

| شماره سوال | گزینه صحیح | منبع سوال | توضیحات |
|------------|------------|------------|---|
| ۱ | گزینه (۴) | درس اول | دو نوع شکر داریم. یکی زبانی و دیگری عملی، در برابر نعمت های خداوند ساده ترین نوع تشکر گفتن الحمدلله است که شکر زبانی محسوب می شود |
| ۲ | گزینه (۱) | درس اول | هرچقدر نعمت های خداوند را شکر کنیم خداوند رحمت و نعمتش را بر ما افزون می گرداند. |
| ۳ | گزینه (۴) | درس اول | آیه چهارم سوره حدید، او با شماسست هرکجا باشید. نشان دهنده این است که همه چیز در محضر خداوند است. |
| ۴ | گزینه (۱) | درس دوم | او پنجمین خلیفه عباسی بود. |
| ۵ | گزینه (۳) | درس سوم | طبق آیات قرآن فرشتگان بر آنان درود می فرستند. |
| ۶ | گزینه (۱) | درس چهارم | علت فشار قبر او بد اخلاقی با اعضای خانواده اش بوده است. |
| ۷ | گزینه (۲) | درس چهارم | |
| ۸ | گزینه (۱) | درس پنجم | احساس با ارزش بودن به طوری که خودمان را پیش دیگران کوچک نکنیم |
| ۹ | گزینه (۲) | درس پنجم | اسوه حسنه یعنی الگوی نیکو بودن که در اسلام پیامبر اکرم می باشد. |
| ۱۰ | گزینه (۱) | درس ششم | |
| ۱۱ | گزینه (۳) | درس ششم | شی که امام علی علیه السلام برای حفظ جان پیامبر در بستر ایشان خوابید و نقشه مشرکان نقش بر آب گشت. |
| ۱۲ | گزینه (۴) | درس هفتم | |
| ۱۳ | گزینه (۱) | درس هشتم | |
| ۱۴ | گزینه (۳) | درس نهم | مدفوع حیوان حرام گوشت که خون جهنده دارد نجس است. |
| ۱۵ | گزینه (۴) | درس نهم | گزینه یک و دو آب جاری است و گزینه ۳ آب قلیل |
| ۱۶ | گزینه (۳) | درس دهم | |
| ۱۷ | گزینه (۱) | درس یازدهم | |
| ۱۸ | گزینه (۱) | درس یازدهم | |
| ۱۹ | گزینه (۲) | درس دهم | عالمان را برتر می دانستند چون خداوند ایشان را هم برای تعلیم و آموزش مردم فرستادند. |
| ۲۰ | گزینه (۲) | درس دهم | مراحل علم از نگاه پیامبر . سکوت کردن ۲. گوش فرا دادن ۳. به خاطر سپردن ۴. به آن عمل کرن ۵. آموزش آن به دیگران |

| شماره سوال | گزینه صحیح | توضیحات |
|------------|------------|--|
| ۲۱ | گزینه (۳) | در عبارت الطالب امام اللوحه (دانش آموز مقابل تابلو می باشد) با توجه به معنای گزینه ۳ (چه کسی مقابل تابلو است) صحیح می باشد . |
| ۲۲ | گزینه (۴) | ضمیر نحن (ما) اشاره به دو شخص (مثنی) یا بیشتر از دو شخص (جمع) دارد بنابراین گزینه ۴ (واقفه) که اشاره به مفرد دارد صحیح نیست . |
| ۲۳ | گزینه (۲) | گزینه «۱» هذا اشتباه می باشد . گزینه «۳» کلمه ی « عند » اشتباه است و گزینه «۴» جم کلمه ی « نهادا » و هم « عند » اشتباه است . |
| ۲۴ | گزینه (۴) | |
| ۲۵ | گزینه (۱) | ترجمه صحیح گزینه «۲» تنها سخن مرا نشنیدید . ترجمه صحیح گزینه « ۳ » دانش آموز موفق پرچم ایران را بالا برد . ترجمه صحیح گزینه « ۴ » ستایش بر خدایی است که آسمان ها و زمین را آفرید . |
| ۲۶ | گزینه (۳) | دز گزینه « ۱ » فعل : قَرَأَ در گزینه « ۲ » فعل : رَفَعَ و در گزینه « ۴ » فعل : أَكَلَ می باشد . |
| ۲۷ | گزینه (۴) | در گزینه « ۴ » ارتباط قرار ف می باشد . در تعبیه ی گزینه ، ارتباط متضاد می باشد . |
| ۲۸ | گزینه (۲) | النسیان ؛ آفه العلم – الحوار ؛ کلام بین شخصین |
| ۲۹ | گزینه (۴) | فعل « وَقَفَنَ » جمع مونث می باشد بنابراین گزینه «۴» (إِخْوَةٌ) که جمع مذکر می باشد صحیح نمی باشد . |
| ۳۰ | گزینه (۴) | در گزینه « ۱ » کلمات متضاد : قلیل / کثیر . در گزینه « ۲ » خَیْر / سوء در گزینه « ۳ » وجود ندارد در گزینه « ۴ » کلمات متضاد : عداوة / صداقة عاقل / جاهل |
| ۳۱ | گزینه (۲) | (با توجه به معنا) |
| ۳۲ | گزینه (۳) | |
| ۳۳ | گزینه (۴) | گزینه ۱ و ۲ و ۳ شخص می باشد در حالیکه گزینه « ۴ » شخص نمی باشد . |
| ۳۴ | گزینه (۳) | در گزینه « ۳ » باتوجه به « المُسَافِرُونَ » فعل مطابق با آن می بایست جمع مذکر غایب : ذَهَبُوا بیاید . |

