

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳			
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	الف- صحیح (۰/۲۵) درس ۶ ص ۵۴ ب- غلط (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۶ ج- صحیح (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۰۸	۰/۷۵
۲	الف- ۳- نهروان (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۷ ب- ۱- جمل (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۱ ج- ۲- صفین (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۶	۰/۷۵
۳	الف - ابوموسی اشعری (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۹۶ ب- عبدالله بن حنظله (۰/۲۵) درس ۱۲ ص ۱۱۳	۰/۵
۴	الف - ۳- تبوک (۰/۲۵) درس ۶ ص ۵۹ ب - ۲- خسرو انوشیروان (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۰	۰/۵
۵	الف- بیعة الحرب (۰/۲۵) درس ۴ ص ۳۶ ب- فتح الفتوح (۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۸ ج- ابوطالب (۰/۲۵) درس ۳ ص ۲۴ د- عام الحزن (۰/۲۵) درس ۴ ص ۳۴	۱
۶	الف - مشرکان مکه به شرط مسلمان شدن (۰/۵)، مشمول عفو پیامبر (ص) قرار گرفتند و به طلقاء (آزادشدگان) معروف شدند. (۰/۵) درس ۶ ص ۵۸ ب- در عصر جاهلی، کسانی بودند که از اساس خدا را قبول نداشتند که از آنان با عنوان دهریون یاد می شود. (۱) درس ۱ ص ۷	۲
۷	الف- زیرا اخراج او موجب ملحق شدنش به دیگر مسلمانان در یثرب (۰/۵) و زندانی کردنش موجب تحریک بنی هاشم و مسلمانان برای نجات او می شد. (۰/۵) درس ۴ ص ۳۷ ب- جلوگیری از گسترش روایات مربوط به شأن و جایگاه اهل بیت (ع) (۰/۵) به ویژه مسئله امامت و خلافت آنان بوده است. (۰/۵) درس ۸ ص ۷۹	۲
۸	الف- عهد شکنی آنان و عدم پایبندی به پیمان ها. (۰/۵) درس ۵ ص ۵۱ ب- با شعار خون خواهی امام حسین (ع) (۰/۵) درس ۱۲ ص ۱۱۴ ج- حضرت علی (ع) بنا به پیشنهاد رسول خدا (ص) به پدرش ابوطالب از همان اوان کودکی به خانه پیامبر برده شد (۰/۵) و تحت تعلیم و تربیت آن حضرت قرار گرفت (۰/۵) درس ۹ ص ۸۴ د- جلوگیری دومین خلیفه از نقل و تدوین احادیث نبوی (۰/۵) دخل و تصرف های ذوقی و سلیقه ای در احکام دینی (۰/۵) درس ۱۰ ص ۹۰	۳
۹	الف- فلسطین (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۰۶ ب- قرآن بر سر نیزه کردن (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۰۶	۱
۱۰	مسیحیان متعهد شدند مالیاتی همچون مردم مدائن بپردازند (۰/۲۵) در مهاجرت از بیت المقدس یا سکونت در آن شهر مختار باشند (۰/۲۵) و با رومیان همکاری نکنند (۰/۲۵) درس ۸ ص ۷۷	۰/۷۵

مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۶		دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir		تعداد صفحه: ۲	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۱	متحد کردن اقوام آریایی (۰/۲۵) مقابله با چندگانه پرستی (۰/۲۵) و خرافات (۰/۲۵) درس ۲ ص ۱۲ (اشاره به ترویج پرستش اهورامزدا به جای مقابله با چندگانه پرستی نیز ۰/۲۵ تعلق گیرد)	۰/۷۵
۱۲	۱- حضور یهودیان در این شهر و گزارش های آنان درباره پیامبر موعود و ویژگی های او ۲- وضعیت بحرانی یثرب و جنگ های ممتد و زیان آور ۳- پایه های سست شرک و بت پرستی که تاب مقاومت در برابر پیام جذاب و منطقی قرآن را نداشت. (ذکر دو مورد کافی است. هر مورد ۰/۵ نمره) درس ۵ ص ۴۳	۱
۱۳	اگر چنین چیزی رسم می شد، زمینه بروز هرج و مرج در جامعه فراهم می گشت (۰/۵) و آن گاه تضمینی برای اصلاح امور وجود نداشت (۰/۵) درس ۹ ص ۸۶	۱
۱۴	عدم تعیین ولیعهد توسط معاویه و واگذاری خلافت به شورا (۰/۵) تأمین امنیت عموم مسلمانان به ویژه شیعیان امام علی (ع) (۰/۵) درس ۱۱ ص ۱۰۲	۱
۱۵	۱- تلاش برای قانع کردن رسول خدا بر عقب نشینی از مواضع خود ۲- تهدید ابوطالب و پیامبر (ص) به جنگ و قتل ۳- آزار و شکنجه نو مسلمانان به ویژه افراد زیر دست و مستضعف ۴- جلوگیری از تماس رسول خدا (ص) با مردم و تأثیر سخنانش (ذکر دو مورد کافی است هر مورد ۰/۵) درس ۳ ص ۲۸	۱
۱۶	اهل سنت معتقدند رسول خدا (ص) در دوره حیات خود کسی را به عنوان جانشین پس از خود تعیین و نصب نکرد (۰/۵) و مسئله تعیین خلیفه پیامبر (ص) را به خود امت واگذار کرد (۰/۵) درس ۷ ص ۶۸	۱
۱۷	انصار همراهی خود با رسول خدا (ص) (۰/۵) و ایثار از مال و جان (۰/۵) را دلیل سزاوارتر بودن نسبت به خلافت می دانستند. درس ۷ ص ۶۹	۱
۱۸	اقامه امر به معروف و نهی از منکر و اصلاح جامعه (۰/۵) و برداشتن بدعت ها از چهره دین پیامبر (ص) (۰/۵) معرفی کرده است. درس ۱۲ ص ۱۱۳	۱

۲۰	جمع نمره	
<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار</p>		