

ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.gov.ir	تعداد صفحه: ۳	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	آیات و روایات الف) روح یا دمیده شدن روح یا بعد روحانی (هر کدام ذکر شود صحیح می باشد) (۰/۵) (درس اول ص ۱۴، حیطة فرآیندی - کاربستن) ب) منظور آن است که انسان به گونه ای خاص آفریده شده است. (در صورت اشاره به سرشت ویژه انسان پاسخ صحیح می باشد) (۰/۵) (درس سوم ص ۲۸، حیطة فرآیندی - یادآوردن) ج) ولایت الهی (۰/۵) (درس چهارم ص ۴۱، حیطة دانشی - مفهومی) د) (تسخیر طبیعت) (در صورت نوشتن تسخیر به تنهایی یا مسخر شدن نمره لحاظ شود) (۰/۵) (درس چهارم ص ۴۲، حیطة دانشی - مفهومی)	۲
۲	صحیح / غلط (هر کدام ۰/۵ نمره می باشد) الف) (غ) (درس دوم ص ۲۳، حیطة فرآیندی - فهمیدن) ب) (ص) (درس سوم ص ۳۴، حیطة دانشی - مفهومی) ج) (غ) (درس پنجم ص ۵۱، حیطة دانشی - مفهومی) د) (غ) (درس ششم ص ۶۵، حیطة فرآیندی - تجزیه و تحلیل)	۲
۳	چهارگزینه ای (هر کدام ۰/۵ نمره می باشد) الف) جواب گزینه د (شناخت بیشتر خدا) - درس اول ص ۱۲، حیطة دانشی - مفهومی ب) جواب گزینه ب (شناخت قلبی) - درس دوم ص ۲۵، حیطة دانشی - مفهومی ج) جواب گزینه الف (وجود شعور و آگاهی در عالم برزخ) - درس هشتم ص ۸۲، حیطة دانشی - مفهومی د) (جواب گزینه ب (اعضای بدن انسان) - درس نهم ص ۹۳ و ۹۴، حیطة فرآیندی - فهمیدن)	۲
۴	کشف ارتباط (هر کدام ۰/۵ نمره می باشد) الف - سزاوار پاداش و کیفر ب - اکتسابی نبودن ج - زنده شدن عزیز نبی د - حاضر شدن همه مردگان در پیشگاه خداوند ۱) برپاشدن دادگاه عدل الهی ۲) مسئولیت اعمال و رفتار (درس اول ص ۱۷) ۳) زنده شدن همه انسان ها (درس نهم ص ۹۲) ۴) امکان معاد (درس ششم ص ۵۸) ۵) امور فطری (درس سوم ص ۳۰) (الف - ۲      ب - ۵      ج - ۴      د - ۳) (حیطة همه موارد فرآیندی - فهمیدن)	۲

راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۱	رشته: علوم و معارف اسلامی	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد ۱۴۰۳		
پایه دهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۳	مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a>

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۵	<p>تعریف اصطلاحات</p> <p>الف) توقی: (۰/۵) (درس هفتم ص ۶۹، حیطة فرآیندی - یادآوردن) به معنای دریافت تمام و کمال یک چیز است.</p> <p>ب) نفخ صور: (۰/۵) (درس نهم ص ۹۱، حیطة دانشی - مفهومی) صدای مهیب و سهمگینی که آسمان ها و زمین را فرا می گیرد و آن چنان ناگهانی رخ می دهد که همه را غافلگیر می کند.</p> <p>ج) حکیم: (۰/۷۵) (درس پنجم ص ۴۷، حیطة دانشی - اولیه) به کسی گفته می شود که کارها و اقدامات او؛ اولاً: دارای هدف عاقلانه باشد. ثانیاً: از هر زشتی و ناپسندی به دور باشد. ثالثاً: در نهایت استحکام و کمال باشد.</p>	۱/۷۵
۶	<p>سوالات کوتاه پاسخ:</p> <p>الف) (به کارگیری عقل (۰/۲۵) و حق شنوی و حق گوئی. (۰/۲۵) (درس دوم ص ۲۴، حیطة فرآیندی - کاربرستن) ب) دین اسلام با گرایش ها و شناخت های فطری هم سو و هم جهت است به همین دلیل رنگ کهنگی بر سیمای آن نمی نشیند. (۰/۵) (درس سوم ص ۳۳، حیطة فرآیندی - کاربرستن) ج) به دلیل نداشتن غضب و شهوت و توان گناه (بیان دو مورد صحیح می باشد) (۰/۵) (درس چهارم ص ۳۸، حیطة فرآیندی - یادآوردن) د) کسانی که با دست خالی و بدون هیچ عمل صالحی در محضر خداوند حاضر شده باشند تعلق نمی گیرد. (۰/۵) (درس دهم ص ۱۰۳، حیطة فرآیندی - یادآوردن) ه) آن دسته از اعمالی که پیش از مرگ انجام داده (۰/۲۵) و آثاری داشته که آنها نیز پیش از آن محقق شده است. (۰/۲۵) به این دسته از اعمال و آثار که سرنوشت انسان را در برزخ رقم می زنند آثار ماتقدم می گویند. (درس هشتم ص ۸۴، حیطة فرآیندی - یادآوردن) و) انکار شفاعت، انکار معراج، انکار سوال و جواب قبر (۰/۷۵) (هر کدام ۰/۲۵) (درس دهم ص ۱۰۲، حیطة فرآیندی یادآوردن) ز) ارزشهایی که با تغییر شرایط ظاهری عوض نمی شود (۰/۲۵) و همواره یکسان است (۰/۲۵) مانند انسانیت (درس چهارم ص ۳۷، حیطة فرآیندی - یادآوردن)</p>	۳/۷۵
۷	<p>سوالات تشریحی</p> <p>الف) تا به این واسطه قابلیت های ما زمینه ظهور و بروز پیدا کنند (۰/۲۵) و هر کدام از ما با اراده و اختیار خود مسیر رشد و تکامل را انتخاب (۰/۲۵) و از مسیر نادرست دوری کنیم. (۰/۲۵) (درس پنجم ص ۴۹، حیطة فرآیندی -</p>	۶/۵