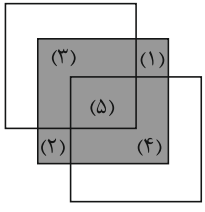
پاسخنامه پنجمین مسابقه علمی پیشگامان معارف اردیبهشت ۱۴۰۲ پایه هشتم

| | | |
|----|-----------|---|
| ۳۵ | گزینه (۳) | در گزینه « ۱ » کلمه ی « مَن » می باشد (چه کسی) در گزینه « ۲ » لسانه (زبانش) می باشد . در گزینه « ۴ » ذهبتُ (رفتم) می باشد . ولی در گزینه « ۳ » هردو کلمه نادرست می باشد (أمّه : مادرش ، سألتهُ : از او پرسید) |
| ۳۶ | گزینه (۱) | |
| ۳۷ | گزینه (۴) | |
| ۳۸ | گزینه (۳) | با توجه به سوال (لِماذا تسأل ...) از مذکر سئال می کند بنابراین پاسخ صحیح گزینه « ۳ » می باشد که خطاب به مذکر می باشد و از ضمیر و فعل و ... مذکر بکار برده است . ولی در بقیه گزینه ها از مونث استفاده شده است |
| ۳۹ | گزینه (۲) | با توجه به قواعد ترجمه ، پاسخ صحیح گزینه « ۲ » می باشد (ای دختران چگونه کتاب های کتابخانه را جمع کردید ؟) |
| ۴۰ | گزینه (۳) | : عدد صفوف المرحلة الابتدائية : ستة |

مطالعات اجتماعی

| توضیحات | منبع سوال | گزینه صحیح | شماره سوال |
|---|-------------|------------|------------|
| | درس چهارم | گزینه (۲) | ۴۱ |
| کارخانجات تولید کننده هستند | درس هفتم | گزینه (۳) | ۴۲ |
| قیمت مناسب و مشخص جزء حقوق مشتری است | درس هشتم | گزینه (۱) | ۴۳ |
| در نواحی مرکزی و شرق روزها گرم و شبها بسیار سرد است | درس یازدهم | گزینه (۳) | ۴۴ |
| آلودگیها و شکار توسط انسانها مهمترین عامل است | درس دوازدهم | گزینه (۱) | ۴۵ |
| | درس پانزدهم | گزینه (۴) | ۴۶ |
| | درس هفدهم | گزینه (۴) | ۴۷ |
| | درس هیجدهم | گزینه (۳) | ۴۸ |
| وظیفه همگانی است | درس هفدهم | گزینه (۳) | ۴۹ |
| | درس هیجدهم | گزینه (۲) | ۵۰ |
| بقیه بیمهها اختیاری است | درس نوزدهم | گزینه (۱) | ۵۱ |
| | درس نوزدهم | گزینه (۱) | ۵۲ |
| | درس ششم | گزینه (۲) | ۵۳ |
| | درس هفتم | گزینه (۳) | ۵۴ |
| | درس شانزدهم | گزینه (۲) | ۵۵ |
| | درس شانزدهم | گزینه (۳) | ۵۶ |
| | درس چهاردهم | گزینه (۳) | ۵۷ |
| | درس دوازدهم | گزینه (۲) | ۵۸ |
| | درس یک | گزینه (۲) | ۵۹ |
| | درس دهم | گزینه (۲) | ۶۰ |

