزینه سال پایه}} \times 100 = \frac{100 \times 20 + 3 \times 100}{10 \times 20 + 1 \times 100} \times 100 = \frac{2300}{300} \times 100 = 766$$

دقت کنید برای سهولت در محاسبات هزارها حذف شده است.

۷۱. اگر شاخص‌های بهای کالا و خدمات در سال ۹۷ عدد ۴۳۰ باشد و همین عدد در سال پایه ۱۳۰ در نظر گرفته شود، تورم در سال ۹۷ چقدر است؟

- ۱) ۲/۳ ۲) ۱/۳ ۳) ۳/۳ ۴) ۲/۵

گزینه صحیح ۱

پاسخ

$$\text{تورم} = \frac{(\text{شاخص در سال پایه}) - (\text{شاخص در سال موردنظر})}{(\text{شاخص سال پایه})}$$

$$\text{تورم} = \frac{۴۳۰ - ۱۳۰}{۱۳۰} = \frac{۳۰۰}{۱۳۰} = ۲/۳$$

۷۲. در جامعه‌ای که نرخ بیکاری آن ۲۰ درصد است، چه تعداد از افراد فعال جامعه که تقریباً ۵۰۰۰ نفرند بیکار خواهند بود؟

- ۱) ده هزار نفر ۲) یک میلیون نفر ۳) پانصد هزار نفر ۴) صد هزار نفر

گزینه صحیح ۴

میدانید

پاسخ

$$\text{نرخ بیکاری} = \frac{\text{افراد بیکار}}{\text{افراد فعال}}$$

$$۲۰ = \frac{x}{۵۰۰۰} \Rightarrow x = ۲۰ \times ۵۰۰۰ \Rightarrow x = ۱۰۰,۰۰۰$$

۷۳. کدام گزینه می‌تواند یک سری زمانی باشد؟

- ۱) تعداد مسافران فرودگاه امام خمینی در هر ماه در ۱۰ سال گذشته
 ۲) تعداد مشتریان یک تاجر بر حسب مدت زمانی که صرف بازاریابی می‌کند.
 ۳) تعداد ساعتی که در معرض نور خورشید قرار می‌گیریم.
 ۴) مدت زمانی که برای ورزش به باشگاه می‌رویم.

گزینه صحیح ۱

پاسخ

بررسی در بازه‌های زمانی مشخص اولین ویژگی یک سری زمانی است که فقط در گزینه «۱» مشاهده می‌شود.

۷۴. در صورتی که تعداد ماشین‌های یک پارکینگ مطابق جدول زیر باشد، تعداد ماشین‌ها در ساعت ۱۱ صبح را تخمین بزنید.

ساعت	۸	۱۰	۱۲
تعداد ماشین	۱۱	۲۰	۳۴

۲۷ (۴)

۲۶ (۳)

۲۵ (۲)

۲۱ (۱)

گزینه صحیح ۴

پاسخ

$$11 \text{ ساعت} \Rightarrow (10, 20) \Rightarrow m = \frac{34-20}{12-10} = \frac{14}{2} = 7$$

$$\Rightarrow y - 20 = 7(x - 10)$$

$$\Rightarrow y = 7x - 70 + 20$$

$$\Rightarrow y = 7x - 50$$

$$y(11) = 77 - 50 = 27$$

۷۵. تعداد بیماران حاضر در اتاق انتظار مطلب یک پزشک در ساعت ۴ تا ۶ عصر به صورت زیر ثبت شده است. پیش‌بینی کنید که در ساعت ۸ عصر چند بیمار در اتاق انتظار خواهند بود؟

ساعت	۴	۵	۶
تعداد بیمار	۹	۴	۱۱

۱۷ (۴)

۱۸ (۳)

۱۹ (۲)

۲۰ (۱)

گزینه صحیح ۴

پاسخ

$$\bar{x} = 5$$

$$\bar{y} = \frac{9+4+11}{3} = 8$$

$$(6, 11) \text{ : آخرین نقطه} \Rightarrow m = \frac{11-8}{6-5} = \frac{3}{+1} = +3$$

$$(5, 8) \text{ : نقطه میانگین}$$

$$\Rightarrow y - 8 = 3(x - 5) \Rightarrow y = 3x - 7$$

$$y(8) = 24 - 7 = 17$$

اقتصاد

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	حیطه شناختی
۷۶	بخش ۵: اقتصاد جهان و ایران	فصل ۳: اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت	مقدماتی
۷۷	بخش ۴: مدیریت کلان اقتصادی	فصل ۲: بودجه و امور مالی دولت	مقدماتی
۷۸	بخش ۵: اقتصاد جهان و ایران	فصل ۲: اقتصاد ایران	مقدماتی
۷۹	بخش ۳: توسعه اقتصادی	فصل ۲: فقر و توزیع درآمد	مقدماتی
۸۰	بخش ۴: مدیریت کلان اقتصادی	فصل ۲: بودجه و امور مالی دولت	پیشرفته
۸۱	بخش ۵: اقتصاد جهان و ایران	فصل ۳: اقتصاد ایران در مسیر پیشرفت	مقدماتی
۸۲	بخش ۵: اقتصاد جهان و ایران	فصل ۱: اقتصاد بین‌الملل	پیشرفته
۸۳	بخش ۳: توسعه اقتصادی	فصل ۲: فقر و توزیع درآمد	پیشرفته
۸۴	بخش ۴: مدیریت کلان اقتصادی	فصل ۱: دولت و اقتصاد	مقدماتی
۸۵	بخش ۴: مدیریت کلان اقتصادی	فصل ۲: بودجه و امور مالی دولت	پیشرفته

سرگروه دپارتمان اقتصاد: سرکار خانم منصوره حاجی‌زاده

۷۶. در رابطه با «سند چشم‌انداز ۲۰ ساله جمهوری اسلامی ایران» کدام گزینه درست است؟

- ۱) وضعیت اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی در افق سال ۱۴۰۴ ه.ش توصیف و مشخص شده است.
- ۲) در سند چشم‌انداز لازم است شاخص‌های کمی و کیفی کلان تنظیم و تعیین شوند.
- ۳) در بیشتر کشورها هماهنگی بین نخبگان، مردم و فعالان اقتصادی با تدوین سند چشم‌انداز به دست می‌آید.
- ۴) ایران در سال ۱۴۰۴ ه.ش جایگاه اول اقتصادی در سطح آسیا را خواهد داشت.

گزینه صحیح ۳

بررسی گزینه‌های نادرست: گزینه «۱»: در سند چشم‌انداز صرفاً وضعیت اقتصادی توصیف و مشخص شده است. گزینه «۲»: در سند چشم‌انداز صرفاً شاخص‌های کمی کلان تنظیم می‌شود. گزینه «۴»: ایران جایگاه اول در سطح منطقه آسیای جنوب غربی را خواهد داشت.

۷۷. کدام گزینه در رابطه با «استقراض» نادرست است؟

- ۱) اگر وجوه قرض گرفته شده خرج سرمایه‌گذاری و امور مولد شود، معقول نیست.
- ۲) بهترین راه استقراض، قرض گرفتن از مردم از طریق فروش اوراق مشارکت است.
- ۳) دریافت وام از کشورهای دیگر می‌تواند موجبات وابستگی کشور را فراهم آورد.
- ۴) بدترین نوع استقراض، استقراض از نظام بانکی و بانک مرکزی است.

گزینه صحیح ۱

بررسی عبارت نادرست: اگر وجوه قرض گرفته شده خرج سرمایه‌گذاری و امور مولد شود نه تنها معقول است بلکه می‌تواند راهگشا نیز باشد.

کدام گزینه تکمیل‌کننده عبارت زیر است؟

فصل قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

۲) سوم - ۴۰ تا ۵۵

۱) چهارم - ۴۳ تا ۵۵

۴) سوم - ۴۳ تا ۵۵

۳) چهارم - ۴۰ تا ۵۵

گزینه صحیح ۱

پاسخ

فصل چهارم قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران که شامل اصول ۴۳ تا ۵۵ می‌شود با عنوان اقتصاد و امور مالی به مسائل اقتصادی کشور پرداخته و چارچوب کلی نظام اقتصادی مطلوب خود را ترسیم کرده است.

تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود با اکثریت چشمگیر مردم در جوامع از چه طریقی کاهش می‌یابد؟

۱) افزایش حقوق و دستمزدها و درآمد سرانه و به تبع آن درآمد ملی

۲) با به‌کارگیری یک نظام صحیح مالیاتی و توزیع مجدد درآمد به نحو قانونی

۳) از طریق تأسیس صندوق‌های قرض‌الحسنه و اعطای تسهیلات اعتباری به نیازمندان واقعی

۴) آموزش شغلی مستمر و افزایش انگیزش و ایجاد زمینه‌های مناسب به منظور بروز ابتکار و خلاقیت

گزینه صحیح ۲

پاسخ

با به‌کارگیری یک سامانه یا نظام صحیح مالیاتی می‌توان تفاوت میان درآمد و ثروت یک گروه محدود با اکثریت چشمگیر جامعه را کاهش داد. در این صورت درآمد و ثروت به صورت عادلانه‌تر، مجدداً توزیع می‌شود.

کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) در کدام نوع مالیات پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص نیست؟

ب) یکی از ابزارهای سیاست‌گذاری تجاری به منظور کنترل صادرات و کاهش واردات کدام است؟

پ) در کدام نرخ مالیاتی، نرخ آن در مقادیر مختلف درآمد و دارایی ثابت است و تغییر نمی‌کند؟

ت) کدام نوع سرمایه‌گذاری برای به ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی ضروری است؟

۱) الف) مالیات غیرمستقیم ب) حقوق و عوارض گمرکی پ) نرخ ثابت ت) سرمایه‌گذاری زیربنایی

۲) الف) مالیات مستقیم ب) مالیات بر نقل و انتقالات دارایی پ) نرخ ثابت ت) سرمایه‌گذاری مولد

۳) الف) مالیات غیرمستقیم ب) عوارض پ) نرخ تصاعدی ت) سرمایه‌گذاری عمرانی

۴) الف) مالیات مستقیم ب) مالیات بر فروش پ) نرخ تصاعدی ت) سرمایه‌گذاری اجتماعی

گزینه صحیح ۱

پاسخ

الف) در مالیات غیرمستقیم پرداخت‌کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. ب) حقوق و عوارض گمرکی علاوه بر ایجاد منبع درآمد برای دولت، می‌تواند یکی از ابزارهای سیاست‌گذاری تجاری به منظور کنترل صادرات و کاهش واردات باشد. پ) در نرخ مالیات ثابت، نرخ آن در مقادیر مختلف دارایی و درآمد ثابت است و تغییری نمی‌کند. ت) سرمایه‌گذاری زیربنایی، باعث تقویت توان اقتصادی کشور می‌شود و برای به‌ثمر رسیدن سایر فعالیت‌های اقتصادی بسیار ضروری است.

کدام گزینه تکمیل کننده عبارات زیر است؟

الف) یک نوع مالیات اسلامی با نرخ ثابت است و مالیات اسلامی با نرخ تصاعدی است.

ب) برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر درآمد سرانه تمامی کشورهای جهان بر حسب اعلام می شود.

پ) در دهه عمر انقلاب اسلامی عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی به جا مانده از زمان و بازسازی خرابی های ناشی از جنگ بود، بنابراین دوره شکل گرفت.

۱) الف) زکات، خمس ب) پول ملی پ) سوم، قاجاریه، جهاد اقتصادی

۲) الف) خمس، زکات ب) دلار آمریکا پ) دوم، پهلوی، سازندگی اقتصادی

۳) الف) زکات، زکات ب) دلار آمریکا پ) سوم، پهلوی، سازندگی اقتصادی

۴) الف) خمس، خمس ب) پول ملی پ) دوم، قاجاریه، جهاد اقتصادی

گزینه صحیح ۲

الف) خمس یک نوع مالیات اسلامی با نرخ ثابت ۲۰٪ است و زکات یک مالیات اسلامی با نرخ تصاعدی است.