ساعت شروع: ۳۰:۱۰ صبح	رشته: علوم و معارف اسلامی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: اصول عقاید ۱
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۰۹	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور سراسر کشور خرداد ۱۴۰۳	
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش <a href="http://azmoon.medu.gov.ir">http://azmoon.medu.gov.ir</a>	تعداد صفحه: ۳	پایه دهم دوره دوم متوسطه

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

	<p>کار بستن)</p> <p>ب) عامل اول؛ برخی از گناهان هستند که در روایات مختلف به تاثیر خاص آنها در فشار قبر اشاره شده است مانند سخن چینی. بی دقتی در امر طهارت، سوء خلق، تباه کردن نعمت ها ( ذکر یک مثال کافی است) (۰/۵)</p> <p>دومین عامل مهم فشار قبر، دل بستگی به دنیا است که به میزان شدت آن بر عذاب و فشار قبر افزوده خواهد شد. (۰/۵) ( درس هشتم ص ۸۳ ) ( حیطه فرآیندی - یادآوردن)</p> <p>ج) نامه های این دنیا صرفاً گزارشی از عمل است که به صورت کلمات و نوشته در آمده است. (۰/۵) اما نامه عمل انسان در قیامت به گونه ای است که خود عمل و حقیقت آن را در بر دارد. (۰/۵) ( درس نهم ص ۹۴، حیطه فرآیندی - کار بستن)</p> <p>د) اولاً؛ مجرمی که قرار است مورد شفاعت واقع شود (۰/۲۵) و یا گناهی که قرار است بخشیده شود (۰/۲۵) دقیقاً معین باشد. (۰/۲۵)</p> <p>ثانیاً؛ شفاعت همواره و در مورد همه ی گناهان موثر باشد (۰/۲۵) و عذاب را بطور کامل رفع نماید. (۰/۲۵) ( درس دهم ص ۱۰۶، حیطه فرآیندی - ارزیابی)</p> <p>ه) هراس انسان های مومن به این دلیل است که مرگ را حادثه ی عظیمی در زندگی خود می شمارند که قرار است آنها را وارد حیاتی ابدی کند (۰/۲۵) سرایی که بازگشت از آن امکان پذیر نیست (۰/۲۵) و با ورود به آن سرنوشت خوب یا بد انسان ها رقم می خورد. (۰/۲۵)</p> <p>اما هراس کافران از مرگ به این دلیل است که درک درستی از حقیقت مرگ ندارند و آن را به منزله ی نابودی می دانند (۰/۲۵) و به دلیل میل فطری انسان به جاودانگی از آن می ترسند (۰/۲۵) و یا گناهان بسیار آنها موجب ترسشان از مرگ شده است. (۰/۲۵) ( درس هفتم ص ۷۴، حیطه فرآیندی - فهمیدن)</p> <p>و) اولاً عدالت خداوند در مورد آنان به درستی اجرا و محقق نمی شود (۰/۵) ثانیاً نیکوکار و بدکار پس از مرگ با هم برابر می شوند (۰/۲۵) زیرا هر دو نابود شده و فرقی بین آنها باقی نمی ماند و این ظلم و ستم بر بندگان نیکوکار خواهد بود. (۰/۲۵) ( درس ششم ص ۶۰، حیطه فرآیندی - به کار بستن)</p>	
--	---	--

۲۰	جمع نمره
----	----------

<p>همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند.</p> <p>با سپاس از مساعدت همکاران بزرگواری</p>	
--	--