

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام ۲		رشته: علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶			
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir			
ردیف	راهنمای تصحیح						نمره
۱	الف صحیح (۰/۲۵) درس ۱ ص ۵ ب) غلط (۰/۲۵) (زیارت جامعه کبیره یک دوره کامل امام شناسی است) درس ۹ ص ۷۱						۰/۵
۲	الف- ۳- دیوان جیش (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۹۸ ب- ۵- دیوان خراج (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۹۸ ج- ۱- دیوان برید (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۹۹ د- ۲- دیوان حسبه (۰/۲۵) درس ۱۳ ص ۹۹						۱
۳	الف- زهری (۰/۲۵) درس ۱ ص ۲ پب- برمکیان (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۶ ج- موسی بن نصیر (۰/۲۵) درس ۱ ص ۸						۰/۷۵
۴	الف- (۲) مبارزه منفی و عدم همکاری با آنان (۰/۲۵) درس ۵ ص ۳۹ ب- (۴) تلاش‌های برخی از بزرگان معتزله در بصره (۰/۲۵) درس ۸ ص ۵۸ ج- (۳) علی بن مهزیار (۰/۲۵) درس ۸ ص ۶۱						۰/۷۵
۵	الف- خانه گدایان (۰/۲۵) درس ۹ ص ۶۵ ب- یائثرات الحسین (۰/۲۵) درس ۱ ص ۷						۰/۵
۶	الف- تلاش‌های مهدی و منصور عباسی، منجر به تأسیس مکانی به نام «بیت الحکمه» در عصر هارون عباسی شد (اگر به نام مأمون هم اشاره شده مورد قبول می‌باشد) (۰/۵) که اختصاص به جمع‌آوری و ترجمه کتاب‌های دیگر ملت‌ها داشت. (۰/۵) ب- گروهی از مسلمانان که در جنگ صفین پس از آنکه امام علی (ع) را وادار به پذیرش حکمیت کردند (۰/۵) به نتیجه آن اعتراض کرده، راه خود را از سایر مسلمانان جدا نمودند که به خوارج معروف شدند. (۰/۵)						۲
۷	الف- سیاست‌های سختگیرانه خلفای اموی و عباسی نسبت به پیروان اهل بیت و علویان (۰/۵) موجب شد آن‌ها به مناطق امن دور از دسترس حکومت، از جمله خراسان مهاجرت نمایند. (۰/۵) در صورت اشاره به حضور امام رضا در شهر نیشابور نیز ۰/۵ نمره داده شود. ب- برخی افراد به جهت ضعف ایمان، (۰/۲۵) طمع به دست آوردن اموال، (۰/۲۵) کسب شهرت و جاه‌طلبی (۰/۲۵) راه انحراف را در پیش گرفتند و زمینه گمراهی مردم را فراهم ساختند. (۰/۲۵)						۱
۸	الف- ۱- دوری از غالیان و عدم معاشرت با آنها ۲- معرفی قرآن به عنوان معیار تشخیص حق از باطل ۳- بر ملا ساختن اهداف و نیات غالیان ۴- منزوی ساختن از طریق تکفیر آنان (هر مورد ۰/۵ نمره اشاره به دو مورد کافی است). ب- سیاست وی خشونت و بدرفتاری نسبت به علویان و شیعیان بود. (۰/۲۵) و به شدت آنان را در تنگنای اقتصادی قرار می‌داد (۰/۲۵) و اگر کسی به علویان نیکی می‌کرد مجازات می‌شد (۰/۲۵) مجازات سنگینی برای زائران امام حسین (ع) تعیین کرد. (۰/۲۵) ج- الف) به‌رغم درخواست‌های مکرر، امام هر بار دعوت وی را رد می‌کرد. ب) امام پیش از حرکت به سوی خراسان بارها به زیارت قبر رسول خدا (ص) رفته و با صدای بلند می‌گریست. ج) حضرت پیش از خروج از مدینه، افراد خانواده خود را جمع کرده، گریست و به آنها فرموده بود که من از این سفر باز نخواهم گشت. د) گفت‌وگوی امام با مأمون در جریان پیشنهاد خلافت حاکی از آن بود که مأمون این منصب را غصب کرده است. حضرت چنین فرموده بود: «اگر خلافت را خداوند به تو داده است						۳

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ اسلام ۲	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	