ب) برای مقایسه وضعیت کشورهای مختلف با یکدیگر درآمد سرانه تمامی کشورهای جهان بر حسب دلار آمریکا اعلام می شود.

پ) در دهه دوم عمر انقلاب اسلامی عزم کشور بر حل مشکلات اقتصادی به جا مانده از زمان پهلوی و بازسازی خرابی های ناشی از جنگ بود، بنابراین دوره سازندگی اقتصادی شکل گرفت.

کدام گزینه پاسخ پرسش‌های زیر است؟

الف) به چه دلیل واردات کالاهای خارجی به مصرف کننده، امکان استفاده از کالاهای گوناگون و ارزان را می‌دهد؟

ب) کدام نوع از سیاست‌های اقتصادی دولت، تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه مدت مدیریت و تنظیم می‌کند؟

پ) کاهش حضور مستقیم دولت در مدیریت و مالکیت اقتصاد به چه معناست؟

ت) مدیر کل خزانه‌داری را چه شخص یا نهادی تعیین می‌کند؟

۱) الف) زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شود که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند. ب) سیاست‌های تثبیت اقتصادی پ) حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش غیردولتی در اقتصاد کشور است. ت) وزیر اقتصاد

۲) الف) زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که مصرف‌کنندگان ارز لازم برای پرداخت بهای کالاهای ضروری وارداتی را به دست آورند. ب) سیاست پولی انبساطی پ) تقویت اقتصاد مردمی است. ت) دولت

۳) الف) زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که مشابه آن در داخل تولید نشود. ب) سیاست پولی انقباضی پ) افزایش توان و اقتدار اقتصاد مردمی و مشارکت بیشتر بخش‌های خصوصی و تعاونی است. ت) بانک مرکزی

۴) الف) زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شود که هدفمند و با مدیریت صحیح صورت گیرد. ب) سیاست مالی انقباضی پ) به معنای دستیابی به ترکیب بهینه دولت و بازیگران غیردولتی است. ت) مجلس شورای اسلامی

گزینه صحیح ۱

الف) زیرا کالاهای خارجی در صورتی وارد کشور می‌شوند که از کالاهای مشابه داخلی ارزان‌تر و مرغوب‌تر باشند یا مشابه آنها در داخل تولید نشود.

ب) سیاست‌های تثبیت اقتصادی، تقاضای کل اقتصاد را در کوتاه مدت مدیریت و تنظیم می‌کنند.

پ) کاهش حضور دولت در مدیریت و مالکیت اقتصاد به معنای حرکت در مسیر دستیابی به ترکیب بهینه از حضور دولت و مشارکت بخش غیردولتی در اقتصاد کشور است.

ت) اداره کل خزانه‌داری در وزارت اقتصاد و امور دارایی است و مدیر کل آن را وزیر اقتصاد تعیین می‌کند.

جدول زیر وضعیت توزیع درآمد سرانه را در سه کشور A ، B و C نشان می‌دهد. با فرض اینکه تفاوت سهم دهک اول و هشتم در کشور A ، ۶ درصد، تفاوت سهم دهک دوم و سوم در کشور B ، ۱۱ درصد و تفاوت سهم دهک اول و دهم در کشور C ، ۱۵ درصد و تفاوت سهم دهک اول و دوم آن ۱ درصد باشد:

الف) شاخص دهک‌ها در کشور C کدام است؟

ب) سطح رفاه در کدام کشور بالاتر است؟

پ) میزان فقر در کدام کشور بیشتر است؟

کشور C	کشور B	کشور A	سهم دهک‌ها
؟	۳	؟	دهک اول
۵	۵	۴	دهک دوم
۶	۷	۶	دهک سوم
۱۲	۹	۹	دهک هشتم
۱۶	۹	۱۰	دهک نهم
؟	؟	۲۳	دهک دهم

۲) الف) ۷/۶۶ ب) C پ) A

۱) الف) ۴/۷۵ ب) A پ) C

۴) الف) ۷/۶۶ ب) A پ) C

۳) الف) ۴/۷۵ ب) C پ) A

پاسخ

گزینه صحیح ۳

$$\left. \begin{array}{l} ۶ = \text{دهک اول} - \text{دهک هشتم} \\ ۹ - \text{دهک اول} = ۶ \end{array} \right\} \text{دهک اول (در کشور A)} = ۳$$

$$\left. \begin{array}{l} ۱۱ = \text{دهک سوم} - \text{دهک دهم} \\ ۱۱ = ۷ - \text{دهک دهم} \end{array} \right\} \text{دهک دهم (در کشور B)} = ۱۸$$

$$\left. \begin{array}{l} ۱ = \text{دهک اول} - \text{دهک دوم} \\ ۱ = \text{دهک اول} - ۵ \end{array} \right\} \text{دهک اول (در کشور C)} = ۴$$

$$\left. \begin{array}{l} 15 = \text{دهک اول} - \text{دهک دهم} \\ 15 = 4 - \text{دهک دهم} \end{array} \right\} \text{دهک دهم (در کشور C)} = 19$$

$$A \text{ کشور در دهکها} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{23}{3} = 7/66$$

$$B \text{ کشور در دهکها} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{18}{3} = 6$$

$$C \text{ کشور در دهکها} = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{19}{4} = 4/75$$

با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آن‌ها به کار می‌رود. هر چه این نسبت بیشتر باشد، توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است. بنابراین توزیع درآمد در کشور C مناسب‌تر و در کشور A نامناسب‌تر است. همچنین سطح رفاه کشور C بالاتر و میزان فقر در کشور A بیشتر است.

کدام مورد به ترتیب متغیر «انباره» و «جاری» است و مثال هر یک کدام است؟

- ۱) درآمد - دارایی و ثروت - سود یک شرکت - اتومبیل
- ۲) دارایی و ثروت - درآمد - ساختمان - حقوق یک کارمند
- ۳) ثروت - درآمد و دارایی - مزایای مالی یک کارمند - اتومبیل
- ۴) درآمد - درآمد و ثروت - ساختمان - اتومبیل

گزینه صحیح ۲

درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری انباره است. مثال: سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌یابد، متغیری جاری است. اتومبیل یا ساختمان که دارایی و ثروت است متغیری انباره است.

با توجه به جدول زیر و با فرض اینکه درآمد فرد ماهانه ۲,۲۰۰,۰۰۰ تومان باشد، موارد خواسته شده را محاسبه کنید:

الف) میزان مالیات پرداختی

ب) نوع نرخ مالیاتی

درآمدهای تا ۱,۰۰۰,۰۰۰ تومان با نرخ ۱۰٪

درآمدهای تا ۱,۵۰۰,۰۰۰ تومان با نرخ ۱۰٪

درآمدهای تا ۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان با نرخ ۱۰٪

درآمدهای تا ۲,۵۰۰,۰۰۰ تومان با نرخ ۱۰٪

۲ الف) ۲۲۰,۰۰۰ ب) نرخ تصاعدی

۱ الف) ۲۵۰,۰۰۰ ب) نرخ تصاعدی

۴ الف) ۲۲۰,۰۰۰ ب) نرخ ثابت

۳ الف) ۲۵۰,۰۰۰ ب) نرخ ثابت

گزینه صحیح ۴

حل قسمت الف)

$$۲,۲۰۰,۰۰۰ \times \frac{۱۰}{۱۰۰} = ۲۲۰,۰۰۰ \text{ تومان}$$

ب) نرخ مالیاتی ثابت: چون با افزایش درآمد نرخ مالیاتی ثابت بوده و تغییر نکرده است بنابراین نرخ مالیاتی در این جا ثابت است.

علوم و فنون ادبی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۸۶	فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۷	فصل ۳	درس ۷: تاریخ ادبیات فارسی در قرن‌های دهم و یازدهم	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۸	فصل ۴	درس ۱۰: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	مقدماتی
۸۹	فصل ۴	درس ۱۰: سبک‌شناسی قرن‌های دهم و یازدهم (سبک هندی)	تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی	پیشرفته
۹۰	فصل ۳	درس ۹: استعاره	آرایه‌های ادبی	پیشرفته
۹۱	فصل ۴	درس ۱۲: کنایه	آرایه‌های ادبی	پیشرفته
۹۲	فصل ۴	درس ۱۲: کنایه	آرایه‌های ادبی	پیشرفته
۹۳	فصل ۴	درس ۱۱: پایه‌های آوایی همسان دو لختی	وزن و قافیه	پیشرفته
۹۴	فصل ۳	درس ۸: پایه‌های آوایی همسان (۲)	وزن و قافیه	مقدماتی
۹۵	فصل ۴	درس ۱۱: پایه‌های آوایی همسان دو لختی	وزن و قافیه	پیشرفته

سرگروه دبیران علوم و فنون ادبی: سرکار خانم نگار داودی

دلایل عمده روی آوردن طبقات و گروه‌های بیشتر به شعر و شاعری در دوره صفویه، در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) ثروت‌اندوزی شاعران و کسب مال با جلب توجه شاهان صفوی
- ۲) توجه به اشعار ستایشی و عاشقانه‌های زمینی در دربار شاهان صفوی
- ۳) وابسته نبودن شعر به دربار و از بین رفتن طبقه مدیحه‌سرایان درباری
- ۴) توجه به توصیف و پند و اندرز و بیان تمثیلات در شعر

گزینه صحیح ۳

پاسخ

دلایل ذکر شده در گزینه «۳» عمده‌ترین عامل برای روی آوردن گروه بیشتری از مردم به شعر و شاعری شد، زیرا شعر در دسترس عامه مردم قرار گرفت و از انحصار دربار خارج شد. گزینه‌های «۱» و «۲» هیچ‌یک با این موضوع ارتباط ندارد و گزینه «۴» به ویژگی‌های زبانی یا فکری شعر آن دوره اشاره دارد.

کدام گزینه مربوط به صائب تبریزی نیست؟

- ۱) معروف‌ترین شاعر سبک هندی و از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان است.
- ۲) شعر او رمز‌آمیز و خیال‌انگیز و سرشار از ابهام و تخیل است.
- ۳) در سرودن غزل شهرت دارد و تک‌بیت‌های غزلش شاهکار ذوق و اندیشه‌اند.
- ۴) او را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

گزینه صحیح ۲

پاسخ

ویژگی ذکر شده در گزینه «۲» مربوط به شعر بیدل دهلوی است.

میدانید

صائب تبریزی و ویژگی‌های شعر او:

- معروف‌ترین شاعر سبک هندی
- از پرکارترین شاعران فارسی‌زبان
- در غزل‌سرایی مشهور است.
- برخی از تک‌بیت‌های غزلش شاهکار ذوق و اندیشه‌اند.
- برخی تک‌بیت‌های او به صورت ضرب‌المثل رواج یافته‌اند.
- وی را خداوندگار مضامین تازه شعری دانسته‌اند.

در دسترس همه قرار گرفتن شعر سبک هندی از چه جهت برای ادبیات زیان‌بار بود؟

- ۱) شعر با قلمروها و مضمون‌های تازه آشنا شد.
- ۲) شعر از حوزهٔ تصرف شاعران و افراد باسواد و آگاه به فنون ادب خارج شد.
- ۳) روح تازه‌ای در شعر این دوره دمیده شد.
- ۴) با روی آوردن افراد عامی و کم‌اطلاع به شعر، شعر از استواری و سلامت پیشین خود دور شد.

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۴

گزینه‌های «۱» و «۳» دربارهٔ فواید روی آوردن عامهٔ مردم به شعر است و گزینهٔ «۲» نیز به زیان آن اشاره نکرده و فقط ویژگی آن را یادآور شده است.