| شماره سوال | گزینه صحیح | توضیحات |
|------------|------------|--|
| ۶۱ | گزینه (۲) | برخاست صحیح می‌باشد و به معنای بلند شدن |
| ۶۲ | گزینه (۳) | این بیت تشخیص ندارد. |
| ۶۳ | گزینه (۳) | مکشوف / اکتشاف / گاشف / کشف |
| ۶۴ | گزینه (۲) | بیت اشاره به این دارد که جهان هستی و مخلوقات خداوند پرتویی از او هستند. |
| ۶۵ | گزینه (۱) | استعداد را به یک چشمه جوشان تشبیه کرده است. |
| ۶۶ | گزینه (۱) | گزینه (۲) آسمان و گزینه (۳) و (۴) تو نهاد است و در گزینه (۱) کل مصرع اول نهاد است. |
| ۶۷ | گزینه (۳) | آینده با عمل کردن ساخته می‌شود نه صحبت. |
| ۶۸ | گزینه (۴) | گل سجدهات به وقت نماز فضای خانه را از عطر پر می‌کند. نهاد مفعول |
| ۶۹ | گزینه (۲) | دور \neq نزدیک / گیتی پیش چشم تاریک شدن کنایه از ناامید شدن است |
| ۷۰ | گزینه (۴) | خدمت‌گزار صحیح می‌باشد. |
| ۷۱ | گزینه (۴) | گزینه آخر دو جمله است. |
| ۷۲ | گزینه (۳) | دوم شخص مفرد می‌باشد. بقیه، دوم شخص جمع هستند. |
| ۷۳ | گزینه (۲) | همه گزینه‌ها تشبیه اضافی دارند ولی گزینه (۲) تشخیص دارد |
| ۷۴ | گزینه (۲) | خمسه اصر نظامی است و بقیه گزینه‌ها اثر جامی هستند. |
| ۷۵ | گزینه (۴) | ساز بن مضارع است و می‌سازند مضارع اخباری است. |
| ۷۶ | گزینه (۴) | ماه ← تشخیص / سرو ← نهاد / تشبیه زیبایی حضرت محمد (ص) به ماه و قامتشان به سرو |
| ۷۷ | گزینه (۳) | گفت در گزینه (۱) و (۲) غلط است. پذیر در گزینه (۴) غلط است |
| ۷۸ | گزینه (۲) | درخت / کتاب |
| ۷۹ | گزینه (۱) | این جمله دستوری نمی‌شود زیرا فعلش امر نیست. |
| ۸۰ | گزینه (۲) | ضمیر تو و ما ضمیر شخصی هستند. |

| | | |
|---|-----------|-----|
| $24 + 6 + 6 + 1/5 + 1/5 + \frac{1/5}{4} + \frac{1/5}{4} = 29/5$ | گزینه (۱) | ۸۱ |
|  <p>۳+۵ تا بزرگ مجموعاً ۸ مربع</p> | گزینه (۳) | ۸۲ |
| ۱۰۰, ۸۱, ۶۴, ۴۹, ۲۵, ۱ | گزینه (۱) | ۸۳ |
| زوج + فرد $\rightarrow 33 = 31 + \boxed{2}$ ← تنها عدد زوج اول | گزینه (۳) | ۸۴ |
| $+14 + (-6) = +8 = 8$ $8 \div 2 = 4$ | گزینه (۱) | ۸۵ |
| $-24 \div (+6) = -4$ | گزینه (۱) | ۸۶ |
| $7n$ | گزینه (۳) | ۸۷ |
| $\left. \begin{aligned} \hat{a} + \hat{b} &= 90^\circ \\ a = 2\hat{b} - 30^\circ \end{aligned} \right\} \Rightarrow \begin{aligned} 2\hat{b} - 30^\circ + \hat{b} &= 90^\circ \\ 3\hat{b} &= 120^\circ \Rightarrow \hat{b} = 40^\circ \\ \hat{a} &= 50^\circ \end{aligned}$ | گزینه (۲) | ۸۸ |
| $4x - 3$ | گزینه (۳) | ۸۹ |
| $180(7 - 2) = 180 \times 5 = 900^\circ$ | گزینه (۲) | ۹۰ |
| <p>(۱) $\hat{B}_2 = 50 + 70 = 120^\circ$: قضیه زواویه خارجی : روش (۱)</p> <p>(۲) $\hat{B}_1 = 180 - (50 + 70) = 60^\circ$: روش (۲)</p> <p>$\hat{B}_1 + \hat{B}_2 = 180^\circ \Rightarrow 60^\circ + \hat{B}_2 = 180^\circ \Rightarrow \hat{B}_2 = 120^\circ$</p> | گزینه (۳) | ۹۱ |
| مثلی که سه زاویه برابر ($180 \div 3 = 60$) داشته باشد، حتماً مثلث متساوی الاضلاع است. | گزینه (۴) | ۹۲ |
| | گزینه (۴) | ۹۳ |
| $3 \times 27 = 81$ $13 \times 7 = 91$ $3 \times 17 = 51$ | گزینه (۳) | ۹۴ |
| $20 \{1, \boxed{2}, 4, \boxed{5}, 10, 20\}$ | گزینه (۲) | ۹۵ |
| رقم یکان این عدد باید ۱ یا ۶ باشد زیرا در تقسیم بر ۵ باقی مانده دارد. (گزینه الف در تقسیم بر ۴ باقی مانده ۳ دارد.) | گزینه (۲) | ۹۶ |
| | گزینه (۱) | ۹۷ |
| $4 \times 4^5 = 4^6$ | گزینه (۴) | ۹۸ |
| $4^3 - 4^2 = 64 - 16 = 48$ | گزینه (۲) | ۹۹ |
| $\begin{Bmatrix} xm \\ ym \end{Bmatrix} + \begin{Bmatrix} +3 \\ -5 \end{Bmatrix} = \begin{Bmatrix} \cdot \\ -4 \end{Bmatrix} \Rightarrow \begin{Bmatrix} xm \\ ym \end{Bmatrix} + \begin{Bmatrix} -3 \\ +1 \end{Bmatrix}$ | گزینه (۳) | ۱۰۰ |