پایه یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
جایز نیست به دیگری ببخشی و خود را از آن معزول نمایی و اگر خلافت از آن تو نیست حق نداری آن را به دیگران بدهی» هـ			
(پس از آنکه امام ولایتعهدی را پذیرفت دستها را به سوی آسمان بلند کرد و فرمود: «خدایا تو میدانی که من در مورد قبول ولایتعهدی مجبور و ناگزیر شدم، مرا مورد بازخواست قرار مده چنان که بنده و پیامبرت یوسف(ع) را به جهت مقامی که در حکومت مصر به دست گرفت بازخواست نکردی» (هر مورد ۰/۵ نمره، اشاره به دو مورد کافی است). درس ۶ ص ۴۷			
۹	الف - رسمی کردن مذهب تشیع در ایران (۰/۲۵) ب- شعرای معروف، آثار منظوم فراوانی پدید آوردند(۰/۲۵) حتی بعضی از شاعران ایرانی به هند مهاجرت کردند. (۰/۲۵) آثار متعددی نیز در زمینه تاریخ و ادبیات تدوین شد(۰/۲۵)	۱	درس ۱۴ ص ۱۱۱ و ص ۱۱۳
۱۰	موقعیت بغداد از نظر ۱- آب و هوا ۲- وجود مزارع فراوان در اطراف آن ۳- قرار گرفتن آن در میان بین‌النهرین ۴- راههای ارتباطی به اطراف (هر مورد ۰/۲۵ اشاره به دو مورد کافی است).	۰/۵	درس ۳ ص ۲۳
۱۱	۱- اختلافات داخلی بنی امیه ۲- رفتارهای خلاف شرع و دین ۳- ظلم و ستم امویان نسبت به اهل بیت ۴- شورش عاملان اموی ۵- موروثی شدن حکومت ۶- تعصب عربی امویان ۷- قیامها و مبارزات ائمه و شیعیان (هر مورد ۰/۵ اشاره به دو مورد کافی است)	۱	درس ۳ ص ۱۷ تا ۱۹
۱۲	حمایت مالی از شیعیان (۰/۲۵) رسیدگی به گرفتاری و مشکلات آنان (۰/۲۵) انتقال اطلاعات از درون دستگاه خلافت به امام(۰/۲۵) پشتیبانی اقتصادی از شبکه ارتباطی وکالت(۰/۲۵)	۱	درس ۵ ص ۴۰
۱۳	زیرا در مکانی برگزار می شد که پیروان ادیان دیگر حضور فعال داشته و به نشر عقاید خود می پرداختند (۰/۵) از سوی دیگر به جهت دوری این منطقه از مرکز جهان اسلام، مردم آگاهی چندانی از دین اسلام نداشتند. لذا امام از این فرصت برای تبیین معارف اسلام بهره گرفت.(۰/۵)	۱	درس ۷ ص ۵۲
۱۴	دشواری ارتباط شیعیان با امام جواد(ع) به جهت پراکندگی جغرافیایی(۰/۵) و در نتیجه عدم امکان ملاقات مستقیم و یا محدودیت های سیاسی (۰/۵) موجب شد تا امام جواد به تقویت شبکه وکالت بپردازد.	۱	درس ۸ ص ۶۲
۱۵	آنها سن کم امام را بهانه قرار داده (۰/۲۵) همچنین او را فاقد دانش کافی در دین دانستند.(۰/۲۵) عباسیان بیم داشتند که امام جواد(ع) به منصب ولایتعهدی برسد و یا حتی به قدرت برسد.(۰/۵)	۱	درس ۸ ص ۵۶
۱۶	ضعف دستگاه خلافت (۰/۲۵) فساد خلیفه و کارگزارانش (۰/۲۵) ظلم و گسترش بی عدالتی (۰/۲۵) سیاست کینه جوینان خلفای عباسی نسبت به علویان(۰/۲۵)	۱	درس ۹ ص ۶۹
۱۷	زیرا دوره ۲۶۰ ساله ای که ائمه اطهار خود مسئولیت انتقال تعالیم دینی به مردم را داشتند، رو به پایان بود.(۰/۵) از یک طرف لازم بود این معارف و مطالب به نسل های بعد انتقال یابد، همچنین عالمانی تربیت شوند تا بتوانند پس از رحلت حضرت، از عهده این مسئولیت برآیند. (۰/۵)	۱	درس ۱۰ ص ۷۸
۱۸	این زمینه سازی ها موجب شد، هرگونه شک و تردید، نسبت به وجود امام غایب از دل شیعیان زدوده شود و آنها دچار حیرت نشوند(۰/۵) و نیز، وظیفه شرعی خود را در برابر حاکمان ظالم بدانند و زمینه بازگشت پیشوای معصوم به میان خویش و تشکیل حکومت حق را فراهم سازند(۰/۵)	۱	درس ۱۱ ص ۸۳
۲۰	جمع نمره		