کدام گزینه به نتیجهٔ مضمون‌گرایی در شعر سبک هندی اشاره ندارد؟

- ۱) استفاده از آرایه‌هایی مانند حس‌آمیزی، حسن تعلیل و اسلوب معادله در شعر
- ۲) استفاده از معنا و مضمون‌های ساده و بی‌اهمیت در شعر
- ۳) در سطح ماندن مضمون آثار سبک هندی و نرسیدن به آثار درجه اول ادب فارسی
- ۴) بیان اعجاب‌انگیز و ناگفتهٔ مضامین تکراری در شعر این دوره

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۱

این گزینه مربوط به قلمرو ادبی است و ارتباطی به یافتن مضمون‌های نو و بدیع در سبک هندی ندارد.

ترکیب اضافی به کار رفته در کدام گزینه با استعاره همراه است؟

- ۱) گر جان و دل به دست غم تو ندادمی / پای نشاط بر سر گردون نهادمی
- ۲) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را / که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را
- ۳) چو آمدی مرو از نزد من که در همه عمر / ز بوسه بال لب لعلت شمارها دارم
- ۴) سپاه صبر ما بشکست چون او / به غمزه تیرباران کرد ما را

پاسخ

گزینه صحیح ۱

«پای نشاط» و «سر گردون» اضافه استعاری هستند. (نشاط و گردون به انسان تشبیه شده‌اند و پا و سر که ویژگی مشابه به معنی انسان هستند، با مشبه آمده‌اند.)

سایر گزینه‌ها: غزال رعنا: ترکیب وصفی / لب لعل: اضافه تشبیهی / سپاه صبر: اضافه تشبیهی

بدانید

استعاره مکنیه گاهی به صورت یک ترکیب اضافی به کار می‌رود که به آن «اضافه استعاری» می‌گوییم. مانند پای نشاط، سر گردون، کنگره عرش

در کدام گزینه «کنایه» به کار رفته است؟

- ۱) کسی کاو هوای فریدون کند / دل از بند ضحاک بیرون کند
- ۲) نهان گشت آیین فرزندگان / پراکنده شد نام دیوانگان
- ۳) همان کاوه آن بر سر نیزه کرد / همان گه ز بازار برخاست گرد
- ۴) خروشید و برجست لرزان ز جای / بدرید و بسپرد محضر به پای

پاسخ

گزینه صحیح ۴

کنایه در سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: هوای کسی را کردن کنایه از علاقه داشتن، دلبستگی / سر از بند کسی بیرون کردن کنایه از نافرمانی کردن

گزینه ۲: «۲»: نهان گشتن آیین کنایه از فراموش شدن / پراکنده شدن کنایه از رواج یافتن

گزینه ۳: «۳»: گرد برخاستن کنایه از ازدحام و شلوغی

در کدام گزینه «سه جمله کنایی» در یک مفهوم به کار رفته است؟

- ۱) ز عقل اندیشه‌ها زاید که مردم را بفرساید
 - ۲) گروهی همنشین من خلاف عقل و دین من
 - ۳) گرم باز آمدی محبوب سیم‌اندام سنگین‌دل
 - ۴) اگر عاقل بود داند، که مجنون صبر نتواند
- گرت آسودگی باید برو عاشق شو ای عاقل
بگیرند آستین من که دست از دامنش بگسل
گل از خارم برآوردی و خار از پا و پا از گل
شتر جایی بخواباند که لیلی را بود منزل

پاسخ

گزینه صحیح ۳

بررسی گزینه «۳»: برآمدن (رویدن) گل از خار و برآمدن (بیرون آمدن) خار از پا و برآمدن پا از گل هر سه کنایه از رسیدن به آسودگی و راحتی هستند.

کنایه در سایر گزینه‌ها:

گزینه «۲»: آستین کسی را گرفتن: درخواست کردن / دست از دامن کسی برداشتن: رها کردن و نخواستن
گزینه «۴»: خواباندن شتر در جای درست: آگاهی و مصلحت‌دان بودن

بیت زیر با کدام یک از ابیات هم‌وزن است؟

- «بسته زلف اوست دل ای دل از آن کیست او»
- ۱) یار شدم یار شدم با غم تو یار شدم
 - ۲) ای که ز دیده غایبی در دل ما نشسته‌ای
 - ۳) جامه سیه کرد کفر نور محمد رسید
 - ۴) منفعلم بر که برم حاجت خویش از بر تو
- خسته چشم اوست جان مرهم جان کیست او»
تا که رسیدم بر تو از همه بیزار شدم
حسن تو جلوه می‌کند وین همه پرده بسته‌ای
طبل بقا کوفتند ملک مخلد رسید
ای قدمت بر سر من چون سر من بر در تو

پاسخ

گزینه صحیح ۲

وزن بیت سؤال و گزینه «۲»: مفعَلن مفاعَلن مفعَلن مفاعَلن

وزن سایر ابیات:

گزینه «۱»: مفعَلن مفعَلن مفعَلن مفعَلن مفعَلن

گزینه «۳»: مفعَلن فاعَلن مفعَلن فاعَلن

گزینه «۴»: مفعَلن مفعَلن مفعَلن مفعَلن

کدام گزینه با الگوی هجایی «UU - - UU - - UU - - UU» مطابقت دارد؟

- ۱) اظهار فقر پیش فرومایگان مکن
 - ۲) چو فرستاد عنایت به زمین مشعله‌ها را
 - ۳) تو را نادیدن ما غم نباشد
 - ۴) به بوی نافه‌ای کاخر صبا زان طره بگشاید
- بوشیده دار گوهر شهوار خویش را
 که بدر پرده تن را و بین مشعله‌ها را
 که در خیلت به از ما کم نباشد
 ز تاب جعد مشکینش چه خون افتاد در دل‌ها

گزینه صحیح ۲

بررسی گزینه «۲»:

فِ	رِ	سِ	تَا	د	عِ	نَا	یَتِ	بِ	زَ	مِ	مِشِ	عِ	لِ	هَا	رَا
-	-	U	-	U	U	-	-	U	U	-	-	U	U	-	-
بِ	دَرِ	پَرِ	دِ	یِ	تَنِ	رَا	وُ	بِ	بِیْنِ	مِشِ	عِ	لِ	هَا	رَا	

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: - U - U - - UU - U - U - -

گزینه «۳»: - - U - - - U - - - U

گزینه «۴»: - - - U - - - U - - - U - - - U

کدام بیت بر وزن «مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلاتن» سروده شده است؟

- ۱) به سمع خواجه رسان ای ندیم وقت شناس
 - ۲) به من سلام فرستاد دوستی امروز
 - ۳) من این حروف نوشتم چنان که غیر ندانست
 - ۴) بگذشت و بازم آتش در خرمن سکون زد
- به خلوتی که در او اجنبی صبا باشد
که ای نتیجۀ کلکت سواد بینایی
تو هم ز روی کرامت چنان بخوان که تو دانی
دریای آتشینم در دیده موج خون زد

گزینه صحیح ۳

بررسی گزینه «۳»:

مَ	نِین	حُ	رُ	ف	نِ	وِش	تَم	چُ	نَا	کِ	غِی	ر	نَ	دَا	نِست
-	U	-	U	U	U	-	-	U	-	U	-	U	U	-	-
تُ	هَم	زِ	رُ	یِ	کِ	رَا	مَت	چُ	نَا	بِ	خَا	کِ	تُ	دَا	نِی
	مفاعِلن					فَعَلاتن					مفاعِلن				فَعَلاتن

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلن

گزینه «۲»: مفاعِلن فَعَلاتن مفاعِلن فَعَلن

گزینه «۴»: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

تاریخ اسلام

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	حیطه شناختی
۹۶	درس ۸	امام جواد (ع)	مقدماتی
۹۷	درس ۸	امام جواد (ع)	پیشرفته
۹۸	درس ۹	امام هادی (ع)	پیشرفته
۹۹	درس ۱۰	امام حسن عسکری (ع)	مقدماتی
۱۰۰	درس ۱۰	امام حسن عسکری (ع)	پیشرفته
۱۰۱	درس ۱۱	امام مهدی (عج)	مقدماتی
۱۰۲	درس ۱۲	فرهنگ و تمدن اسلامی (۱)	پیشرفته
۱۰۳	درس ۱۳	فرهنگ و تمدن اسلامی (۲)	پیشرفته
۱۰۴	درس ۱۳	فرهنگ و تمدن اسلامی (۲)	مقدماتی
۱۰۵	درس ۱۴	فرهنگ و تمدن اسلامی (۳)	پیشرفته

سرگروه دپارتمان تاریخ اسلام: سرکار خانم سکینه سادات سعیدیان

تاریخ اسلام

۹۶. امام جواد (ع) در برابر پراکندگی شیعیان در مناطق مختلف و سخت‌گیری خلفا برای برقراری ارتباط

با شیعیان دست به چه اقدامی زد و این روش در زمان کدام یک از امامان دیگر انجام می‌شد؟

- ۱) مکاتبه و توقیع - امام رضا (ع)
 ۲) مکاتبه و توقیع - امام باقر (ع)
 ۳) تقویت شبکه وکالت - امام صادق (ع)
 ۴) تقویت شبکه وکالت - امام باقر (ع)

گزینه صحیح ۱

پاسخ

پراکندگی شیعیان در مناطق مختلف، دسترسی آنان را به امام برای کسب معارف دینی مشکل کرده بود. سختگیری خلفا نیز برقراری ارتباط را مشکل ساخته بود. در زمان امام جواد (ع) نگارش نامه و دریافت پاسخ آن (مکاتبه و توقیع) یکی از راه‌هایی بود که ارتباط با آن حضرت را آسان می‌ساخت. بدین ترتیب در زمان امام جواد (ع) همانند زمان امام رضا (ع) شیعیان از راه نامه‌نگاری با امام خود ارتباط داشتند.

۹۷. چرا مدینه به عنوان یکی از مراکز علمی در جهان اسلام مطرح شد و کدام خلیفه عباسی به

عنوان عالم‌ترین و زیرک‌ترین خلیفه عباسی معروف است؟

- ۱) دستور زبان عربی در این شهر پدید آمد و به دلیل تکامل اندیشه معتزلی، این شهر به صورت یکی از مراکز علمی درآمد - مأمون
 ۲) پس از هجرت پیامبر به سبب توجه فراوان رسول خدا به امر آموزش و فراگیری علم، این شهر به عنوان یکی از مراکز علمی معروف شد - هارون
 ۳) دستور زبان عربی در این شهر پدید آمد و به دلیل تکامل اندیشه معتزلی، این شهر به صورت یکی از مراکز علمی درآمد - هارون
 ۴) پس از هجرت پیامبر به سبب توجه فراوان رسول خدا به امر آموزش و فراگیری علم، این شهر به عنوان یکی از مراکز علمی معروف شد - مأمون

گزینه صحیح ۴

پاسخ

- شهر مدینه پس از هجرت پیامبر (ص) به سبب توجه فراوان حضرت به امر آموزش و فراگیری علم به تدریج به عنوان یکی از مراکز علمی در جهان اسلام مطرح شد. مسجد این شهر همواره محل درس اهل بیت (ع) بود و بزرگان، فقیهان و راویان از مناطق دور و نزدیک برای کسب علم بدانجا می‌رفتند.
 - دوره نخست امامت امام جواد (ع) هم‌زمان با مأمون سپری شد که از عالم‌ترین و زیرک‌ترین خلفا به شمار می‌رفت.

امام هادی (ع) در مضمون نامه‌های خود بر چه مطالبی تأکید داشتند و یکی از ویژگی‌های بارز در عصر امام هادی (ع) چه بود؟

- ۱) نظارت دقیق بر عملکرد وکلا و تعیین وظایف و حدود و اختیارات - گسترش قیام و جنبش‌های مخالف با حکومت
- ۲) تبیین معارف دینی و دفاع از اصالت قرآن - گسترش قلمرو و فراوانی ثروت در نتیجه فتوحات
- ۳) نظارت دقیق بر عملکرد وکلا و تعیین وظایف و حدود و اختیارات - گسترش قلمرو و فراوانی ثروت در نتیجه فتوحات
- ۴) تبیین معارف دینی و دفاع از اصالت قرآن - گسترش قیام و جنبش‌های مخالف با حکومت

گزینه صحیح ۱

پاسخ

سیستم وکالت در دوره‌های امامان پیشین پایه‌گذاری شده بود، اما در دوره امام هادی (ع) این شبکه گسترده علمی، فکری و سیاسی از برجستگی و اهمیت خاصی برخوردار شد. نظارت دقیق بر عملکرد وکلا، تعیین وظایف و حدود و اختیارات و ارائه خط‌مشی‌های کلی از مضمون نامه‌های امام مشخص می‌شود. - ضعف دستگاه خلافت، فساد خلیفه و کارگزارانش، ظلم و گسترش بی‌عدالتی و سیاست کینه‌جویانه خلفای عباسی نسبت به علویان، قلمرو خلافت اسلامی را صحنه درگیری‌ها و قیام‌ها نمود؛ به طوری که یکی از ویژگی‌های بارز در عصر امام هادی (ع)، گسترش قیام و جنبش‌های مخالف با حکومت است.

کدام گزینه با فعالیت‌های علمی و فرهنگی دوره امامت امام حسن عسکری (ع) هماهنگی ندارد؟

- ۱) عصر امام به جهت تدوین و نگارش آثار علمی و مذهبی شیعه اهمیت داشت.
- ۲) احمد بن محمد بن خالد برقی، شاگرد امام هادی (ع) و امام عسکری (ع) کتاب یوم و لیل را نگاشت که دایرةالمعارفی مشتمل بر احادیث امامان در تمامی زمینه‌های مختلف دینی است.
- ۳) شاگردان امام آثار ارزشمندی را نگاشتند که بعدها پایه‌های اصلی جوامع حدیثی مانند کافی، من لایحضره الفقیه و دیگر آثار حدیثی شیخ صدوق و شیخ طوسی گردید.
- ۴) در عصر امام عسکری (ع)، دوره حدود دویست و شصت ساله‌ای که ائمه اطهار خود مسئولیت انتقال تعالیم دینی به مردم را برعهده داشتند، رو به پایان رفت.

گزینه صحیح ۲

پاسخ

کتاب المحاسن اثر احمد بن محمد بن خالد برقی است.



۱۰۰. در زمان کدام یک از امامان، جمعیت شیعه به‌طور چشمگیری افزایش یافته بود و دلیل

پراکندگی شیعیان در سرزمین‌های پهناور اسلامی چه بود؟

- ۱) امام حسن عسکری (ع) - تبلیغات تشکیلات منظم و منسجم و کالت
- ۲) امام هادی (ع) - تبلیغات تشکیلات منظم و منسجم و کالت
- ۳) امام حسن عسکری (ع) - سیاست‌های سختگیرانه خلفای اموی و عباسی
- ۴) امام هادی (ع) - سیاست‌های سختگیرانه خلفای اموی و عباسی

گزینه صحیح ۳

در زمان امام حسن عسکری (ع)، جمعیت شیعیان به‌طور چشمگیری افزایش یافته بود. آنان در سرزمین‌های پهناور اسلامی می‌زیستند. علت این پراکندگی، سیاست‌های سختگیرانه خلفای اموی و عباسی، نسبت به پیروان اهل بیت و علویان بود.

۱۰۱. کدام گزینه به ترتیب عبارت‌های زیر را کامل می‌کند؟

الف) یکی از عواملی که به تردید شیعیان درباره جانشین امام حسن عسکری دامن می‌زد، بود.
 ب) از جمله مهم‌ترین تالیفات در دوره غیبت صغری کتاب نوشته است.
 پ) وکیل و خادم امام هادی (ع) که ریاست سازمان وکالت در زمان امام عسکری (ع) را برعهده داشت، بود که به نیابت امام زمان (عج)، برگزیده شد.
 ت) طولانی‌ترین دوران نیابت را به مدت ۴۰ سال برعهده داشت.

- ۱) دیدگاه واقفیه مبنی بر زنده بودن امام عسکری (ع) - من لایحضره الفقیه، شیخ صدوق - ابوالقاسم حسین بن روح نوبختی - علی بن محمد سمري
- ۲) تلاش‌های برادر امام عسکری (ع)، جعفر برای جانشینی - الکافی، کلینی - عثمان بن سعید عمری - محمد بن عثمان بن سعید عمری
- ۳) دیدگاه واقفیه مبنی بر زنده بودن امام عسکری (ع) - الکافی، کلینی - ابوالقاسم حسین بن روح نوبختی - محمد بن عثمان بن سعید عمری
- ۴) تلاش‌های برادر امام عسکری (ع)، جعفر برای جانشینی - من لایحضره الفقیه، شیخ صدوق - عثمان بن سعید عمری - علی بن محمد سمري

گزینه صحیح ۲

الف) تلاش‌های برادر امام عسکری (ع)، یعنی جعفر برای جانشینی

ب) الکافی، کلینی

پ) عثمان بن سعید عمری

ت) محمد بن عثمان بن سعید عمری

پاسخ

پاسخ

۱۰۲. چرا مسلمانان به مسجدسازی اهتمام خاصی داشتند و به ترتیب یکی از مهم‌ترین «مراکز آموزشی» و «رصدخانه‌ها» در تمدن اسلامی چه نام داشت؟

- ۱) عمده فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در آنجا انجام می‌شد - دارالعلم - رصدخانه مراغه
- ۲) بهره‌گیری از مسجد به عنوان مکانی برای عبادت دارای اهمیت بود - بیت‌الحکمه - رصدخانه مراغه
- ۳) عمده فعالیت‌های آموزشی و پرورشی در آنجا انجام می‌شد - بیت‌الحکمه - ربع رشیدی
- ۴) بهره‌گیری از مسجد به عنوان مکانی برای عبادت دارای اهمیت بود - دارالعلم - ربع رشیدی

گزینه صحیح ۱

پاسخ

رسول خدا (ص) پس از تأسیس مسجد نبوی در مدینه، عمده فعالیت‌های آموزشی و پرورشی را در آنجا انجام می‌داد. این امر سبب شد مسلمانان پس از آن حضرت، به مسجدسازی اهتمام خاصی داشته باشند و محافل آموزشی خود را در مسجد برپا نمایند. دارالعلم یکی از مهم‌ترین مراکز آموزشی و رصدخانه مراغه یکی از مهم‌ترین رصدخانه‌ها در تمدن اسلامی بود.

۱۰۳. کدام گزینه با عبارت روبه‌روی خود هماهنگ نیست؟

- ۱) دیوان جند ← وظیفه سرشماری و تهیه فهرستی از نام کسانی بود که در جنگ‌ها شرکت می‌کردند تا بتوانند سهم هر یک را از بیت‌المال معین سازند.
- ۲) دیوان استیفا ← در این دیوان، مقدار خراج مربوط به هر قطعه زمین براساس مساحت و میزان مرغوبیت آن ثبت می‌شد.
- ۳) دیوان مظالم ← وظیفه آن رسیدگی به شکایات طرح شده از سوی مردم بود. عالی‌ترین مرتبه در این دیوان، قاضی‌القضاة بود.
- ۴) دیوان حسبه ← ارسال خراج دریافتی به مرکز خلافت و چگونگی تقسیم آن بین مسلمانان، از وظایف این دیوان بود.

گزینه صحیح ۴

پاسخ

دیوان حسبه ← نهادی نظارتی بود که از دوره مهدی عباسی تأسیس شد و کسی که در راس آن بود را «محتسب» می‌نامیدند.

نکته

ارسال خراج دریافتی به مرکز خلافت و ... از وظایف دیوان خراج یا استیفا بود.

پاسخ عبارت‌های «نزد مسلمانان به علم الحیل معروف بود»، «از معروف‌ترین شیمی‌دانان مسلمان»، «باید او را اولین فیلسوف مسلمان دانست» و «مهم‌ترین و مشهورترین قرائت متعلق به اوست» به ترتیب در کدام گزینه آورده شده است؟

۱) دانش تبدیل فلزات پست به طلا - محمدبن احمد بیرونی - ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی - امام علی (ع)

۲) دانش تبدیل فلزات پست به طلا - محمدبن زکریای رازی - ابونصر فارابی - ابوعبدالرحمان سلمی

۳) دانش ساخت ابزارهای مهندسی - محمدبن احمد بیرونی - ابونصر فارابی - امام علی (ع)

۴) دانش ساخت ابزارهای مهندسی - محمدبن زکریای رازی - ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی - ابوعبدالرحمان سلمی

گزینه صحیح ۴

پاسخ

علم‌الحیل ← دانش ساخت ابزارهای مهندسی

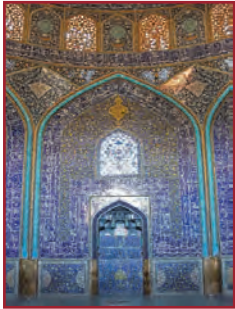
از معروف‌ترین شیمی‌دانان مسلمان ← محمدبن زکریای رازی

اولین فیلسوف مسلمان ← ابویوسف یعقوب بن اسحاق کندی

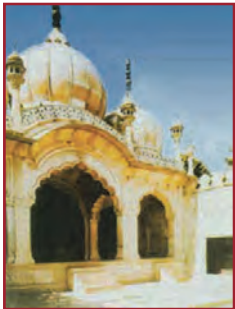
مهم‌ترین و مشهورترین قرائت ← ابوعبدالرحمان سلمی

۱۰۵. کدام گزینه بیان درستی از تصویر زیر خود دارد؟

۱) مسجد شیخ لطف‌الله اصفهان از آثار دوره صفویه



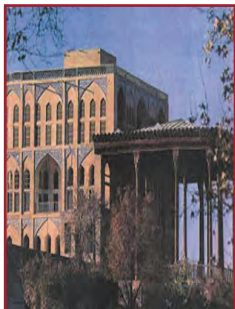
۲) مسجد ایاصوفیه در استانبول از آثار امپراتوری عثمانی



۳) مسجد موتی در آگرا هندوستان از آثار گورکانیان هند



۴) گنبد سلطانیه در زنجان از آثار دوره ایلخانیان



پاسخ

گزینه صحیح ۱

گزینه «۲»: مسجد موتی در آگرا هندوستان

گزینه «۳»: مسجد ایاصوفیه در استانبول

گزینه «۴»: کاخ عالی قاپو در اصفهان

جغرافیا

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۰۶	فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعتی)	کشاورزی	مقدماتی
۱۰۷	فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۷: نواحی اقتصادی (کشاورزی و صنعتی)	طبقه‌بندی فعالیت‌های اقتصادی	مقدماتی
۱۰۸	فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	تجارت بین‌المللی و حفاظت از اقتصاد کشورها	مقدماتی
۱۰۹	فصل ۳: نواحی انسانی	درس ۸: نواحی اقتصادی (تجارت و اقتصاد جهانی)	نابرابری در اقتصاد جهانی	پیشرفته
۱۱۰	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی	جغرافیای سیاسی	مقدماتی
۱۱۱	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۹: معنا و مفهوم ناحیه سیاسی	سه رکن اصلی نواحی سیاسی	پیشرفته
۱۱۲	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۱۰: کشور، یک ناحیه سیاسی	انواع مرزها از نظر پیدایش و شکل‌گیری	پیشرفته
۱۱۳	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۱۰: کشور، یک ناحیه سیاسی	تقسیمات کشوری و پایتخت	پیشرفته
۱۱۴	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۱۱: ژئوپلیتیک	قدرت ملی و نقش عوامل جغرافیایی در آن	پیشرفته
۱۱۵	فصل ۴: نواحی سیاسی	درس ۱۱: ژئوپلیتیک	منطقه (ناحیه) ژئوپلیتیکی	پیشرفته

سرگروه دپارتمان جغرافیا: سرکار خانم آذر نوری بروجردی

جغرافیا

۱۰۶. چرا امروزه صاحبان اصلی مزارع تک محصولی، شرکت‌های بزرگ و شرکت‌های چند ملیتی هستند؟

- ۱) شرکت‌های بزرگ و چند ملیتی عضو بزرگ‌ترین اتحادیه‌های اقتصادی جهان هستند و این فعالیت مختص این اتحادیه‌هاست.
- ۲) زیرا این مزارع به زمین‌های وسیعی احتیاج دارد که این زمین‌ها عمدتاً در تصاحب شرکت‌های چند ملیتی و بزرگ است.
- ۳) برای اداره این مزارع به فناوری و تخصص بالایی نیاز است که فقط از عهده شرکت‌های بزرگ و چند ملیتی برمی‌آید.
- ۴) زیرا این گونه مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارد و این سرمایه‌گذاری از عهده این شرکت‌ها برمی‌آید.

گزینه صحیح ۴

زیرا این گونه مزارع به سرمایه‌گذاری زیادی نیاز دارد و این سرمایه‌گذاری از عهده این شرکت‌ها برمی‌آید.

۱۰۷. از دهه ۱۹۸۰ میلادی چه تغییری در فعالیت‌های اقتصادی جهان به وجود آمد؟

- ۱) نظامی از تولید، توزیع و مبادله و مصرف کالا در جهان به وجود آمد که توسط گروه‌های مختلف اجتماعی در یک ناحیه به صورت جدی ارائه گردید.
- ۲) نسبت اشتغال در فعالیت‌های چهارگانه جهان تغییر کرد و فعالیت نوع اول کاهش و فعالیت‌های دیگر افزایش یافتند.
- ۳) فعالیت‌های اقتصادی از سه گروه اصلی به چهار گروه اصلی تقسیم شد.
- ۴) به طور کلی فعالیت‌های اقتصادی به بخش‌های سنتی و مدرن تقسیم شدند.

گزینه صحیح ۳

از دهه ۱۹۸۰ میلادی یک بخش دیگر به بخش‌های قبلی افزوده شد و فعالیت‌های نوع چهارم شکل گرفت.

پاسخ

پاسخ

۱۰۸. کدام یک از گزینه‌ها از جمله کارهایی که کشورها برای جبران کسری تجاری خود انجام می‌دهند، نمی‌باشد؟

- ۱) محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها در دوره‌های زمانی خاص
- ۲) وضع تعرفه‌های گمرگی و مالیات بر کالاهای وارداتی
- ۳) سرمایه‌گذاری در کشورهای دیگر جهت دستیابی به منابع و نیروی ارزان‌تر
- ۴) تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه‌ای

پاسخ

گزینه صحیح ۳

گزینه ۱، ۲ و ۴ و ایجاد مناطق آزاد تجاری از جمله تمهیداتی است که کشورها برای جبران کسری تجاری خود انجام می‌دهند.

۱۰۹. کدام گزینه صحیح است؟

- ۱) همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی دارند و می‌توانند بر این اساس جایگاه اقتصادی مشابهی پیدا کنند.
- ۲) منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالا و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.
- ۳) کشور ما محصولاتی مانند نفت، مواد پتروشیمی و ... صادر می‌کند و تأثیر کاهش یا افزایش فروش این محصولات در بازارهای جهانی بر اقتصاد داخلی چندان مهم نیست.
- ۴) کشورهایی که اقتصاد و درآمد آن‌ها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور انواع کالاهای کارخانه‌ای است، در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند.

پاسخ

گزینه صحیح ۲

منظور از اقتصاد جهانی، تجارت بین‌المللی کالا و خدمات است که بر مبنای ارزش یک پول معین صورت می‌گیرد.

بررسی علت نادرستی سایر گزینه‌ها:

- گزینه «۱»: همه نواحی و کشورها در اقتصاد جهانی موقعیت یکسانی ندارند و جایگاه آنها متفاوت است.
- گزینه «۳»: کشور ما محصولاتی به کشورهای دیگر صادر می‌کند. افزایش یا کاهش قیمت این محصولات در بازارهای جهانی بر روی اقتصاد و زندگی ما تأثیر می‌گذارد.
- گزینه «۴»: کشورهایی که اقتصاد آنها به طور عمده مبتنی بر تولید و صدور مواد اولیه و خام و منابع انرژی و معدنی است در برابر نوسانات قیمت در بازارهای جهانی آسیب‌پذیری زیادی دارند.

۱۱۰.

پاسخ سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

الف) عملیات احداث تونل مانس براساس توافق چه حکومت‌هایی بود؟

ب) این تونل چه روابطی را مابین کشورها تسهیل کرد؟

پ) آغاز احداث آن از چه زمانی بود؟

۱) الف - هلند و انگلستان ب - حمل و نقل و ارتباطی پ - ۱۹۹۴ م

۲) الف - آلمان و فرانسه ب - سیاسی و اقتصادی پ - ۱۹۸۶ م

۳) الف - آلمان و انگلستان ب - حمل و نقل و تجاری پ - ۱۹۹۴ م

۴) الف - انگلستان و فرانسه ب - اقتصادی و تجاری پ - ۱۹۸۶ م

پاسخ

گزینه صحیح ۴

این عملیات در سال ۱۹۸۶ م براساس توافق بین دو کشور انگلستان و فرانسه انجام شد و با احداث آن روابط اقتصادی و تجاری بین کشورها تسهیل شد.

۱۱۱.

مرکز تمرکز قدرت سیاسی در یک ناحیه سیاسی کجاست و به ترتیب کردستان عراق و

کشور عمان چه نوع ناحیه سیاسی محسوب می‌شوند؟

۱) قلمرو و فضای جغرافیایی ناحیه سیاسی - ملی، ویژه

۲) کانون ناحیه سیاسی - ویژه، ملی

۳) مرز ناحیه سیاسی - فراملی، فروملی

۴) نظام مدیریت در هر کجا مستقر شود آن‌جا بیشترین تمرکز قدرت است - آزاد تجاری،

خودمختار

پاسخ

گزینه صحیح ۲

هر ناحیه سیاسی کانونی دارد که محل تمرکز قدرت سیاسی است.
کردستان عراق ناحیه سیاسی ویژه و کشور عمان ناحیه سیاسی ملی است.

کشورهای زیر به ترتیب براساس چه عاملی مرزبندی شده‌اند؟

کره شمالی و جنوبی - هند و پاکستان - پاراگوئه و آرژانتین

- ۱) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل طبیعی - نفوذ حاکمیت کشورهای استعمارگر با عامل غیرطبیعی - با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل طبیعی
- ۲) با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل غیرطبیعی - با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل طبیعی - با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل غیرطبیعی
- ۳) نفوذ حاکمیت کشورهای استعمارگر با عامل طبیعی - نفوذ حاکمیت کشورهای استعمارگر با عامل طبیعی - بدون در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل غیرطبیعی
- ۴) نفوذ حاکمیت کشورهای استعمارگر با عامل غیرطبیعی - با در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل غیرطبیعی - بدون در نظر گرفتن شرایط فرهنگی با عامل طبیعی

گزینه صحیح ۴

پاسخ

کره شمالی و جنوبی بدون در نظر گرفتن شرایط فرهنگی و به علت نفوذ کشورهای استعمارگر با عامل مختصات جغرافیایی (غیرطبیعی) بعد از جنگ جهانی دوم مرزبندی شد. دو کشور هند و پاکستان براساس عامل فرهنگی دین با عوامل غیرطبیعی به صورت کامل جدا شدند. کشور پاراگوئه و آرژانتین کشورهایی هستند که بدون در نظر گرفتن شرایط خاص فرهنگی، به وسیله یک رودخانه از هم جدا شده‌اند.

کدام یک از پایتخت‌های ذکر شده قدمت بیشتری نسبت به بقیه دارد و کدام عامل از عوامل

مهم در انتخاب یک مکان به عنوان پایتخت محسوب نمی‌شود؟

- ۱) اسلام‌آباد - داشتن قابلیت محیطی مناسب مانند دسترسی به آب
- ۲) توکیو - داشتن قابلیت دفاعی مناسب و دور بودن از مرزها
- ۳) برازیلیا - داشتن جمعیت قابل توجه
- ۴) پاریس - قرار گرفتن در مرکز به عنوان نقطه ثقل کشور

گزینه صحیح ۴

پاسخ

برخی از پایتخت‌ها قدمت زیادی دارند و موقعیت پایتخت بودن خود را تا سال‌ها حفظ می‌کنند؛ مانند شهر پاریس. قرار گرفتن در مرکز از عوامل مهم برای انتخاب شهری به عنوان پایتخت نمی‌باشد.

۱۱۴. عواملی که موجب قدرت ملی یک کشور می‌شوند، براساس درجه اهمیت به چند عامل

دسته‌بندی می‌شوند و در کدام گزینه به درستی براساس این اهمیت نوشته شده‌اند؟

- ۱) ۹ عامل - عوامل جغرافیایی، عوامل فرهنگی، عوامل سیاسی، عوامل علمی و فناورانه
- ۲) ۱۱ عامل - عوامل جغرافیایی، عوامل اقتصادی، عوامل فرهنگی، عوامل سیاسی
- ۳) ۱۲ عامل - عوامل سیاسی، عوامل اقتصادی، عوامل جغرافیایی، عوامل بین‌المللی
- ۴) ۱۰ عامل - عوامل سیاسی، عوامل بین‌المللی، عوامل اقتصادی، عوامل جغرافیایی

پاسخ

گزینه صحیح ۱

۹ عامل - ترتیب این عوامل براساس درجه اهمیت:

عوامل جغرافیایی، عوامل فرهنگی، عوامل سیاسی، عوامل علمی و فناورانه، عوامل اقتصادی، عوامل اجتماعی، عوامل نظامی، عوامل فضایی، عوامل بین‌المللی (فرامرزی)

۱۱۵. کدام گزینه یکی از مشکلات اصلی و از عوامل رقابت و کشمکش کشورها در آینده جهان

است و کدام منطقه، از مناطق ژئوپلیتیکی مهم جهان امروز، محسوب نمی‌شود؟

- ۱) موقعیت جغرافیایی کشورها - خلیج فارس
- ۲) جمعیت کشورها - اتحادیه اروپا
- ۳) بنیادهای زیستی کشورها - سیلیکون ولی
- ۴) منابع انرژی و معدنی کشورها - دریای خزر و قفقاز

پاسخ

گزینه صحیح ۳

عواملی زیستی یکی از مشکلات اصلی و از عوامل رقابت و کشمکش کشورها در آینده جهان هستند؛ زیرا به دلیل افزایش جمعیت و تغییر الگوهای زندگی، مصرف آنها مرتب افزایش می‌یابد. دره سیلیکون از مهم‌ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته در جهان است، اما از مناطق ژئوپلیتیکی جهان محسوب نمی‌شود.

جامعه‌شناسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیرواحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۱۶	فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۹: جهان دوقطبی	چالش فقر و غنا	مقدماتی
۱۱۷	فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۱۰: جنگ‌ها و تقابل‌های جهانی	جنگ‌های جهانی	پیشرفته
۱۱۸	فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۱۱: بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی	بحران‌های اقتصادی	پیشرفته
۱۱۹	فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۱۱: بحران‌های اقتصادی و زیست‌محیطی	بحران‌های زیست‌محیطی	پیشرفته
۱۲۰	فصل ۳: چالش‌های جهانی	درس ۱۲: بحران‌های معرفتی و معنوی	بحران معرفتی	پیشرفته
۱۲۱	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۳: سرآغاز بیداری اسلامی	منورالفکران و روشنفکران غرب‌گرا	پیشرفته
۱۲۲	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۴: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی	مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش	مقدماتی
۱۲۳	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۴: انقلاب اسلامی ایران؛ نقطه عطف بیداری اسلامی	مقایسه انقلاب اسلامی و انقلاب‌های آزادی‌بخش	مقدماتی
۱۲۴	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۵: افق بیداری اسلامی	نخستین انقلاب	مقدماتی
۱۲۵	فصل ۴: بیداری اسلامی و جهان جدید	درس ۱۵: افق بیداری اسلامی	جغرافیای فرهنگی جهان جدید	پیشرفته

سرگروه دپارتمان جامعه‌شناسی: سرکار خانم فروغ تیموریان

۱۱۶. به ترتیب، لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم بیشتر چه رویکردی داشت و اولین چالشی که در

جوامع صنعتی پدید آمد، چه نام دارد و لیبرالیسم اولیه کدام نظام اقتصادی را در هم ریخت؟

۱) فردی و سیاسی - بلوک شرق و غرب - فئودالیسم

۲) اجتماعی و اقتصادی - فقر و غنا - برده‌داری

۳) اجتماعی و فرهنگی - جنوب و شمال - کشاورزی

۴) فردی و اقتصادی - فقر و غنا - نظام ارباب رعیتی

گزینه صحیح ۴

رویکرد لیبرالیسم (اولیه) قرن هجدهم و نوزدهم ♦ فردی و اقتصادی

اولین چالش در جوامع صنعتی ♦ چالش فقر و غنا

لیبرالیسم اولیه ♦ درهم ریختن نظام ارباب رعیتی

پاسخ

۱۱۷. به ترتیب، در ارتباط با دو جنگ جهانی اول و دوم، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

«طرف‌های درگیر در چه قالبی رفتار خود را توجیه می‌کردند؟»، «خطا بودن چه نظریه‌ای را

نشان دادند؟» و «با درگیری چه کشورهایی آغاز شدند؟»

۱) اندیشه‌های مذهبی، سوسیالیستی و لیبرالیستی - نظریه جنگ آگوست کنت - کشورهای اروپای

شرقی و اروپای غربی

۲) اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی - نظریه جنگ آگوست کنت - کشورهای اروپایی

۳) اندیشه‌های مارکسیستی، کمونیستی و سوسیالیستی - نظریه جنگ تمدن‌های هاتینگتون - بلوک شرق و غرب

۴) اندیشه‌های لیبرالیستی، مارکسیستی و ناسیونالیستی - نظریه انقلابی مارکس - شوروی، چین و اروپای شرقی

گزینه صحیح ۲

طرف‌های درگیر در جنگ جهانی اول و دوم رفتار خود را در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی،

لیبرالیستی و سوسیالیستی توجیه می‌کردند.

جنگ جهانی اول و دوم، خطا بودن نظریه آگوست کنت در مورد عارضی بودن جنگ در جوامع

صنعتی غربی را نشان دادند، چون این دو جنگ بزرگ توسط قدرتهای بزرگ صنعتی غرب

(کشورهای اروپایی) به راه انداخته شدند.

پاسخ

هر یک از عبارتهای زیر به ترتیب با کدام مورد در ارتباط است؟
 «در صورت فعال شدن چالش‌های مربوط به آن، بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.» «چالش همیشگی در نظام سرمایه‌داری غرب است.» و «در صورت عدم کنترل می‌تواند به فروپاشی حکومت‌ها منجر شود.»

- ۱) تقابل شمال و جنوب - چالش فقر و غنا - بحران‌های اقتصادی
- ۲) چالش فقر و غنا - بحران‌های اقتصادی - چالش‌های شمال و جنوب
- ۳) بحران‌های اقتصادی - چالش شمال و جنوب - چالش فقر و غنا
- ۴) تقابل شمال و جنوب - بحران‌های اقتصادی - چالش فقر و غنا

پاسخ

گزینه صحیح ۱

در صورت فعال شدن تقابل شمال و جنوب بسیاری از چالش‌های درونی کشورهای غربی، بار دیگر فعال خواهند شد.

چالش فقر و غنا چالشی همیشگی در نظام سرمایه‌داری غربی است. بحران‌های اقتصادی در صورت عدم کنترل، می‌تواند منجر به فروپاشی حکومت‌ها شوند.

به ترتیب پیدایش جریان‌های مقابل ناشی از چیست؟ «آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی»، «تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکز» و «انتقال جنگ از کشورهای غربی به تمدن‌های تحت سلطه جهان غرب در دوران استعمار توسط نظریه پردازان غربی»

- ۱) چالش فقر و غنا - معاهدات بین‌المللی - نظریه جنگ آگوست کنت
- ۲) بحران‌های اقتصادی - استثمار کشورهای ضعیف و فقیر - نظریه جنگ تمدن‌های هانتینگتون
- ۳) جنگ جهانی اول و دوم - معاهدات بین‌المللی - تداوم جنگ سرد
- ۴) بحران‌های زیست محیطی - سرمایه‌گذاری‌های مشترک - فروپاشی بلوک شرق

پاسخ

گزینه صحیح ۴

بحران‌های زیست محیطی ← ^{منجر به} آسیب‌های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی می‌شود.

سرمایه‌گذاری‌های مشترک و معاهدات بین‌المللی ← ^{موجب} تسهیل انتقال ثروت از کشورهای پیرامونی به مرکز پس از فروپاشی بلوک شرق ← انتقال جنگ از کشورهای غربی به تمدن‌های تحت سلطه جهان غرب در دوران استعمار توسط نظریه‌پردازان غربی

به ترتیب، در فرهنگ قرون وسطی کدام منابع شناخت نادیده گرفته می‌شد و از منظر جامعه‌شناسی قرن نوزدهم، تنها راه درست برای شناخت جهان هستی چه روشی بود و چرا در نیمه اول قرن بیستم، علم از داوری ارزشی دست شست؟

- ۱) عقل و وحی - روش حسی - به دلیل وابستگی دانش تجربی به معرفت غیرحسی
- ۲) وحی و تجربه - روش عقلی - به دلیل محدودیت‌های اصل روشنگری غرب
- ۳) عقل و تجربه - روش عقلی و تجربی - چون روشنگری مدرن به امور طبیعی محدود شد
- ۴) عقل و تجربه - روش تجربی - با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی

گزینه صحیح ۴

در فرهنگ قرون وسطی، شناخت از راه عقل و تجربه، نادیده گرفته می‌شود. جامعه‌شناسان قرن نوزدهم، روش تجربی را تنها راه درست برای شناخت جهان هستی می‌دانستند. در نیمه اول قرن بیستم، با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داوری‌های ارزشی دست شست و روشنگری مدرن به امور طبیعی محدود شد.

به ترتیب، «نخستین بیدارگران اسلامی متوجه چه خطراتی برای جوامع اسلامی بودند» و «غرب‌گرایان جوامع اسلامی با از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ، به چه اندیشه‌هایی روی آوردند» و «روشنفکران چپ و منورالفکران غرب‌گرا در جوامع اسلامی، به ترتیب مورد حمایت چه دولت‌هایی بودند»؟

۱) خطر قدرت‌های سیاسی جهان اسلام که از مفاهیم دینی پوشش می‌گرفتند - اندیشه‌های

ناسیونالیستی - بلوک غرب، بلوک شرق

۲) خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب - اندیشه‌های لیبرالیستی

غربی - بلوک شرق، دولت‌های استعمارگر غربی

۳) خطر استعمار و غارت ثروت جامعه توسط کشورهای استعماری - اندیشه‌های سوسیالیستی -

بلوک غرب، دولت‌های استعمارگر غربی

۴) خطر خودباختگی فرهنگی جوامع اسلامی در مقابل جوامع غربی - اندیشه‌های مارکسیستی - بلوک

شرق، بلوک غرب

گزینه صحیح ۲

نخستین بیدارگران اسلامی به خطر جوامع غربی و شیوه برخورد دولت‌های اسلامی در برابر غرب، توجه کردند.

غرب‌گرایان جوامع اسلامی با از بین رفتن جاذبه‌های روشنفکری چپ، به اندیشه‌های لیبرالیستی غربی روی آوردند.

روشنفکران چپ، مورد حمایت بلوک شرق و منورالفکران غرب‌گرا، مورد حمایت بلوک غرب و دولت‌های استعمارگر غربی بودند.

به ترتیب، پیامد هر یک از حرکت‌های اجتماعی زیر کدام است؟

- جنبش عدالتخانه

- انقلاب مشروطه

- انقلاب اسلامی ایران

۱) تغییر ساختار سیاسی جامعه - استبداد استعماری رضاخان - عبور از قطب‌بندی سیاسی

شرق و غرب

۲) نزاع و رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا - ملزم ساختن شاه به عمل در

چارچوب قوانین الهی - تغییر ساختار سیاسی جامعه

۳) اصلاح رفتار پادشاهان قاجار - نزاع و رقابت بین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا -

حذف روشنفکران چپ از صحنه رقابت‌های سیاسی کشور

۴) انتقال حاکمیت از مدار استبداد به مدار عدالت - اصلاح رفتار پادشاهان قاجار - تغییر ساختار

سیاسی جامعه

گزینه صحیح ۱

جنبش عدالتخانه ♦ تغییر ساختار سیاسی جامعه

انقلاب مشروطه ♦ استبداد استعماری رضاخان

انقلاب اسلامی ایران ♦ عبور از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب

کدام یک تفاوت انقلاب‌های آزادی‌بخش با انقلاب اسلامی را، به ترتیب درست بیان می‌کند؟

- ۱) همگی با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند - همه نیروهای چپ در جامعه ایران به دنبال حرکت‌های چریکی بودند.
- ۲) اغلب در رویارویی با بلوک شرق شکل گرفته و مورد حمایت بلوک غرب قرار می‌گرفتند - هیچ وابستگی به بلوک غرب نداشت و شعار نه شرقی نه غربی، جمهوری اسلامی ناظر به این مسئله بود.
- ۳) در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق می‌شدند ولی در قطع وابستگی سیاسی و فرهنگی توفیقی نداشتند - تنها یک انقلاب سیاسی نبود، بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.
- ۴) در چارچوب نظریه‌ها و مکاتبی شکل می‌گرفتند که برای حل بحران‌های جهان غرب به وجود آمده بودند - از آموزه‌های اسلامی بهره می‌برد و تعلق به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب نداشت.

گزینه صحیح ۴

درست - درست

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه «۱»: نادرست - نادرست؛ انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب (نه همگی) با جنبش‌های چریکی شکل می‌گرفتند. برخی (نه همه) نیروهای چپ در جامعه ایران به دنبال حرکت‌های چریکی بودند.
- گزینه «۲»: نادرست - درست؛ انقلاب‌های آزادی‌بخش در رویارویی با بلوک غرب (نه شرق) شکل گرفته و مورد حمایت بلوک شرق (نه غرب) قرار می‌گرفتند.
- گزینه «۳»: نادرست - درست؛ انقلاب‌های آزادی‌بخش در قطع وابستگی اقتصادی (نه سیاسی) و فرهنگی موفق نشدند (ولی توانستند تا حدودی استقلال سیاسی را برای کشورهای خود به دست آورند).

هر عبارت به ترتیب نشانه کدام نوع انقلاب است؟

- شکل‌گیری فرصت جدید برای جهان غرب، جهت عبور از بحران‌های معرفتی و معنوی
- شکل‌گیری براساس آرمان‌ها و ارزش‌های مدرن پس از رنسانس
- الگوی جنبش‌ها و انقلاب‌های آزادی‌بخش قرن بیستم
- درون فرهنگ غرب قرار گرفتن به دلیل سکولار بودن

۱) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های مدرن

۲) انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه

۳) انقلاب اسلامی ایران - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های مدرن - انقلاب اکتبر روسیه

۴) انقلاب‌های آزادی‌بخش - انقلاب اکتبر روسیه - انقلاب فرانسه - انقلاب‌های آزادی‌بخش

گزینه صحیح ۳

انقلاب اسلامی ایران با بازگشت به هویت اسلامی، فرصت جدیدی را برای جهان غرب، جهت حل بحران‌های معرفتی و معنوی آن پدید آورد.

انقلاب فرانسه در سال ۱۷۸۹ م با آرمان‌ها و ارزش‌های مدرنی شکل گرفت که پس از رنسانس به وجود آمده بودند.

انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم تقلیدی از انقلاب‌های مدرن بودند و از آن‌ها الگو می‌گرفتند.

انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ م روسیه به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.

به ترتیب هر یک از موارد زیر با چه مفاهیمی ارتباط دارند؟

«پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب - سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی -

شکل‌گیری اسلام هراسی در جهان غرب»

۱) تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای

تضعیف جهان اسلام - نظریه جنگ تمدن‌ها

۲) تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی - تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از

فرهنگ اسلامی - نظریه جنگ تمدن‌ها

۳) تفسیرهای سکولار از اسلام و حمایت از اسلام آمریکایی - ایجاد اختلافات فرقه‌ای و مذهبی برای

تضعیف جهان اسلام - نظریه پایان تاریخ فوکویاما

۴) افول سکولاریسم - مدیریت جنگ رسانه‌ای همه جانبه در برابر حرکت فرهنگی جهان اسلام -

نظریه پایان فوکویاما

گزینه صحیح ۲

تبلیغ معنویت‌های کاذب و سکولار در کشورهای غربی برای پر کردن خلأ معنوی فرهنگ غرب است. سازماندهی و شکل‌دهی جریان‌های تروریستی وهابی برای تصویرسازی خشن و غیرعقلانی از فرهنگ اسلامی است.

نظریه جنگ تمدن‌ها، رویکرد خصمانه جهان غرب را با جنبش‌های اسلامی، توجیه می‌کرد و از این طریق هراسی که پس از جنگ جهانی دوم، نسبت به بلوک شرق وجود داشت، متوجه جهان اسلام می‌گرداند.

فلسفه

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۲۶	فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۷: ابزارهای شناخت	عقل	پیشرفته
۱۲۷	فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	حرکت به سوی تجربه‌گرایی مطلق	پیشرفته
۱۲۸	فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	دوره جدید اروپا و دو جریان فکری آن	مقدماتی
۱۲۹	فصل ۲: معرفت و شناخت	درس ۸: نگاهی به تاریخچه معرفت	دوره جدید اروپا و دو جریان فکری آن	پیشرفته
۱۳۰	فصل ۳: انسان	درس ۹: چیستی انسان (۱)	حقیقت انسان و دوره یونان باستان	مقدماتی
۱۳۱	فصل ۳: انسان	درس ۹: چیستی انسان (۱)	حقیقت انسان و دوره یونان باستان	پیشرفته
۱۳۲	فصل ۳: انسان	درس ۱۰: چیستی انسان (۲)	تا بی‌نهایت	مقدماتی
۱۳۳	فصل ۳: انسان	درس ۱۰: چیستی انسان (۲)	از جانب بالا و حقیقت نورانی نفس	مقدماتی
۱۳۴	فصل ۳: انسان	درس ۱۱: انسان، موجود اخلاق‌گرا	دیدگاه فیلسوفان دوره یونان باستان	مقدماتی
۱۳۵	فصل ۳: انسان	درس ۱۱: انسان، موجود اخلاق‌گرا	فیلسوفان دوره جدید اروپا و فیلسوفان مسلمان	مقدماتی

سرگروه دپارتمان فلسفه و منطق: جناب آقای رضا آقاجانی

۱۲۶. کدام گزینه دربارهٔ شناخت عقلی و شناخت تجربی درست بیان شده است؟

- ۱) شناخت تجربی و شناخت عقلی هر دو برای دستیابی به اهداف و مقاصد خود به یکدیگر نیازمندند.
- ۲) بدون شناخت عقلی دستیابی به شناخت تجربی امکان‌پذیر نیست.
- ۳) شناخت تجربی از تأمل شناخت عقلی در مسائل پیرامونی حاصل می‌شود.
- ۴) در شناخت عقلی، صرفاً تأمل عقلانی و در شناخت تجربی حواس پنج‌گانهٔ بشر نقش به‌سزایی دارند.

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۲

شناخت تجربی بر چند قاعدهٔ مهم عقلی استوار است که با شناخت عقلی و بدون استفاده از تجربه و حواس به‌دست می‌آید، مانند «اصل علیت» اما هر نوع شناخت تجربی بر مبنای همکاری عقل و حس حاصل می‌شود، بنابراین بدون شناخت عقلی، شناخت تجربی غیرممکن است.

۱۲۷. در کدام گزینه یک قضیه با خودش تناقض دارد؟

- ۱) امور غیرتجربی، اصولاً اموری بی‌معنا هستند، زیرا از طریق تجربی قابل بررسی نیستند.
- ۲) ما نیازمند باورهای مفیدی هستیم که در عمل به کار ما بیایند.
- ۳) حس و تجربه به‌دلیل این که ما را به حقایق بهتر می‌رسانند نسبت به استدلال‌های عقلی اعتبار بیشتری دارند.
- ۴) انسان مفاهیمی مثل زمان، مکان و علیت را نزد خود دارد و آن‌ها را از راه حس و تجربه به‌دست نمی‌آورد.

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۱

در گزینهٔ موردنظر که گزاره‌ای غیرتجربی می‌باشد، با تکیه به‌معنای این گزاره، خودگزاره هم به دلیل غیرتجربی بودن، بی‌معنا است که در این حالت می‌گوییم یک قضیه با خودش تناقض دارد.

۱۲۸. تلاش کانت برای برقراری صلح میان عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان چه نتایجی به همراه داشت؟

- ۱) پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی
- ۲) پیدایش دیدگاه جدید در معرفت‌شناسی
- ۳) پیدایش مکاتب بزرگ عقل‌گرایی
- ۴) پیدایش معرفت‌شناسی مدرن

پاسخ

گزینهٔ صحیح ۲

تلاش‌های کانت برای آشتی دادن عقل‌گرایان و تجربه‌گرایان به پیدایش دیدگاه‌های جدیدی در معرفت‌شناسی غرب منجر شد.

۱۲۹. در دوره جدید اروپا،

- ۱) سؤال اصلی فیلسوفان این بود که آیا حس و تجربه ما را به حقیقت می‌رساند و معتبر است یا عقل و استدلال عقلی؟
- ۲) معرفت‌شناسی به طور جدی وارد مباحث فلسفی شد، ولی پس از اندکی در کانون مباحثات باقی نماند.
- ۳) بیکن و دکارت از پیشگامان معرفت‌شناسی، هر دو عقل را منبع شناخت می‌دانستند.
- ۴) بیکن سردسته تجربه‌گرایان، پیرو ارسطو و معتقد بود علوم تجربی در خرافات غرق شده است.

پاسخ

گزینه صحیح ۱

مسئله معرفت‌شناسی در کانون مباحثات اروپا قرار گرفت. در این بحث و جدال فلسفی نزاع بر سر این بود که در کسب معرفت، آیا حس و تجربه ارزش و اعتبار بیش‌تری دارد و بهتر ما را به حقایق می‌رساند یا استدلال عقلی؟

۱۳۰. کدام گزینه درباره نظریه ارسطو در رابطه با نفس نادرست است؟

- ۱) انسان دارای ویژگی‌های حیوانات نیز هست.
- ۲) نطق مربوط به بُعد غیرمادی وجود انسان است.
- ۳) انسان نطق خود را از طریق استدلال به دیگران منتقل می‌کند.
- ۴) انسان از لحاظ منطقی، در فصل با سایر حیوانات مشترک است.

پاسخ

گزینه صحیح ۴

انسان می‌تواند تفکر و استدلال کند و استدلال و تفکر خود را با قوه نطق به دیگران منتقل کند. انسان از لحاظ منطقی در جنس با سایر حیوانات مشترک است نه در فصل. از نظر ارسطو، انسان یک فصل متمایز و جداکننده‌ای به نام نطق یا تفکر دارد که او را از سایر حیوانات جدا می‌کند.

۱۳۱. کدام گزینه، پرسش از حوزهٔ انسان‌شناسی فلسفی است؟

- ۱) انسان‌ها از نظر خلیات عاطفی به چند گروه تقسیم می‌شوند؟
- ۲) ویژگی‌های ژنتیکی انسان چیست و تفاوتش با ویژگی‌های حیوانات چیست؟
- ۳) ارادی بودن حرکت دست نسبت به غیرارادی بودن تنفس، چه تفاوتی با هم دارند؟
- ۴) آیا قضاوت اخلاقی انسان از خوب و بد را می‌توان به کارکرد هورمون‌ها نسبت داد؟

گزینهٔ صحیح ۴

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینهٔ «۱»: حوزهٔ روان‌شناسی

گزینهٔ «۲»: علم زیست‌شناسی

گزینهٔ «۳»: بحث تجربی بودن این عمل در انسان مطرح است.

گزینهٔ «۴»: بحث فلسفی است که به حوزهٔ انسان‌شناسی فلسفه مربوط می‌شود.

۱۳۲. کدام گزینه مطابق نظر حکمت متعالیه و مخالف نظر ابن‌سینا است؟

- ۱) روح و بدن یک چیز هستند.
- ۲) روح می‌تواند رشد کند و به کمال برسد.
- ۳) حقیقت انسان دارای دو بُعد روحی و جسمی است.
- ۴) روح بُعد غیرمادی و معنوی انسان است.

گزینهٔ صحیح ۱

در اندیشهٔ ملاصدرا (حکمت متعالیه) روح چیزی ضمیمه شده به بدن نیست، بلکه نتیجهٔ رشد و تکامل خود جسم و بدن است اما در دیدگاه ابن‌سینا وقتی بدن انسان، دورهٔ جنینی را در رحم مادر گذراند و به مرحله‌ای رسید که صاحب همهٔ اندام‌های بدنی شد، خداوند روح انسانی را به آن عطا می‌کند.

۱۳۳. هر یک از مفاهیم زیر به ترتیب، در نظر سهروردی چگونه بیان می‌شود؟

الف) خدا

ب) جسم و بدن انسان

پ) هستی

- ۱) نور محض - ظلمت مطلق - نور
 ۲) نور محض - جنبهٔ ظلمانی - نور
 ۳) نورالانوار - ظلمت مطلق - مراتب نور
 ۴) نورالانوار - جنبهٔ ظلمانی - مراتب نور

گزینهٔ صحیح ۳

خدا که نور محض است و هیچ ظلمتی در او راه ندارد، «نورالانوار» است. جسم و بدن انسان همان جنبهٔ ظلمانی اوست و سهروردی معتقد بود که هستی، مراتب نور است.

پاسخ

۱۳۴. از نظر افلاطون، ویژگی‌های انسان نیک‌بخت چیست؟

- ۱) انسانی که دارای سه قوهٔ عقل، شهوت و غضب باشد.
 ۲) انسانی که دارای چهار فضیلتِ حکمت، خویشتن‌داری، شجاعت و عدالت باشد.
 ۳) انسانی که سه قوهٔ غضب و شهوت و عقل را با اجتماع و عرف هماهنگ کرده باشد.
 ۴) انسانی که فعل اخلاقی او در جهت دستورات و عدالت و عقل باشد.

گزینهٔ صحیح ۲

از نظر افلاطون، انسانی که دارای چهار فضیلتِ «حکمت»، «خویشتن‌داری»، «شجاعت» و «عدالت» است، نیک‌بخت است.

پاسخ

۱۳۵. چرا انسان ناگزیر است که منفعت دیگران را نیز رعایت کند؟

- ۱) به علت رعایت همسویی با وجدان اخلاقی و تبعات مثبت آن
 ۲) به علت ذات اجتماعی انسان و جایگاه او به عنوان موجودی مدنی
 ۳) رعایت اقتضائات عقلی و منطقی حاکم بر ساختار وجود انسان
 ۴) گرایش به زندگی اجتماعی و کسب منفعت عقلی و شرعی و رعایت اخلاقیات

گزینهٔ صحیح ۲

انسان ذاتاً اجتماعی است و جایگاهی به عنوان موجود مدنی را نیز دارا می‌باشد.

پاسخ

روانشناسی

شماره سوال	فصل	واحد یادگیری	زیر واحد یادگیری	حیطه شناختی
۱۳۶	درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	حل مسئله و ویژگی‌های آن	مقدماتی
۱۳۷	درس ۵	تفکر (۱) حل مسئله	عوامل مؤثر در حل مسئله	مقدماتی
۱۳۸	درس ۶	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	انواع تصمیم‌گیری و ملاک‌های آن	پیشرفته
۱۳۹	درس ۶	تفکر (۲) تصمیم‌گیری	مراحل تصمیم‌گیری	پیشرفته
۱۴۰	درس ۷	انگیزه و نگرش	انگیزه و نگرش	مقدماتی
۱۴۱	درس ۷	انگیزه و نگرش	نگرش و مهم‌ترین عوامل نگرشی (مثبت و منفی)	پیشرفته
۱۴۲	درس ۷	انگیزه و نگرش	نگرش و مهم‌ترین عوامل نگرشی (مثبت و منفی)	مقدماتی
۱۴۳	درس ۸	روانشناسی سلامت	روانشناسی سلامت	مقدماتی
۱۴۴	درس ۸	روانشناسی سلامت	ابعاد مهم سبک زندگی (تغذیه، ورزش، فشار روانی)	پیشرفته
۱۴۵	درس ۸	روانشناسی سلامت	راه‌های مقابله با فشارهای روانی منفی	پیشرفته

سرگروه دپارتمان روانشناسی: سرکار خانم گلبرگ کمره‌ای

۱۳۶. تبدیل مسئله از موضوع تهدیدآمیز به فرصتی برای پیشرفت، نتیجه چیست؟

- ۱) دستیابی فوری به هدف مشخص
 ۲) وجود موانع برای یافتن راه حل مسئله
 ۳) استفاده از روش های درست حل مسئله
 ۴) مواجهه با امکانات و توانمندی های محدود

گزینه صحیح ۳

میدانید

مسئله زمانی به فرصتی برای پیشرفت تبدیل می شود که از روش های درست برای حل آن استفاده شود.

نکته

بسیاری از مردم از واژه «مسئله» تصور مثبتی ندارند زیرا راه حل آن مسئله را نمی دانند، در صورتی که راه حل های درست می توانند مسائل را حل کنند و این راه حل ها زمینه پیشرفت را فراهم می کند.

۱۳۷. در صورتی که موفقیت ها در حل یک مسئله، تابع درک آن به شیوه های جدید باشد، تأثیر کدام عامل بر توانایی حل مسئله برجسته تر خواهد شد؟

- ۱) نوع نگاه
 ۲) اثر زمان
 ۳) اثر تجربه
 ۴) آشنایی نسبی

گزینه صحیح ۱

میدانید

درک یک مسئله به شیوه جدید، به معنی تغییر بازنمایی آن مسئله و درک آن از زاویه جدید است، پس تأثیر نوع نگاه به مسئله را آشکار می سازد.

۱۳۸. «انتخاب همسر آینده» و «انتخاب غذا در یک رستوران» به ترتیب، به کدام یک از انواع تصمیم گیری اشاره دارند؟

- ۱) معمولی و پیچیده - معمولی و ساده
 ۲) معمولی و پیچیده - معمولی و پیچیده
 ۳) مهم و پیچیده - معمولی و پیچیده
 ۴) مهم و پیچیده - معمولی و ساده

گزینه صحیح ۴

میدانید

انواع تصمیم گیری با توجه به تعداد اولویت ها و اهمیت تصمیم به چهار دسته تقسیم می شوند:

- ۱) مهم ساده
 ۲) مهم پیچیده
 ۳) معمولی ساده
 ۴) معمولی پیچیده

بدانید

انتخاب همسر آینده ♦ مهم و پیچیده

انتخاب غذا در یک رستوران ♦ معمولی و ساده

پاسخ

پاسخ

پاسخ

«انتخاب رشته تحصیلی دانشگاهی از بین چهار رشته» و «مطالعه دقیق، هدفمند و کارآمد دروس رشته انتخاب شده» به ترتیب بیانگر اقدامات مرتبط با کدامیک از مراحل تصمیم‌گیری است؟

- ۱) اجرای بهترین اولویت - شناسایی و تعریف تصمیم
- ۲) اجرای بهترین اولویت - تعهد به اجرای اولویت
- ۳) شناسایی تعداد اولویت‌ها - شناسایی و تعریف تصمیم
- ۴) شناسایی تعداد اولویت‌ها - تعهد به اجرای اولویت

گزینه صحیح ۴

میدانید

انتخاب رشته تحصیلی از میان چهار رشته ◀ شناسایی تعداد اولویت‌ها مطالعه دقیق، هدفمند و کارآمد دروس رشته انتخاب شده ◀ تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر

نکته

برای رسیدن به نتایج مطلوب و هر نوع تصمیم‌گیری باید مرحله به مرحله پیش رفت.

- ۱) شناسایی و تعریف تصمیم موردنظر
- ۲) شناسایی تعداد انتخاب‌ها
- ۳) بیان ویژگی‌های هر انتخاب یا اولویت
- ۴) ارزیابی پیامدهای هر انتخاب یا اولویت
- ۵) اجرای بهترین اولویت
- ۶) تعهد و پایبندی به اجرای اولویت موردنظر
- ۷) بررسی پیامدها و نتایج اجرای اولویت موردنظر

هدف از بررسی اینکه «چرا بعضی از افراد، شاداب و پرانرژی و برخی دیگر بی‌حوصله و

بی‌انرژی هستند» چیست؟

- ۱) جست‌وجوی چرایی رفتار
- ۲) بررسی جایگاه و موقعیت انسان
- ۳) مقایسه رفتار انسان و حیوان
- ۴) بررسی عوامل شکل‌دهنده به نگرش

گزینه صحیح ۱

میدانید

بررسی چرایی بی‌حوصله یا شاداب بودن افراد به معنی بررسی علت یا چرایی رفتار است.

نکته

جست‌وجوی علت رفتار، در واقع به معنای توجه به عوامل انگیزشی آن رفتار است.

۱۴۱. کدام یک از موارد زیر منجر به ناهماهنگی شناختی می‌شود؟

- ۱) انتخاب مدرسه‌ای که نیازهای فرد را تأمین می‌کند.
- ۲) تأیید کالایی که با قیمت ارزان خریداری شده است.
- ۳) ارزیابی مثبت اشیایی که از وقوع رویدادهای ناگوار جلوگیری می‌کند.
- ۴) به عضویت درآمدن در گروهی که دیدگاه اعضای آن مغایر با اعتقادات ما است.

گزینه صحیح ۴

پاسخ

میدانید

یکی از عوامل بروز رفتار در افراد این است که رفتار و باورمان هماهنگ نباشد و فرد دچار ناهماهنگی ذهنی شود که به آن ناهماهنگی شناختی می‌گویند. در واقع وقتی شخصی دارای دو شناخت هم‌زمان و در تضاد باشد، که با یکدیگر در تضاد است می‌گویند فرد دچار ناهماهنگی شناختی است.

بدانید

به عضویت درآمدن در گروهی که دیدگاه‌های آن مغایر با دیدگاه‌های ما باشد، موجب ایجاد ناهماهنگی شناختی می‌شود.

۱۴۲. دانش‌آموزی که به طور مکرر با شکست در تحصیل مواجه می‌شود، در قابلیت‌های یادگیری خود تردید می‌کند و فوراً تسلیم می‌شود. این دانش‌آموز با تأثیر کدام عامل بر رفتار خود

مواجه است؟

- ۱) هدفمندی
- ۲) احساس التزام و کنترل
- ۳) اسناددهی
- ۴) درماندگی آموخته شده

گزینه صحیح ۴

پاسخ

میدانید

تسلیم شدن در اثر مواجهه با شکست‌های مکرر، نتیجه احساس ناتوانی در کنترل کارها است که به تأثیر درماندگی آموخته شده بر رفتار اشاره دارد.

نکته

بسیاری از ناتوانی‌های ما به دلیل یادگیری است، نه اینکه واقعاً نمی‌توانیم؛ یعنی باور می‌کنیم کنترلی بر محیط خود نداریم و برای تغییر دادن شرایط نمی‌توانیم کاری انجام دهیم. در نتیجه انگیزه عمل در ما به وجود نمی‌آید و تلاشی نمی‌کنیم.

۱۴۳.

«حالت تهوع فردی که بدون خوردن صبحانه و با عجله در محل کار خود حضور می‌یابد، در طول روز و بدون نیاز به مداخلهٔ درمانی بهبود می‌یابد.» این فرد در کدام نقطه از پیوستار سلامت قرار می‌گیرد؟

- ۱) نزدیک به مرکز
۲) علائم متوسط
۳) نزدیک به انتهای چپ
۴) نزدیک به انتهای راست

گزینهٔ صحیح ۲

میدانید

بهبود مشکلات جسمانی یک فرد، به طور خودبه‌خود و بدون نیاز به مداخلهٔ درمانی، بیانگر این است که او در نقطهٔ علائم متوسط یعنی در مرکز پیوستار سلامت قرار دارد.

نکته

برای فهم درست روان‌شناسی سلامت لازم است با پیوستار سلامت آشنا باشیم. سمت راست این پیوستار بیانگر وضعیت سلامت کامل و سمت چپ بیانگر مرگ است و بین این دو درجات مختلفی از سلامت را نشان می‌دهد.

۱۴۴.

تصور کنید که بدون آمادگی لازم، در جلسهٔ امتحان حاضر شده‌اید، در صورتی که به ترتیب «دستتان را به طور مکرر برای سؤال پرسیدن بالا ببرید»، «در یادآوری پاسخ سؤال‌ها با مشکل مواجه شوید» و «به طور غیرطبیعی عرق کنید» کدام علائم فشار روانی در شما بروز کرده است؟

- ۱) رفتاری - شناختی - جسمانی
۲) رفتاری - هیجانی - جسمانی
۳) جسمانی - هیجانی - رفتاری
۴) جسمانی - شناختی - رفتاری

گزینهٔ صحیح ۱

میدانید

فشار روانی در افراد ۴ دسته علائم را بروز می‌دهد:

- ۱) علائم جسمانی ♦ درد معده
۲) علائم شناختی ♦ نداشتن تمرکز
۳) علائم رفتاری ♦ فرار
۴) علائم هیجانی ♦ ترس و عصبانیت

بدانید

بالا بردن دست ♦ رفتاری
ناتوانی در یادآوری پاسخ‌ها ♦ شناختی
عرق کردن ♦ جسمانی

پاسخ

پاسخ

کدام مورد، به فراخوانی روش‌های مقابله با فشار روانی منفی منجر می‌شود؟

- ۱) خارج شدن زندگی از حالت طبیعی و تعادل
- ۲) حذف عامل فشارآور و بازگرداندن حالت عادی به زندگی
- ۳) ارزیابی موقعیت به صورت تهدیدکننده و ارزیابی کنترل شخصی
- ۴) پذیرش شرایط پیش آمده و تحمل و به حداقل رساندن فشارآورهای روانی

گزینه صحیح ۳

پاسخ

میدانید

یک فرد هنگام مواجه شدن با فشار روانی، ابتدا موقعیت را تهدیدآمیز می‌بیند و سپس با ارزیابی کنترل شخصی خود، روش‌های مقابله با فشار روانی را فراخوانی می‌کند.

نکته

مقابله به معنای تلاش فرد برای از بین بردن فشار روانی و یا به حداقل رساندن و تحمل آن است.